

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN UYGULANAN**  
**EĞİTİM PLANI DERS BİLGİ FORMLARI**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I
-------------	--	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav	1	10	
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında psikoloji biliminin, başlangıçtan günümüze kadar olan süreci özetlenecek ve psikolojideki temel kavramlar ve ilkeler tanıtılacaktır.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı, bölüme yeni gelmiş öğrencileri, psikoloji biliminin temel ilke, kavram, kuram ve çalışma alanları ile tanıştırmak ve dolayısıyla ileriki öğrenim yıllarında görecekları konular üzerine aşinalık oluşturmaktır. Ayrıca, bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerin oluşmasında etkili olan temellerin irdelenmesi de bu dersin ana amaçlarından biridir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Psikolojinin temel ilkelerini, kavramlarını ve kuramlarını kullanarak düşünce ve davranış gelişimini yorumlama becerisi

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
1. Psikolojiyi tanırlar  
2. Psikolojinin tarihsel gelişim sürecini bilir  
3. Psikolojinin temel kavramları, kuramları ve araştırma yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.  
4. Psikolojinin farklı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.

### TEMEL DERS KİTABI

Fredrickson, B. L., Smith, E. E., Bem, D. J., Loftus, G. R., Nolen – Hoeksema, S. (2012). *Psikolojiye Giriş* (Çev. Eds. Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu). Arkadaş Yayıncılık.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Morris, C.G. (2002). *Psikolojiyi Anlamak* (Çev.Eds. H.B.Ayvaşık & M.Sayı). Ankara: TPD Yayınları.  
Shultz, D. P. ve Shultz, S. E. (2001). *Modern Psikoloji Tarihi* (Çev. Y.Asly). İstanbul: Kaknüs Yayınları.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projektör, Dizüstü bilgisayar

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Psikolojinin temel ilkeleri ve tarihçesi
2	Psikolojinin alt alanları
3	Psikolojideki güncel temel yaklaşımlar
4	Psikolojideki araştırma yöntemleri
5	Psikolojinin biyolojik temelleri
6	Psikolojik gelişim: doğum öncesi ve bebeklik dönemi
7	Psikolojik gelişim: çocukluk ve ergenlik dönemi
8	Ara sınav
9	Psikolojik gelişim: yetişkinlik ve yaşlılık dönemi
10	Duyusal süreçler
11	Algı ve kısa sınav
12	Bilinçlilik
13	Öğrenme ve klasik koşullanma
14	Öğrenme ve edimsel koşullanma
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir (Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme, eleştirel düşünme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	PSİKOLOJİDE AKADEMİK OKUMA VE YAZMA
-------------	--	------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. yarıyıl	3	0	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler	1	30	
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Öğrenciler, psikoloji üzerine akademik araştırmaları okuyarak, çalışmalarını temel amaçlarını anlama ve bu amaçlar üzerine düşünerek analiz ve sentezleme becerileri kazanırlar.		
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin akademik metinlere eleştirel bir bakış açısı geliştirmesini sağlamak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Akademik araştırmalara ulaşma, veri tabanlarını kullanabilme 2. Akademik metinleri detaylıca okuyup anlayabilme 3. Akademik metinlerde ana düşünceler üzerine eleştirel bir yaklaşımla yorum yapabilme 4. Akademik donanımlarını geliştirme		
TEMEL DERS KİTABI	Eldoğan, D., Korkmaz, L., Yeniçeri, Z. ve Kökdemir, D. (2017). Akademik yazım kuralları kitapçığı (5. baskı). Ankara: Başkent Üniversitesi Geliştirme Vakfı İktisadi İşletmesi.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Veri tabanlarında makalelere ulaşım
3	APA
4	Araştırma Etiği
5	Not Alma Becerileri
6	Araştırma Konusu Belirleme
7	Alıntı Yapma
8	Ara Sınav
9	Araştırmaları Yorumlama
10	Eleştirel Düşünme
11	Eleştirel Düşünme
12	Öğrenci Sunumları
13	Öğrenci Sunumları
14	Öğrenci Sunumları
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki	X		

	bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Genel Biyoloji
-------------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
			X				
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		25		
	II. Ara Sınav		1		25		
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI			1		50		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Çok hücrelilik, doku ve organ oluşumu, organizmada organizasyon, Homeostazi ve koordinasyon, kalıtımın ilkeleri, biyoçeşitlilik, canlıların çevreleri ile olan etkileşimleri, yaşam alanları ve yayılışları, evrim ve filogeni						
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı öğrencilerin; canlılarda organizasyon basamaklarını kavramalarını, organizmanın homeostazi ve koordinasyonunu algılamalarını, kalıtımın temel ilkelerini açıklayabilmelerini, biyolojik çeşitlilik ve korunmasının önemini bilmelerini, canlılığın evrimini açıklayabilmelerini sağlamaktır.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ders, biyoloji biliminin temel uğraşı alanları ve temel kavramlarını öğrenciye sunarak genel biyoloji ile ilgili bir alt yapı oluşturma özelliği taşımaktadır.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Canlı sistemlerin organizasyonunu kavrayabilme 2. Çok hücreliliğe geçişten yüksek organizasyonlu canlılara kadar doku ve organlaşma arasındaki ilişkiyi anlamlandırabilme 3. Hücre ve organizma düzeylerinde kalıtım olaylarını açıklayabilme 4. Canlı çeşitliliğini ve önemini kavrayabilme 5. Canlıların kalıtımına ve evrimine ilişkin temel kavramları açıklayabilme 6. Canlıların evrimsel süreçteki gelişimini ve türleşme mekanizmalarını kavrayabilme 7. Bitkisel ve hayvansal doku tiplerini ve organ yapılarını ayırt edebilme 8. Gelişmişlik sırasına göre canlıların organizasyonunu kavrayabilme 9. Kalıtımın aktarılmasını konjugasyon örneği üzerinden açıklayabilme 10. Evrimsel bir mekanizma olarak mutasyonun etkisini gösterebilme 11. Canlı örneklerden inceleme materyali hazırlayabilme 12. Farklı organizasyon basamaklarındaki canlıların sistemleri						

	arasındaki farklılıkları ayırt edebilme
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	(2006) (Campbell & Reece) 6. Baskıdan çeviri, Palme yayınları, Kılıç Y. (199)1Genel Biyoloji Laboratuvar Kılavuzu. Eskişehir,
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Biology (1996) SylviaS. Mader, WCB Publishers Şahin Y. (2005) Yaşambilim, Bilim Teknik Yayınevi Çakırlar, H. (2009) Genel Botanik ve Bitki Anatomisi Atlası, Palme Yayıncılık, Şahintürk, V. (1999) Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvar Kılavuzu. Eskişehir
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projeksiyon cihazı, bilgisayar

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bitkilerde dokulaşma ve organizasyon basamakları
2	Hayvanlarda dokulaşma ve organizasyon basamakları
3	Canlılarda integrasyonun sağlanması ve homeostazi kavramı
4	Homeostazinin kontrolü: sinir sistemi ve hormonal sistem
5	Kalıtım materyalinin fonksiyonları: replikasyon, protein sentezi ve gen denetimi
6	Biyoçeşitlilik: ilkin dünya ve yaşamın kökeni, prokaryot ve ökaryotik çeşitliliğin kökenleri, farklı organizasyon gruplarından temsilci örnekler ve biyoçeşitliliğin korunması kavramı
7	Ekolojiye giriş, biyosfer özellikleri, canlı-cansız ve canlı-canlı etkileşimleri
8	Ara sınav
9	Ekosistemler, koruma biyolojisi, madde döngüleri
10	Canlıların yaşam alanlarındaki dağılımları, büyük göçler, coğrafik izolasyonlar ve izolasyon fenomeni örnekleri
11	Davranış biyolojisi
12	Ara sınav
13	Evrimin mekanizmaları ve türlerin kökeni
14	Akrabalık ilişkileri, filogeni ve sistematik
15	Genel Tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	BİLİM FELSEFESİ
-------------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bilim felsefesi, bilim tarihi, bilimsel yöntem, eleştirel düşünme, bilimsel açıklamada kullanılan modeller ve bilimde kullanılan yöntemler, bilim felsefesindeki alternatif yaklaşımlar ve bilim felsefesinin temellerini atan bilim insanlarının çalışmaları dersin içerdiğini oluşturur.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimin doğası ve felsefesi hakkında bir fikir ve yaklaşım geliştirebilmeleri ve bilim felsefesindeki farklı yaklaşımları eleştirel olarak çözümlenebilir becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu dersin psikoloji öğrencilerinin bilimin doğasını ve farklı yaklaşımların bilimi zenginleştirmedeki etkisini anlamasına yardımcı olacağı düşünülmektedir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1.Bilim felsefesindeki farklı yaklaşımları eleştirel olarak çözümlenebilir  
2.Bilimin doğası hakkında bilgi ve fikir sahibi olma  
3.Bilim tarihindeki önemli isimleri ve onların bakış açılarını anlama

### TEMEL DERS KİTABI

Yıldırım, C. (2016). Bilim Felsefesi. Remzi Kitapevi

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Okasha, S. (2016). Philosophy of Science: Very Short Introduction (2. baskı). UK: Oxford University Press.  
Gökalp, N. (2018). Psikoloji Felsefesi. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.  
Aydın, A. (2011). Felsefe ve düşünce tarihi (6.bs.). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Temel ders kitabı ve yardımcı kaynaklar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Bilim Nedir? Önemi ve Tanımı
2	Bilim ve Formel Disiplinler
3	Bilim ve Felsefe
4	Bilimsel Yöntem: Kapsam ve sınırları
5	Bilimsel Yöntem: Farklı Yorumlamalar
6	Bilimde Açıklama
7	Ölçme: Önemi ve Anlamı
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Bilimsel Açıklama
10	Bilimde Nesnellik
11	Bilimsel Teori
12	Bilimsel Değişim ve Bilimsel Devrimler
13	Psikolojide Felsefi Problemler
14	Bilime Eleştiriler
15	Genel Tekrar
<b>16-17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ
-------------	--	------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. YARIYIL	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
						X	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		50		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Dersin içeriği, bilgi teknolojileri, bilgisayar, yazılım, donanım, işletim sistemi kavramları, microsoft windows ve office uygulamalarından oluşmaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Dersin temel amaçları, temel bilgi teknolojilerinin tanıtılması, temel ofis yazılımlarının kullanımıyla ilgili başlangıç düzeyinde bilgi verilmesi ve öğrencilerin bu bilgileri akademik görevleri ve günlük yaşamlarında kullanmasının sağlanmasıdır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Bu ders, psikoloji öğrencilerinin eğitimleri boyunca ve daha sonrasında görev alacakları araştırma ve diğer görev ve sorumluluklarda ihtiyaç duyacakları temel bilgi teknolojilerini kullanabilir hale gelmesine katkı sağlayacaktır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Dersin öğrenim çıktıları, 1.Temel bilgi teknolojileri ile ilgili kavramları tanıma 2.Bilgisayar yazılım ve donanımı ile ilgili temel bilgileri edinme 3.Temel ofis yazılımlarını başlangıç düzeyinde kullanabilmeyi içermektedir.					
TEMEL DERS KİTABI		Ed. Ali GÜNEŞ, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, 2003, Ankara: Pegem Yayıncılık.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Ed. Cengiz Hakan AYDIN vd. Temel Bilgi Teknolojileri, 2. Baskı, Eskişehir: AÖF Yayınları					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Temel ders kitabı ve yardımcı kaynaklar					

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Bilgi teknolojilerinin anlamı ve temel kavramlar
2	Bilgisayarlar hakkında temel bilgiler ve donanım
3	Bilgisayarlarda yazılım, bilgi ağı ve günlük hayatta kullanım
4	Bilgisayar kullanımında ilk adımlar ve işletim sistemlerine giriş
5	Bilgisayar kullanımı ve dosya yönetimi
6	Kelime işlemci programları ve Microsoft Word'e giriş
7	Microsoft Word kullanımı ve temel işlemler
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Microsoft Excel'e giriş
10	Microsoft Excel kullanımı ve temel işlemler
11	Sunu programı Microsoft PowerPoint'e giriş
12	Microsoft PowerPoint kullanarak sunu hazırlama
13	İnternet hakkında temel bilgiler ve Microsoft Explorer kullanımı
14	İnternet yoluyla iletişim ve Outlook Express kullanımı
15	Genel tekrar
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**







## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU				DERSİN ADI	İNGİLİZCE I		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. YARIYIL	2	0	0	0	3	ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( )	İngilizce
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi		
					X		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer ( )							
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu ders kapsamında İngilizcedeki temel zamanlar ve kipler; isim, sıfat, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim fiiller; dolaylı anlatımlar; cümle dizini; sıfat cümlecikleri ve başlangıç ve orta seviye kelimeler ele alınmaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin amacı, öğrencilere İngilizce'nin temel dil bilgisi kurallarını öğretmek ve öğrencilere konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerileri kazandırmaktır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Çok büyük bir kısmı İngilizce metinlerden ve eserlerden oluşan Psikoloji alanyazını takip etme becerisi.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilir. 2. İngilizce'yi sınıf ortamında kullanabilir. 3. Temel İngilizce diyalogları anlayabilir. 4. Temel İngilizce bir metni okuyup anlayabilir. 5. İngilizce'yi kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilir.					
TEMEL DERS KİTABI		Walker, E. ve Elsworth, S. (2000). <i>New grammar practice for elementary students</i> . England, Longman .					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Murphy, R. (1998). <i>English grammar in use. Cambridge dictionary of contemporary English</i> , Longman.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projektör, Dizüstü bilgisayar					

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kendini tanıma
2	Fiiller [Verb to be (-am, -is, -are)]
3	Kişi Ekleri
4	Kelime Bilgisi ve telaffuz
5	Articles (a/an, the), tekil ve çoğul isimler, sayılar
6	Okuma, yazma ve dialog kurma, geniş zaman
7	İyelik zamirleri, sıfatlar, isimler, geniş zaman (olumsuz)
8	Ara sınav
9	Saat sorma ve söyleme, okuma, dialog kurma, yazma
10	Konuşma (soru sorma ve cevap verme), dil bilgisi alıştırmaları yapma.
11	There is/ there are, a/ an, some, any, cümle kurma, okuma
12	Kendini tanıma, alışkanlıklardan ve hobilerden bahsetme.
13	Yazma (Bir odayı betimleme), can/could/was/were
14	Dil bilgisi çalışması
15	Genel Tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI			TÜRK DİLİ I		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. YARIYIL	2	0	0	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		25		
	II. Ara Sınav		1		25		
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu ders kapsamında dilin tanımı, yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türkçe kelimeleri tanıma yolları ve Türkçe’deki fonetik hadiseler ele alınmaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Türkçe’nin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe’nin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, öğrencilerin Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Günlük yaşamda Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilme becerisi ile mesleki yaşamda kendini ve yaptığı işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersin sonunda, öğrenciler; 1. Türkçenin tarihsel gelişimini bilir. 2. Türkçenin özelliklerini açıklar. 3. Okuduğunu anlar ve değerlendirir. 4. Yazı ve konuşma dilini doğru kullanır. 5. Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilir. 6. Kompozisyon yazabilir.					
TEMEL DERS KİTABI		1. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2006). <i>Türk Dili ve kompozisyon I-II</i> . 2. Ergin, M. (2001). <i>Üniversiteler için Türk Dili</i> . Bayrak Yayınları.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		1. Kaplan, M. (1993). <i>Kültür ve dil</i> (8. baskı). İstanbul, Dergah Yayınları. 2. Fuat, M. (2001). <i>Dil Üstüne</i> . İstanbul, Adam Yayınları. 3. Ercilasun, A. B. (2004). <i>Başlangıçtan yirminci yüzyıla Türk Dili tarihi</i> (1. Baskı). Ankara, Akçağ Yayınları. 4. Aksan, D. (1997). <i>Türkçe’nin Gücü</i> (4. baskı). Ankara, Bilgi Yayınevi. 5. Karamanlıoğlu, A. (1984). <i>Türk Dili</i> (3. baskı). İstanbul, Dergah Yayınları. 6. Anday, M. C. (1996). <i>Dilimiz üstüne konuşmalar</i> . İstanbul, YKY. 7. Karaağaç, G. (2002). <i>Dil tarih ve insan</i> . Ankara, Akçağ Yayınevi.					

	8. Aksan, D. (2003). <i>Dil şu büyüklü düzen</i> , Ankara, Bilgi Yayınevi. 9. Banarlı, N. S. (2002). <i>Türkçe'nin sırları</i> (18. baskı) İstanbul, Kubbealtı Neşriyatı.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projektör, Dizüstü bilgisayar, DVD

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Dil, dilin tanımı, dilin nitelikleri, dilin doğuşu, dil-kültür ilişkisi
2	Yeryüzünde diller, dil sınıflamaları, yapı bakımından diller, kaynak bakımından diller
3	Dilekçe yazımı ve uygulama
4	Ara Sınav
5	Dilin türleri, anadil, ortak dil, yazı dili, konuşma dili, lehçe, ağız, özel diller ve argo
6	Türk dili, Türk dilinin tarihi dönemleri, Türkiye Türkçesi, cumhuriyet öncesi çalışmalar
7	Cumhuriyet dönemi çalışmaları ve yazı devrimi, Atatürk ve Türk dili, Türkiye Türkçesinin özellikleri
8	Ara Sınav
9	Türkçenin yapı özellikleri, Türk dilinin zenginliği
10	Cümle bilgisi
11	Cümle ve cümlenin öğeleri
12	Cümle çeşitleri
13	Cümle çeşitleri
14	Okunan kitapların değerlendirilmesi
15	Genel tekrar
16, 17	Final

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	<b>X</b>		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	<b>X</b>		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			

17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İLK YARDIM I
-------------	--	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu derste hasta ya da yaralının tıbbi sağlık personeli gelene kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerileri öğretilir.

### DERSİN AMAÇLARI

Bireylerin günlük yaşamlarında karşılaşılabilecekleri ani gelişen sağlık problemlerinde (Kalp ve solunum durması, bilinç bozuklukları, kanama, boğulma, zehirlenme, yanık, kırıklar vb.) yapılması gereken ilk yardım bilgi ve uygulamalarını öğretmek

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Olay yeri ve yaralının değerlendirilmesini bilir
2. Temel yaşam desteği yapabilir
3. Bilinç bozukluklarında ilk yardım uygulamalarını bilir
4. Yabancı cisim kaçmasına bağlı solunum yolu tıkanıklıklarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
5. Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
6. Şokta yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
7. Yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
8. Zehirlenmelerde yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
9. Hayvan ısırıkları veya sokmalarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir

### TEMEL DERS KİTABI

Erdil, F., Bayraktar, N. ve Çelik, S. Ş. (2009). *Temel İlk Yardım*. Ankara: Eflatun Yayınevi.

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Kocatürk, C. (2005). <i>İlk Yardım El Kitabı</i> . İstanbul: Ohan Matbaacılık. Tabak, S. ve Somyürek, İ. (2008). <i>Temel İlk Yardım ve Acil Bakım</i> . Ankara: Palme Yayıncılık.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar ve projektör.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Ders Tanıtımı ve İşleyiş Hakkında Bilgi
2	İlk Yardımın Tanımı, İlk Yardımcının Özellikleri
3	Olay Yeri Hasta ya da Yaralının Değerlendirilmesi
4	Kanamalarda İlk Yardım
5	Yanık Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım
6	Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım
7	Zehirlenmelerde İlk Yardım
8	Ara Sınav
9	Şokta İlk Yardım
10	Solunum Yoluna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım Uygulamaları
11	Solunum Yoluna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım Uygulamaları
12	Baş ve Boyun Yaralanmalarında İlk Yardım
13	Kalp Akciğer Canlandırması
14	Hasta Taşıma Teknikleri
15	Bilinç Bozukluklarına İlk Yardım
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazımında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	BEDEN EĞİTİMİ I
-------------	--	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Beden eğitimi, spor branşlar, insan gelişimde oyunlar, beden eğitiminin rolü, sağlıklı olma, insan fizyolojisi, sağlık ve ilk yardım, jimnastik malzemeleri ve kullanımı.

DERSİN AMAÇLARI

Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme,  
Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklayabilme,  
Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme,  
Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme,  
Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme,  
Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme,  
Dostça oynama ve yarışma, kazanımı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme,  
Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme,  
Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme,  
Beden eğitimi ve sporun sağlığımıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen, dostça yarışma duygusuna sahip bireyler olabilirler.

TEMEL DERS KİTABI

Aracı, H. (1999). *Okullarda Beden Eğitimi*.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Yamaner, F. (2001). *Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler*.  
Aslan, N. (1982). *Oyunla Eğitim II*.  
Sevim, Y. (1997). *Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman*.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Bilgisayar ve projektör.

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları.
2	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol sahası ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Mendil kapmaca oyunu.
3	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, sakatlanan sporcuya yapılacak ilk yardım. Basketbol da temel duruş, top sürme ve pas çalışmaları ve kırmızı-beyaz oyunu.
4	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarını esnetici ve güçlendirici çalışmalar, İnsan gelişimde beden eğitimi ve oyunların rolü basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış. Yağ satarım bal satarım oyunu.
5	Atatürk ve düşünürlerin spor konusuyla ilgili sözleri ve açıklaması. Altılı istasyon çalışması, Basketbolda hareketli paslaşma ve basit oyun kuralları. Top sürme ve engel geçme yarışması.
6	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, Voleybol da paslaşma ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Köşe kapmaca oyunu.
7	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, Sporun sağlığımız açısından faydaları nelerdir. Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş. Yakan top oyunu.
8	Ara Sınav
9	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, sağlıklı olma ve dengeli kas gelişimi için neler yapmalıyız, Futbol sahası ve oyun kuralları hakkında genel bilgi verilmesi, durdum kaç oyunu.
10	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarının 2. dereceden çalıştırılması, insan fizyolojisi hakkında bilgi verilmesi (Kas sistemi ve kaslarda enerji oluşumu), futbolda pas çalışması ve top sürme. Futbolda on pas oyunu.
11	Germe egzersizleri, orta mesafeli koşular hakkında bilgi verilmesi, eklem ve kas gruplarının anlatılması. futbolda penaltı ve korner atışı. Tavşan kaç tazı tut oyunu.
12	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması, jimnastik malzemeleri ve kullanımı, futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu.
13	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, jimnastikte yapılacak yardım şekilleri ve basamaklamanın yapılması, sınıf içi maçlar (basketbol).
14	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, sporda masaj nasıl yapılmalıdır ve çeşitleri hakkında bilgi. Sınıf içi maçlar (voleybol).
15	Germe egzersizleri, Olimpiyatlar hakkında bilgi, sınıf içi maçlar (futbol).
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK I
-------------	--	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bahçe sanatı tarihi, bitkilerin ekolojik istekleri, toprak özellikleri, toprağın hazırlanması, bitki yetiştirme yerleri, bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken konular, bahçe sınırlarının belirlenmesi, yollar, parterler, korbey ve plantbandların oluşturulması, bahçe düzenlemesinde kullanılan bitkiler, süs bitkilerinin bakımları, çiçek meyve ve tohumlarının toplanması ve saklanması, sulama, önemi ve yöntemleri, gübreleme, önemi ve çeşitleri.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı öğrencilerin; bir alanı nasıl bahçe haline getirebileceklerini öğrenmeleri, bu alan için bitki seçimlerini gerçekleştirebilmeleri ve bakım işlemlerinin neler olduğunu ve nasıl yapıldıklarını anlamalarını sağlamaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
1. Bahçe sanatı tarihi ile ilgili bilgi sahibidir.  
2. Bitkilerin ekolojik isteklerini bilir.  
3. Bahçe düzenlemesi yapmak için bilgi sahibidir.  
4. Bahçe için ekolojik koşullara uygun bitkileri seçebilir.  
5. Sulamanın önemi hakkında bilgi sahibidir ve farklı yöntemleri uygulayabilir.  
6. Gübreleme tiplerine uygun olarak bahçede gübre uygulaması yapabilir.

### TEMEL DERS KİTABI

Tokur, S. (2000). *Bahçe Bakımı ve Seracılık I-II Ders Notları*. ESOĞÜ Biyoloji Bölümü, Eskişehir.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Ürgenç, S. (1992) *Ağaç ve Süs Bitkileri, Fidanlık ve Yetiştirme Tekniği*. İstanbul: İ.Ü. Basımevi.

Yücel, E. (2002). *Çiçekler ve Yer Örtücüler*. Eskişehir: Etam Matbaa Tesisleri.

Fitter, A. (2004). *Trees*. UK: Herper Collins Publishers,

<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar ve projektör cihazı.
--	---------------------------------

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Bahçe sanatının tarihsel gelişimi
2	Bitkilerin ekolojik istekleri (klimatik istekler).
3	Bitkilerin ekolojik istekleri (toprak özellikleri).
4	Bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususlar.
5	Bahçe bakımı ve seracılıkta kullanılan malzemeler ve aletler.
6	Mozaik bitkileri, döşeme elemanları çiçekleri.
7	Mozaik bitkileri, döşeme elemanları çiçekleri.
8	Ara sınav
9	Bodur sürüncü bitkiler.
10	Çim bitkileri.
11	Çim bitkileri.
12	Ağaç ve çalılar.
13	Ağaç ve çalılar.
14	Ağaç ve çalılar.
15	Taşlı bahçe bitkileri
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	<b>X</b>		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			

17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SAĞLIKLI BESLENME I
-------------	--	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında; beslenme ve sağlık arasındaki ilişki; sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi; besin maddeleri tipleri ve önemleri konuları işlenecektir.

DERSİN AMAÇLARI

Öğrencileri yetersiz ve dengesiz beslenmenin sağlık üzerine olumsuz etkisi, besinler, besin grupları, sağlıklı beslenme modelleri, sağlıklı beslenmenin temel ilkeleri konularında bilgilendirmek, sağlıklı ve dengeli menü planlama konusunda beceri kazandırmaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu ders, gerek mesleki alanda gerekse günlük yaşantıların da öğrencilerin sağlıklı beslenen bireyler olmalarına temel sağlayacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
1. Beslenmenin büyüme üzerine etkilerini izah eder  
2. Beslenmenin gelişme üzerine etkilerini izah eder  
3. Beslenmenin sağlık üzerine etkilerini izah eder  
4. Besin gruplarını sıralar  
5. Besinlerin işlenerek saklama yöntemlerini ana hatlarıyla belirtir  
6. Yetersiz ve dengesiz beslenmeden kaynaklanan sorunları tanımlar

TEMEL DERS KİTABI

Eker, H. H., ve Güneş Bayır, A. (2015). *Sağlıklı Beslenme*. İstanbul: Nobel Yayınları.

YARDIMCI KAYNAKLAR

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Bilgisayar ve projektör

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki
2	Sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenmenin tanımı
3	Sağlıklı beslenme ilkeleri.
4	Doğru beslenme kuralları.
5	Gıda bileşenleri ve besinlerin görevleri
6	Gıda bileşenleri ve besinlerin görevleri
7	Gıdaların sindirimi, emilimi ve kullanımı
8	Ara Sınav
9	Gıdaların sindirimi, emilimi ve kullanımı
10	Karbonhidratlar
11	Lipitler
12	Proteinler
13	Su ve mineraller
14	Vitaminler
15	Besleyici olmayan maddeler
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU				DERSİN ADI	TÜRK SÜSLEME SANATI I		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersleri				Beceri Edinim Dersi
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Dersin içeriğini, Türk sanatçısının yaşadığımız çevreyi ve kullandığımız nesnelere süslerken kullandığı motifler, bunların oluşumu, gelişimi, kompozisyon teknikleri ve kullandıkları yere ve malzemeye göre uygulanışı ve “Türk Süsleme Sanatında Geçmeler (Zencerekler)” oluşturmaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Türk Süsleme Sanatı’nda kullanılan motifler, kompozisyon teknikleri ve boyama tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Bu ders öğrencinin entelektüel yanını ve el becerilerini geliştirir.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Milimetrik kağıtlarda geçmelerle kompozisyon tasarımı yapabilme. Pelür kağıtlarla katlama metoduyla kompozisyon yapabilme. Bordür kompozisyon tasarımı yapabilme. Dairesel bordür kompozisyonu yapabilme. Serbest kompozisyon yapabilme. Resim kağıdına kompozisyon aktarımı yapabilme. Resim kağıdında deseni boyayabilme. Guaş boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması yapabilme.					
TEMEL DERS KİTABI		BUTTANRI, Prof. Dr. Halil, Türk Süsleme Sanatında Geçmeler, Osmangazi Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2003					
YARDIMCI KAYNAKLAR		ÖZKEÇECİ, İlhan-Şule Bilge Özkeçeci, Türk Sanatında Tezhip, Seçil Ofset, İstanbul, 2007 DEMİRİZ, Yıldız, İslam Sanatında Geometrik Süsleme, İstanbul, 2000 ÜNVER, Prof. Dr. A. Süheyl, Doğuda Kitap Süslerinden Bir Kısım Geçmeler Hakkında, Arkitek, No:11-12, İstanbul, 1946 ayrı baskı, Cumhuriyet Matbaası, İstanbul, 1947. AKAR, Azade-KESKİNER, Cahide, Türk Süsleme Sanatlarında Desen ve Motif, Tercüman Sanat ve Kültür Yayınları:2, İstanbul, 1978.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Resim kâğıdı, guaş boya, sulu boya,					

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk Süsleme Sanatının tarihsel gelişimi.
2	Türk Süsleme Sanatının tarihsel gelişimi.
3	Türk Süsleme Sanatı'nda kompozisyon teknikleri.
4	Milimetrik kağıtlarda geçmelerle kompozisyon tasarımı.
5	Milimetrik kağıtlarda geçmelerle kompozisyon tasarımı.
6	Pelür kağıtlarla katlama metoduyla kompozisyon çalışması.
7	Pelür kağıtlarla katlama metoduyla kompozisyon çalışması.
8	Ara Sınav
9	Bordür kompozisyon tasarımı.
10	Dairesel bordür kompozisyonu çalışması
11	Resim kâğıdında deseni boyama çalışması.
12	Resim kâğıdında deseni boyama çalışması.
13	Guaj boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması.
14	Guaj boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması.
15	Genel tekrar
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU				DERSİN ADI	YAZI SANATI I		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersleri				Beceri Edinim Dersi
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		I. Ara Sınav		1		50	
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Kaligrafi ve hat sanatının kısa tarihçesi, günlük yazı güzelliğinin önemi, güzel yazı yazmada kullanılan araç-gerecin kalitesinin önemi, kaligrafi ve hat sanatına ilişkin alfabelerin harflerinin teker teker yazımı, hece veya kelime oluştururken harflerin birleşim şekilleri, kaligrafik olarak, kısa cümlelerin yazımı, sınav kağıtlarının tertip ve düzeni (rahat okunabilirliği), bir metni kağıt üzerine en iyi biçimde yerleştirme, imza estetiği, hat sanatında kullanılan yazı çeşitleri.					
DERSİN AMAÇLARI		Öğrencilerin yaşam boyu kullanmak durumunda oldukları günlük yazılarının islahı, güzel yazı yazma bilinci ve alışkanlığının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Bu ders öğrencinin entelektüel yanını ve el becerilerini geliştirir.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Öğrencilerin yaşam boyu kullanmak durumunda oldukları günlük yazılarının islahı, güzel yazı yazma bilinci ve alışkanlığının geliştirilmesi, özellikle sınav cevap kağıtlarının mümkün olduğunca tertipli ve düzenli yazılabilmesi ve rahat okunabilirliğinin sağlanması, estetik yazmakla beraber, anlam kaymalarına sebebiyet vermemek üzere, noktalama işaretlerine dikkat edilmesinin temini, bu dersin çıktılarıdır.					
TEMEL DERS KİTABI		1- M. Bedreddin Yazır, Medeniyet Aleminde Yazı ve İslam Medeniyetinde Kalem Güzeli (Cilt I, II, III), Ankara (1974) 2 - Necati Yağan, MEB Yayınları, İstanbul (2005) 3 - Hüseyin Kılıçkan, Okullarda Yazı Doğru ve Güzeli Yazmak , İstanbul (2004) 4 - Hüseyin Kılıçkan, Alıştırma-Testli Yazı Örnekleri, Taç Kitabevi, Ankara 5 - İ. Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1993					
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Kamış kalem, Kurum mürekkebi, Uygun Kağıt.					

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kaligrafi ve hat sanatının kısa tarihçesi
2	Günlük yazı güzelliğinin önemi
3	Güzel yazı yazmada kullanılan araç-gerecin kalitesinin önemi
4	Kaligrafi ve hat sanatına ilişkin alfabelerin harflerinin teker teker yazımı
5	Kaligrafi ve hat sanatına ilişkin alfabelerin harflerinin teker teker yazımı
6	Hece veya kelime oluştururken harflerin birleşim şekilleri
7	Hece veya kelime oluştururken harflerin birleşim şekilleri
8	Ara Sınav
9	Kaligrafik olarak, kısa cümlelerin yazımı,
10	Kaligrafik olarak, kısa cümlelerin yazımı,
11	Bir metni kağıt üzerine en iyi biçimde yerleştirme
12	Bir metni kağıt üzerine en iyi biçimde yerleştirme
13	İmza estetiği
14	Hat sanatında kullanılan yazı çeşitleri.
15	Genel tekrar
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.		X	
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.		X	
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
YARIYIL	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi				Beceri Edinim Dersi	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer ( )							
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders kapsamında psikoloji bilimindeki temel bilişsel ve duygusal süreçler anlatılacak ve psikolojik bozukluklar ve tedavileri konusunda temel bilgilere değinilmektedir. Ayrıca, sosyal etkileşimin bireylerin davranış, düşünce ve tutumları üzerindeki etkisine de ele alınmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı, bölüme yeni gelmiş öğrencileri, psikoloji biliminin temel ilke, kavram, kuram ve çalışma alanları ile tanıştırmak ve dolayısıyla ileriki öğrenim yıllarında görecekleri konular üzerine aşinalık oluşturmaktır. Ayrıca, bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerin oluşmasında etkili olan temellerin irdelenmesi de bu dersin ana amaçlarından biridir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Psikolojinin temel ilkelerini, kavramlarını ve kuramlarını kullanarak düşünce, davranış ve psikolojik bozuklukların oluşumuna dair kuramsal yorum getirebilme becerisi ve sosyokültürel etmenlerin bu süreçler üzerindeki etkisine dair farkındalık				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Bilişsel ve duygusal süreçleri anlar. 2. Kişiliğin gelişimi öğrenir. 3. Psikolojik bozukluklar ve tedavileri hakkında fikir sahibi olur. 4. Diğer kişiler ile girilen etkileşimlerin tutum, davranış, duygu ve düşünce üzerindeki rolünü kavrar.				
TEMEL DERS KİTABI			Fredrickson, B. L., Smith, E. E., Bem, D. J., Loftus, G. R., Nolen – Hoeksema, S. (2012). <i>Psikolojiye Giriş</i> (Çev. Eds. Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu). Arkadaş Yayıncılık.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Morris, C.G. (2002). <i>Psikolojiyi Anlamak</i> (Çev.Eds. H.B.Ayvaşık & M.Sayı). Ankara: TPD Yayınları. Shultz, D. P. ve Shultz, S. E. (2001). <i>Modern Psikoloji Tarihi</i> (Çev. Y.Aslyay). İstanbul: Kaknüs Yayınları.				



**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Projektör, Dizüstü bilgisayar

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bellek
2	Dil ve Düşünme
3	Motivasyon
4	Duygu
5	Zeka
6	Kişilik ve Kuramları
7	Stres, stresin sağlık üzerindeki etkisi ve stres ile baş etme yöntemleri
8	Ara sınav
9	Psikolojik bozukluklar
10	Psikolojik bozukluklar (devam)
11	Psikolojik bozuklukların tedavisine dair yaklaşımlar
12	Psikolojik bozuklukların tedavisine dair yaklaşımlar (devam) ve kısa sınav
13	Sosyal etki
14	Sosyal biliş
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazımında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BA HAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
-------------	--	------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. YARIYIL	4	0	0	4	7	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			20
Final Projesi		1	20
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	30

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders, bilimsel araştırma süreci, araştırma sorusu üretme, hipotez kurma, araştırma deseni oluşturma, araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma, araştırma değişkenlerini belirleme, örneklem seçimi, etik ilkeler, araştırma bulguların rapor edilmesi, alan araştırması, anket tasarımı, gözlem, deney tasarımı gibi araştırma yöntemlerini içermektedir.
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, öğrencilere bilimsel araştırma sürecine dair genel bir bakış kazandırmak ve öğrencilerin bilimsel araştırmada yer alan süreçler ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Genel olarak, öğrencilerin araştırmanın önemi kavrayabilmesi, bir araştırma konusu oluşturabilmesi, araştırma hipotezi kurabilmesi, veri toplama yöntemlerini kavrayabilmesi, örneklem oluşturabilmesi, araştırma raporu yazabilmesi ve araştırma etiği ilkelerini kavraması amaçlanmaktadır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Etik ilkeleri gözeterek, bir araştırma sürecini baştan sona kadar getirebilmek. Bir araştırma sorusunu bilimsel olarak test edebilmek için ne yapması gerektiğini bilmek.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bir bilimsel problem ve hipotez oluşturabilme Kütüphane araştırması ve internet taraması yapabileme Hipotezi test etmek için hangi yöntemleri kullanabileceğinin farkında olma Örnekleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma. Çeşitli araştırma türlerini birbirinden ayırabilme Araştırma bulgularını raporlayabilme

	Bilimsel araştırma makalelerini eleştirir.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Bernard C. Beins (2013) Research Methods: A Tool for Life, 3/E. Boston: Allyn & Bacon.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Shaugnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2006). Research methods in psychology. Boston: McGraw Hill. American Psychological Association (APA). (2001). Publication manual of the American Psychological Association (5th ed.). Washington, DC.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projektör, dizüstü bilgisayar, fotokopi makinası

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Derse giriş ve araştırmanın önemi
2	Araştırma süreci
3	Araştırma raporu yazma
4	Araştırma tasarımları
5	Literatür taraması
6	Bir araştırma problemi oluşturmak ve Hipotez kurmak
7	Araştırma deseni ile ilgili genel konular: Geçerlik ve güvenilirlik
8	Ara sınav
9	Alan araştırmaları, örnekleme teknikleri
10	Anket tasarımı (kesitsel)
11	Anket tasarımı (boylamsal)
12	Gözlem
13	DeneySEL desen (gruplar arası desen)
14	DeneySEL desen (grup İÇİ desen)
15	Spss ile Analiz
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SOSYOLOJİYE GİRİŞ
-------------	--	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımı, konusunun belirlenmesi, sosyolojinin sosyal bilimler içindeki yeri; sosyolojide metodoloji hakkında genel ve özgül bilgi; kişilerarası ilişkiler, toplumlar ve grupların yapısal özelliklerini açıklayan temel kavramlar; sosyal sistem; sosyal yapı; sosyal rol; sosyal statü; sosyal organizasyon; sosyal kurum; sosyal tabakalaşma; sosyal değişim; sosyal çözümleme; sosyal bütünleşme; kültür, değer, norm, sosyalizasyon ve kişilik

### DERSİN AMAÇLARI

Sosyolojisiyle İlgili Temel Kavramlar, Sosyolojisinin Tarihçesi, Fransız Sosyolojisi Okulu, Amerikan Sosyoloji, Yeni Sosyolojisi, Sosyolojisinde Ağ Analizleri, Kültür Ve Moral Değerlerin Ekonomik Yapıdaki Önemi, Kültür Ve Mücadele İlişkilerinin İrdelenmesi, Sosyal Örgütlenmenin Tanımlayıcı Ögesi Olarak Tüketim Olgusu, Örgüt Teorisi, Kültürün Serbest Piyasa Düzeninin Oluşumuna Etkilerinin Tartışılması, Yoksulluk Kültürü, Ekonomide Beğeni Problemi, Sınıf Teorisi

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenci derste sosyolojinin temel kavramları ve yaklaşımlarıyla ilgili bilgi sahibi olur.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;  
Sosyolojinin genel terminolojisini ve kavramlarını tartışabilecektir  
Sosyoloji çerçevesinde sunulan sosyal ve kültürel problemleri açıklayabilecektir  
Kültürün sanatsal ve tinsel temellerini açıklayabilecektir  
Toplumsal örgütlenmeyi, akrabalık, ev yaşamı, gruplaşma ve tabakalaşma gibi kavramlarla, ekonomik ve politik boyutlarıyla değerlendirebilecektir  
Kültürel farklılıkları çatışmadan kaçınma duyarlılığı ile analiz edebilecektir  
Sosyoloji konusunda küresel sorunları eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilecektir  
Niteliksel araştırma planlayıp sahada uygulayabilecektir

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	FICHTER, Joseph H., (2002), Sosyoloji Nedir?, (Çev. Prof. Dr. Nilgün ÇELEBİ), Anı Yayıncılık, Ankara..
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	BILTON, Tony ve Diğerleri,(2008), Sosyoloji, (Çev. Kemal İnal, Yeliz Kartal, Nurgök Özkale, Kasım Toroman, Ali Rıza Güngen), Siyasal Kitabevi, Ankara. SLATTERY, Martin, (2007), Sosyolojide Temel Fikirler, (Yayına Haz. Ümit Tatlıcan, Gülhan DEMİRİZ), Sentez Yayıncılık, İstanbul. GIDDENS, Anthony, (2000), Sosyoloji,(Yay. Haz. Hüseyin Özel, Cemal GÜZEL), Ayraç Yayınları, Ankara. JENKS, Chris, (1998), Core Sociological Dichotomies, (edt. Chris JENKİNS), Sage Publications, London. MARSHALL, Gordon.(1999), Sosyoloji Sözlüğü, (Çev. Osman AKINHAY, Derya KÖMÜRÇÜ), Bilim ve Sanat, Ankara• Lampert, K.,(2003) "Prolegomena for Radical Schooling", University Press of A, Marryland Paulo Freire, (2000) Pedagogy of the Oppressed (3rd Ed), Continuum Press, New York Schofield, K. (1999) "The Purposes of Education", in Queensland State Education: 2010 (Conference Papers Spring, J., (2000) Deculturalization and the struggle for Equality: A brief history of the education of dominant cultures in the U.S. McGraw Hill
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Kitap ve Makaleler

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sosyolojinin tanımı, konusu, özellikleri ve gelişimi
2	Sosyolojinin temel analiz birimleri ve Sosyal bilimlerde araştırma süreci
3	Sosyolojik imgelem nedir?
4	Toplum
5	Sosyal değerler ve eylem kalıpları arasındaki ilişkiler (gelenek-görenek, adet, töre, yasa)
6	Kişilik ve toplum; sosyalizasyon, sosyal izafet (görecelik) çerçeveleri
7	Sosyal kategori, sosyal yığın ve sosyal grup
8	ARA SINAV
9	Sosyal kategori, sosyal yığın ve sosyal grup
10	Sosyal yapı, kültürel yapı, sosyo-kültürel yapı
11	Sosyal kurumlar ve sosyal değişme
12	Kurucular: Comte, Durkheim, Tönnies, Pareto, Marx, Weber
13	Sosyoloji ve sosyolojik metodoloji: Çoklu paradigmatlı bir bilim olarak sosyoloji.
14	Sosyal statü, tabakalaşma, sınıf ve sosyal hareketlilik ilişkileri
15	Genel tekrar
16, 17	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İNSAN DAVRANIŞININ FİZYOLOJİK TEMELLERİ
-------------	--	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Sinir hücreleri ve sinir iletileri, sinapslar, sinir sisteminin anatomisi, duygusal davranışlar, öğrenmenin ve hafızanın biyolojisi, bilişsel işlevler, uyanıklık ve uyku, psikolojik rahatsızlıklar.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı, öğrencilere insan davranışının biyolojik ve fizyolojik temellerini, yapı, işlev, davranış bağıntıları çerçevesinde, biyo-psiko-sosyal bütünlük olan insanın makro ve mikro homeostazı bağlamında, olabildiğince evrimsel ve tür karşılaştırmalı anlatımlar, gelişim, canlı / birey - çevre etkileşimi, plastisite kavramları bakış açısı ile kavratmak ve sorular sordurmaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. En yalından en karmaşığa insan (canlı) davranışının yapısal ve işlevsel temelleri ile davranışların yapı ve işlevlere etkilerini, nedensellik bağıntısı çerçevesinde kavramış olmalı.
2. Fizyoloji, biyoloji, psikoloji ve sinirbilim disiplini / alanlarının birbiri ile bağıntısını ve birbiri için vazgeçilmezliğini anlamış olmalı.
3. Davranışa, evrimsel, tür karşılaştırmalı, gelişimsel bakış açısını sağlam biçimde kazanmış olmalı.
4. Psiko-nöro-endokrino-immün bağıntıların homeostatik önemini örnekleyerek tanımlayabilecek düzeyde irdelemiş olmalı.
5. Sinir sistemi yapısal temellerini, en temel makro ve mikro öğeleriyle tanımış, işlevlerin ve davranışların alt yapısını oluşturan biyoelektriksel ve kimyasal iletişimin ilke ve işleyişlerini kavramış olmalı.
6. Nedensellik bağıntısının önemini, insanın ancak türüne özgü algıları ve yanıt düzenekleri ile sınırlanmış olup, evrenin merkezinde bulunmadığını, araştırma ve genel tutum bağlamında etik farkındalığını edinmiş olmalı.

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Biological Psychology: An Introduction to Behavioral, Cognitive and Clinical Neuroscience. 6th ed. Breedlove, Watson, Rosenzweig. Sinauer, 2010.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar ve projeksiyon cihazı

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tanışma ve Dersin tanıtımı; karşılıklı beklentiler, temel ilkeler, yöntem, kaynaklar. Genel Giriş 1
2	Giriş 2: Bütünsel bakışla: Biyo-psiko-sosyal bütünlük olarak insan; Beyin / akıl – beden bağıntısı;
3	Homeostaz; İnsan ve çevre; Evrim, gelişim ve plastisite; Temel kontrol sistemleri ve diğer organ sistemleri; Canlıda iletişim düzenekleri ve bunların biyolojik temelleri; Psiko-Nöro-Endokrino-İmmün Etkileşimler ve Davranışsal Önemi
4	Nöroanatomi 1: İnsan Sinir Sisteminin Yapısal ve İşlevsel Olarak Sınıflandırılması ve Mikro Anatomi
5	Nöroanatomi 2: Büyükbeyini Oluşturan Yapılar ve İşlevleri
6	Nöroanatomi 3: Beyinsapını Oluşturan Yapılar ve Omurilik Yapısal ve İşlevsel Özellikleri
7	Sinir Sistemi Gelişimi ve Evrimi; Bunların Davranışsal Önemi
8	Ara sınav
9	Nöromorfoloji Laboratuvar Uygulamaları
10	Sinir sisteminde iletişimin biyolojik temelleri 1: Biyoelektriksel Potansiyeller ve Davranışsal Önemi
11	Sinir sisteminde iletişimin biyolojik temelleri 2: Sinaptik İleti ve Davranışsal Önemi
12	Sinir sisteminde iletişimin biyolojik temelleri 3: Sinaptik İleti ve Davranışsal Önemi
13	Beyin ve Davranışı İnceleme ve Araştırma Yaklaşım ve Yöntemleri; Araştırma Etiği
14	Beyin ve Davranışı İnceleme ve Araştırma Yaklaşım ve Yöntemleri; Araştırma Etiği
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN ADI		TÜRK DİLİ II	
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. YARIYIL	2	0	0	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
						X	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		25		
	II. Ara Sınav		1		25		
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI			1		50		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders kapsamında dilin tanımı, yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türkçe kelimeleri tanıma yolları ve Türkçe' deki fonetik hadiseler ele alınmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Türkçe'nin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe'nin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, öğrencilerin Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Günlük yaşamda Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilme becerisi ile mesleki yaşamda kendini ve yaptığı işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda, öğrenciler; 1. Türkçeyi etkili ve doğru biçimde kullanır. 2. Okuduğu metnin ana düşüncesini kavrar ve yorumlar. 3. Kendini en iyi ve en doğru şekilde hem yazılı hem de sözlü olarak ifade eder.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2006). <i>Türk Dili ve kompozisyon I-II</i> . Konya, Tablet Yayınları. 2. Ergin, M. (2001). <i>Üniversiteler için Türk Dili</i> . Bayrak Yayınları.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Kaplan, M. (1993). <i>Kültür ve dil</i> (8. baskı). İstanbul, Dergah Yayınları. 2. Fuat, M. (2001). <i>Dil Üstüne</i> . İstanbul, Adam Yayınları. 3. Ercilasun, A. B. (2004). <i>Başlangıçtan yirminci yüzyıla Türk Dili tarihi</i> (1. Baskı). Ankara, Akçağ Yayınları. 4. Aksan, D. (1997). <i>Türkçe'nin Gücü</i> (4. baskı). Ankara, Bilgi Yayınevi. 5. Karamanlıoğlu, A. (1984). <i>Türk Dili</i> (3. baskı). İstanbul, Dergah Yayınları. 6. Anday, M. C. (1996). <i>Dilimiz üstüne konuşmalar</i> . İstanbul, YKY. 7. Karağaç, G. (2002). <i>Dil tarih ve insan</i> . Ankara, Akçağ Yayınevi. 8. Aksan, D. (2003). <i>Dil şu büyüklü düzen</i> , Ankara, Bilgi Yayınevi. 9. Banarlı, N. S. (2002). <i>Türkçe'nin surları</i> (18. baskı) İstanbul, Kubbealtı				

	Neşriyatı.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projektör, Dizüstü bilgisayar, DVD

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Türkçenin yabancı dillerle etkileşimi, Türk dilinin dünya dillerine etkisi, dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türkçede kullanılan yabancı ögeler
2	Yazım kuralları
3	Noktalama işaretleri
4	Ara Sınav
5	Sözcüklerle ilintili anlatım bozuklukları
6	Cümle kurulumu ile ilintili anlatım bozuklukları
7	Yazılı anlatımın temel ilkeleri
8	Ara Sınav
9	Sanat değeri olan yazılar: şiir, öykü, tiyatro, roman
10	Yazışmalar, özel yazışmalar: mektup, davetiye, not, kutlama
11	Resmi yazışmalar: elektronik posta, belgegeçer, teleks, dilekçe, özgeçmiş, rapor, tutanak, karar.
12	Dinleme: dinlemenin öğeleri, dinleme türleri, dinleme ile kişilik ilişkisi, etkili dinleme, etkin dinleme
13	Konuşma, hazırlıklı konuşmalar: konferans, kongre, panel, seminer, açikoturum, sempozyum, söylev. Hazırlıksız konuşmalar: telefon konuşması, tanıştirma, konuşma kuralları.
14	Konuşma, hazırlıklı konuşmalar: konferans, kongre, panel, seminer, açikoturum, sempozyum, söylev. Hazırlıksız konuşmalar: telefon konuşması, tanıştirma, konuşma kuralları.
15	Konuların genel değerlendirme
16, 17	Final

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme			

	yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU				DERSİN ADI	İNGİLİZCE II		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. YARIYIL	2	0	0	0	3	ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( )	İngilizce
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
						X	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer ( )							
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu ders kapsamında İngilizcedeki temel zamanlar ve kipler; isim, sıfat, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim fiiller; dolaylı anlatımlar; cümle dizini; sıfat cümlecikleri ve başlangıç ve orta seviye kelimeler ele alınmaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin amacı, öğrencilere İngilizce'nin temel dil bilgisi kurallarını öğretmek ve öğrencilere konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerileri kazandırmaktır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Çok büyük bir kısmı İngilizce metinlerden ve eserlerden oluşan Psikoloji alanyazını takip etme becerisi.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. İngilizce temel dil bilgisi kurallarını kullanabilir. 2. İngilizce'yi sınıf ortamında kullanabilir. 3. Temel İngilizce diyalogları anlayabilir ve diyaloglara katılabilir. 4. Temel İngilizce bir metni okuyup anlayabilir. 5. Ana dili İngilizce olan kişiler ile konuşabilir 6. Kendisini İngilizce yazılı olarak ifade edebilir.					
TEMEL DERS KİTABI		Walker, E. ve Elsworth, S. (2000). <i>New grammar practice for elementary students</i> . England, Longman .					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Murphy, R. (1998). <i>English grammar in use. Cambridge dictionary of contemporary English</i> , Longman.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projektör, Dizüstü bilgisayar					



**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Zamanlar / sorular / soru kelimeleri
2	Şimdiki zaman.
3	Geçmiş zaman
4	Miktar / artikel
5	Fiil yapıları / gelecek niyeti
6	Gibi / karşılaştırma
7	Present perfect and past simple zaman kalıpları
8	Ara sınav
9	Zorunluluk ifadeleri (have to – should – must – might)
10	Şart cümleleri, tip I.
11	Şart cümleleri, tip I.
12	Edilgen cümleler.
13	Edilgen cümleler.
14	Present perfect continuous / present perfect simple vs continuous zaman kalıpları.
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazımında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İLK YARDIM II
-------------	--	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu derste hasta ya da yaralının sağlık yardımını alana kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerileri öğretilir.

### DERSİN AMAÇLARI

Sağlıklı bireylerin günlük yaşamlarında karşılaşılabilecekleri ani gelişen sağlık problemlerinde (Kalp ve solunum durması, kanama, boğulma, zehirlenme, yanık, kırıklar vb.) yapılması gereken ilk yardım bilgi ve uygulamalarını öğretmek

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Yanıklarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
2. Sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
3. Kırık, çıkık, burkulmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
4. Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
5. Diğer acil durumlarda (bayılma, kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi, Sara nöbeti geçirme, kalp krizi, havale gibi durumlarda) yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir

### TEMEL DERS KİTABI

Erdil, F., Bayraktar, N. ve Çelik, S. Ş. (2009). *Temel İlk Yardım*. Ankara: Eflatun Yayınevi.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Kocatürk, C. (2005). *İlk Yardım El Kitabı*. İstanbul: Ohan Matbaacılık.  
Tabak, S. ve Somyürek, İ. (2008). *Temel İlk Yardım ve Acil Bakım*. Ankara: Palme Yayıncılık.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Bilgisayar, projektör ve ilk yardım maketleri

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ders tanıtımı ve işleyiş hakkında bilgi
2	Temel yaşam desteği
3	Temel yaşam desteği
4	Yanıklarda ilk yardım
5	Yanıklarda ilk yardım
6	Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım
7	Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım
8	<b>Ara Sınav</b>
9	Göze, buruna veya kulağa yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım
10	Göze, buruna veya kulağa yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım
11	Diğer acil durumlarda ilk yardım (Bayılma, Sara nöbeti geçirme)
12	Diğer acil durumlarda ilk yardım (Bayılma, Sara nöbeti geçirme)
13	Diğer acil durumlarda ilk yardım (Kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi)
14	Diğer acil durumlarda ilk yardım (Kalp krizi)
15	Diğer acil durumlarda ilk yardım (Vücut sıcaklığının çok düşmesi veya yükselmesi, Havale)
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	BEDEN EĞİTİMİ II
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Eklem ve kas gruplarının düzeyine uygun çalıştırılması, spor branşları; basketbol, voleybol, hentbol, futbol, saha ölçüleri ve oyun kuralları, sporun sağlığımız için faydaları; sağlık, ilkyardım ve sınıf içi maçlar.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme, Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak güçlendirebilme, Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme, Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme, Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme, Dostça oynama ve yarışma, kazanımı takdir etme kaybetmeyi kabullenme, hile ve haksızlığın karşısında olabilme, Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma bunları gerektiği gibi kullanabilme.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme, Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklayabilme, Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme, Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme, Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme, Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme, Dostça oynama ve yarışma, kazanımı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme, Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme, Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, Beden eğitimi ve sporun sağlığımıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen, dostça yarışma duygusuna sahip bireyler olabilirler.
--------------------------	---

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Aracı, H. (1999). <i>Okullarda Beden Eğitimi</i> .
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Yamaner, F. (2001). <i>Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler</i> . Aslan, N. (1982). <i>Oyunla Eğitim II</i> . Sevim, Y. (1997). <i>Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman</i> .
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar ve projektör.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi.
2	Hafif tempolu koşular. Eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol temel kuralları hakkında bil verilmesi, top sürmede ve paslaşmada dikkat edilmesi gereken hususlar.
3	Hafif tempolu koşular, ısınma hareketleri, basketbol da savunma ve hızlı hücum çalışması.
4	Tempolu koşular, stretching hareketleri, basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış çalışmaları, hücum setleri.
5	ATATÜRK'ün spor üzerine sözleri, tempolu koşular, basketbol oyun kuralları içinde paslaşma ve kısa süreli maç oynanması
6	Hafif tempolu koşular, stretching hareketleri. voleybol temel teknikleri hakkında bilgi verilecek, filede parmak pası ve kontrol pas çalışması
7	İnterval çalışmaları, stretching hareketleri, voleybolda manşet, pas ve servis atışı. voleybolda saha içindeki dönüş
8	Ara sınav
9	Spor yapmanın sağlığımız açısından faydaları nelerdir, stretching hareketleri, Voleybol oyun kuralları içinde maç yapılması.
10	Atletizmde koşular (kısa, orta, uzun) mesafe hakkında bilgi, ısınma çalışması, kısa süreli voleybol maçı.
11	Hafif tempolu koşular, stretching hareketleri, hentbol temel teknikleri hakkın da bilgi verilmesi
12	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını güçlendirici hareketler, hentbolde top sürme ve pas çalışmaları ve on pas oyunu.
13	Kasları germe ve gevşetme egzersizleri, futbol oyun kuralları ve pas çalışmaları ve kısa süreli futbol maçı.
14	Spor sakatlanmalarında ilk yardım, hafif tempolu koşular, stretching çalışmaları, sınıf içi maçlar.
15	Hafif tempolu koşular, ısınma hareketleri, sınıf içi maçlar.
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK II
-------------	--	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında; budama, bitkilerde üretim, şaşırtma ve saksı değiştirme, fidan dikimi ve bakımı; seracılık, seraların kuruluşu, seralarda kullanılan başlıca alet ve araçlar, seralarda bitki yetiştirmeye etki eden faktörler, bitki hastalıkları, bitkileri zararlıları ve hastalıklara karşı koruma konuları yer alacaktır.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe ve seracılık tanımlarının yapması, bahçecilik ve seracılık tarihi konusunda detaylı bilgi verebilmesi bahçe ve sera kurarken dikkat edilmesi gereken hususlar öğrenmesi, bahçe veya sera kurulacak bölgenin coğrafyasının, iklim özelliklerinin ve toprak koşullarının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olması ve bu koşullarda bahçe veya seranın kurulacağı yer özelliklerinin tartışılması, bitkilerde üretim yöntemleri ve bahçe düzenleme çalışmalarının kavramasını sağlamaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
1. Budama, gübreleme, sulama tekniklerini kavrar  
2. Bitkilerde üretim yöntemleri kavrar  
3. Bitkilerde farklı üretim yöntemlerini karşılaştırabilir.  
4. Seracılığın tarihsel gelişimini bilir  
5. Seralarda bitki yetiştirmeye etki eden faktörleri kavrar.  
6. Bitki hastalıkları, bitkileri zararlıları ve hastalıklara karşı koruma yöntemlerini öğrenir.

### TEMEL DERS KİTABI

Tokur, S. (2000). *Bahçe Bakımı ve Seracılık I-II Ders Notları*. ESOĞÜ Biyoloji Bölümü, Eskişehir.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Ürgeç, S. (1992) *Ağaç ve Süs Bitkileri, Fidanlık ve Yetiştirme Tekniği*. İstanbul: İ.Ü. Basımevi.

Yücel, E. (2002). *Çiçekler ve Yer Örtücüler*. Eskişehir: Etam Matbaa



	Tesisleri. Fitter, A. (2004). <i>Trees</i> . UK: Herper Collins Publishers,
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar ve projektör cihazı.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Sulama, gübreleme ve budama yöntemleri
2	Sulama, gübreleme ve budama yöntemleri
3	Bitkilerde üretim yöntemleri (Tohumlu üretim)
4	Bitkilerde üretim yöntemleri (Vejetatif üretim)
5	Bitkilerde üretim yöntemleri (Vejetatif üretim)
6	Şaşırtma ve saksı değiştirme
7	Şaşırtma ve saksı değiştirme
8	Ara sınav
9	Süs bitkilerinde görülen başlıca zararlılar
10	Bitki hastalıkları
11	Bitki hastalıkları
12	Sera çiçekçiliği
13	Sera çiçekçiliği
14	Örtü altı yetiştiriciliği (Alçak tüneller)
15	Örtü altı yetiştiriciliği (Yüksek tüneller)
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SAĞLIKLI BESLENME II
-------------	--	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında; zayıflık ve obezitede beslenme ilkeleri, besin gurupları, yiyeceklerin işlenerek saklanması, gebe ve emzikli kadınların beslenmesi, bebeklerin ve çocukların beslenmesi, malnütrisyon ve metabolik hastalıklarda beslenme, yaşlıların beslenmesi, işçilerin beslenmesi, sporcuların beslenmesi konularını işlenecektir.

### DERSİN AMAÇLARI

Sağlık ve beslenme arasındaki ilişkinin kurulması, besin öğelerinin ve besin gurupların yeterli ve dengeli beslenme açısından öneminin kavratılması, enerji metabolizması, zayıflık ve obezitenin nedenleri ve beslenme şekillerinin öğretilmesi, yiyecekleri saklama hazırlama ve pişirme koşullarının sağlık açısından öneminin öğretilmesi, yaş guruplarına göre beslenme ve yaygın görülen hastalıklarda beslenme konularının öğretilmesi amaçlanır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu ders, gerek mesleki alanda gerekse günlük yaşantıların da öğrencilerin sağlıklı beslenen bireyler olmalarına temel sağlayacaktır.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Bu dersin sonunda öğrenciler;
1. Besin öğeleri ve besin gurupları hakkında bilgi kazanır.
  2. Sağlıklı beslenme açısından besin öğelerinin özelliklerini, vücut çalışmasındaki görevlerini, günlük alınması gereken miktarları ve etkileşimlerini kavrar.
  3. Enerji metabolizması hakkında bilgi kazanır. Bazal metabolizma hızı ve fiziksel aktivitenin enerji metabolizması ile ilişkisini kavrar.
  4. Zayıflık ve obezitenin nedenleri ve beslenme şekillerinin öğretilmesi bilir ve kavrar.
  5. Sağlıklı beslenme için besin hijyeni, yiyecekleri saklama, hazırlama ve pişirme koşullarını bilir ve kavrar.
  6. Gebe ve emzikli kadınların beslenmesi hakkında bilgi kazanır.
  7. Bebeklerin ve çocukların beslenmesi hakkında bilgi kazanır.
  8. Malnütrisyon ve metabolik hastalıklarda beslenme ilkelerini bilir ve kavrar.
  9. Yaşlıların beslenme ilkelerini bilir ve kavrar.
  10. İşçilerin beslenmesi ilkelerini bilir ve kavrar.
  11. Sporcuların beslenmesi ilkelerini bilir ve kavrar.

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Eker, H. H., ve Güneş Bayır, A. (2015). <i>Sağlıklı Beslenme</i> . İstanbul: Nobel Yayınları.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar ve projektör

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Sağlıklı beslenme açısından besin öğelerinin özellikleri, vücut çalışmasındaki görevleri, günlük alınması gereken miktarlar
2	Sağlıklı beslenme açısından besin öğelerinin özellikleri, vücut çalışmasındaki görevleri, günlük alınması gereken miktarlar
3	Enerji metabolizması . Bazal metabolizma hızı ve fiziksel aktivitenin enerji metabolizması ile ilişkisi
4	Enerji metabolizması . Bazal metabolizma hızı ve fiziksel aktivitenin enerji metabolizması ile ilişkisi
5	Zayıflık ve obezitenin nedenleri ve beslenme şekilleri
6	Sağlıklı beslenme için besin hijyeni, yiyecekleri saklama, hazırlama ve pişirme koşulları
7	Sağlıklı beslenme için besin hijyeni, yiyecekleri saklama, hazırlama ve pişirme koşulları
8	Ara sınav
9	Gebe ve emzikli kadınların beslenmesi
10	Bebeklerin ve çocukların beslenmesi
11	Malnütrisyon ve metabolik hastalıklarda beslenme
12	Malnütrisyon ve metabolik hastalıklarda beslenme
13	Yaşlıların beslenmesi
14	İşçilerin beslenmesi
15	Sporcuların beslenmesi
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU				DERSİN ADI	TÜRK SÜSLEME SANATI II		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersleri				Beceri Edinim Dersi
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Dersin içeriğini, Türk sanatçısının yaşadığımız çevreyi ve kullandığımız nesnelere süslerken kullandığı motifler, bunların oluşumu, gelişimi, kompozisyon teknikleri ve kullandıkları yere ve malzemeye göre uygulanışı ve “Türk Süsleme Sanatında Münhani, Şemse, Rumiler, Türk Bulut Motifleri ve Bitkisel Motifler”lerle kompozisyonlar oluşturmaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Türk Süsleme Sanatı’nda kullanılan motifler, kompozisyon teknikleri ve boyama tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Öğrencilerin entelektüel bilgi ve beceri kazanmasına katkı sağlama.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Türk Süsleme Sanatı’nda kullanılan motifleri tanıma ve bu motiflerle kompozisyon yapabilme.(Münhani, Rumi, Şemse, Türk Bulut Motifleri ve Bitkisel Motifler) Serbest kompozisyon yapabilme. Resim kağıdına kompozisyon aktarımı yapabilme. Resim kağıdında deseni boyayabilme. Guaj boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması yapabilme					
TEMEL DERS KİTABI		AKAR, Azade-KESKİNER, Cahide, Türk Süsleme Sanatlarında Desen ve Motif, Tercüman Sanat ve Kültür Yayınları:2, İstanbul, 1978.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		BUTTANRI, Prof. Dr. Halil, Türk Süsleme Sanatında Geçmeler, Osmangazi Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2003 DEMİRİZ, Yıldız, İslam Sanatında Geometrik Süsleme, İstanbul, 2000 ÜNVER, Prof. Dr. A. Süheyl, Doğuda Kitap Süslerinden Bir Kısım Geçmeler Hakkında, Arkitek, No:11-12, İstanbul, 1946 ayrı baskı, Cumhuriyet Matbaası, İstanbul, 1947					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Resim kâğıdı, guaj boya, sulu boya,					

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Türk Süsleme Sanatı'nda kullanılan motifler ve özellikleri.
2	Türk Süsleme Sanatı'nda kullanılan motifler ve özellikleri.
3	Münhani ve Rumi motifleri çalışması.
4	Şemse motifi çalışması.
5	Türk Bulut Motifleri çalışması.
6	Bitkisel Motifler çalışması.
7	Resim kağıdına kompozisyon aktarımı çalışması.
8	Ara Sınav
9	Resim kağıdına kompozisyon aktarımı çalışması.
10	Resim kağıdında deseni boyama çalışması.
11	Resim kağıdında deseni boyama çalışması.
12	Resim kağıdında deseni boyama çalışması.
13	Guaş boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması.
14	Guaş boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması.
15	Genel tekrar
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.		X	
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.		X	
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	YAZI SANATI II
-------------	--	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2. Yarıyıl	1	0	0	0	1	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Kaligrafik olarak serbest metin çalışmaları, hat sanatında (nesih) satır düzenine geçiş, hat sanatında (nesih) kısa cümlelerin yazımı çalışmaları, hat sanatında serbest metin çalışmaları.

DERSİN AMAÇLARI

Öğrencilerin günlük yazılarının ıslahı, güzel yazı yazma bilinci ve alışkanlığının kazandırılması, mezunlarımızın ekserisinin öğretmen olacağı göz önüne alınarak, onları bir öğretmene yakışır düzeyde yazı yazma becerisine kavuşturmak. Öte yandan, yazı sanatı tarihimizde önemli bir yeri olan hat sanatının tanıtılması ve bu sanata gönül veren öğrenciler için bir başlangıç teşkil edilmesidir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu ders öğrencinin entelektüel yanını ve el becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Öğrencilerin yaşam boyu kullanmak durumunda oldukları günlük yazılarının ıslahı, güzel yazı yazma bilinci ve alışkanlığının geliştirilmesi, özellikle sınav cevap kağıtlarının mümkün olduğunca tertipli ve düzenli yazılabilmesi ve rahat okunabilirliğinin sağlanması, estetik yazmakla beraber, anlam kaymalarına sebebiyet vermemek üzere, noktalama işaretlerine dikkat edilmesinin temini, bu dersin çıktılarıdır.

TEMEL DERS KİTABI

- 1- M. Bedreddin Yazır, Medeniyet Aleminde Yazı ve İslam Medeniyetinde Kalem Güzeli (Cilt I, II, III), Ankara (1974)
- 2 - Necati Yağan, MEB Yayınları, İstanbul (2005)
- 3 - Hüseyin Kılıçkan, Okullarda Yazı Doğru ve Güzel Yazmak , İstanbul (2004)
- 4 - Hüseyin Kılıçkan, Alıştırmalı-Testli Yazı Örnekleri, Taç Kitabevi, Ankara
- 5 - İ. Hakkı Baltacıoğlu, Türklerde Yazı Sanatı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1993

YARDIMCI KAYNAKLAR

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Kamış kalem, Kurum mürekkebi, Uygun Kağıt.

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kaligrafik olarak serbest metin çalışmaları
2	Kaligrafik olarak serbest metin çalışmaları
3	Kaligrafik olarak serbest metin çalışmaları
4	Hat sanatında (nesih) satır düzenine geçiş
5	Hat sanatında (nesih) satır düzenine geçiş
6	Hat sanatında (nesih) satır düzenine geçiş
7	Hat sanatında (nesih) kısa cümlelerin yazımı çalışmaları,
8	Ara sınav
9	Hat sanatında (nesih) kısa cümlelerin yazımı çalışmaları,
10	Hat sanatında (nesih) kısa cümlelerin yazımı çalışmaları,
11	Hat sanatında (nesih) kısa cümlelerin yazımı çalışmaları,
12	Hat sanatında serbest metin çalışmaları.
13	Hat sanatında serbest metin çalışmaları.
14	Hat sanatında serbest metin çalışmaları.
15	Genel tekrar
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.		X	
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.		X	
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I
-------------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev	1	15	
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	35

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Gelişim psikolojisinde genel kavramlar, araştırma yöntemleri, gelişimi etkileyen genetik çevresel ve sosyo-kültürel faktörler, klasik ve güncel gelişim teorileri ve modelleri, biyolojik başlangıç, doğum öncesi dönem, doğum ve yeni doğmuş bebek, bebeklik ve yürüme çağı, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, fiziksel, bilişsel duygusal ve ahlaki gelişim

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin temel amacı, biyolojik başlangıçtan ergenliğe kadar olan gelişim sürecini, klasik ve güncel gelişim modelleri, teorileri ve araştırmaları doğrultusunda anlatmak ve öğrencilerin bu konu hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal ve ahlak gelişimi bağlamlarında ele alınacak gelişim süreçlerini, kavramsal ve davranışsal temellere dayandırarak öğrencilerin geniş ve güncel bir bakış açısı kazanmalarını hedeflenmektedir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Psikolojinin temel alt alanlarından biri olan gelişim psikolojisi, bireyi çevreleyen biyolojik, fiziksel, sosyal ve kültürel bağlamları anlamaya bir temel sunar. Yaşam boyu gelişim bakış açısı ve ekolojik bir yaklaşım ile psikolojinin diğer tüm alt alanlarındaki mesleki yeterlik ve uygulama becerilerine temel oluşturan dersler arasındadır.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Gelişim psikolojisinin tanımı, genel kavramları, gelişimi etkileyen biyolojik, fiziksel ve çevresel faktörler hakkında genel bilgiye sahip olmak
2. Gelişim psikolojisinin temel teorilerini ve araştırma yöntemlerini bilmek
3. Biyolojik başlangıç, doğum öncesi ve doğum sonrası gelişim süreçlerini biyoloji ve genetik bilimlerinin prensipleri ile tartışabilmek
4. Bebeklik döneminden geç çocukluk dönemine kadar olan süreçteki temel fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal ve ahlak gelişimi süreçlerini anlamak ve tartışmak
5. Ele alınan gelişim dönemlerini araştırmacı olarak da gözlemlemek, gözlemleri gelişim teorileri ve kavramları doğrultusunda raporlamak ve bu

	süreci tartışabilmek. 6. Ele alınan gelişim dönemlerindeki olası bireysel ve sosyal farklılıkları anlamak, bu farklılıklara karşı duyarlı ve bilinçli olmak.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Berk, L. E. (2108, 7. Basım). Bebekler ve Çocuklar: Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa. İstanbul: Nobel Yayınları.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Sanrock, J. W. (2015). Yaşam Boyu Gelişim-Gelişim Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayınları.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Dizüstü bilgisayar, projektör

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Gelişim Psikolojisinin Genel Kavramları
2	Gelişim Psikolojisinin Tarihi, Temel Teorileri ve Araştırma Stratejileri
3	Gelişimde Biyolojik, Genetik ve Çevresel Temeller
4	Gelişimde Sosyal ve Kültürel Etkiler
5	Biyolojik Başlangıç ve Doğum Öncesi Gelişim
6	Doğum ve Yeni Doğmuş Bebek
7	Bebeklik ve Yürüme Çağı (İlk İki Yıl):
8	Ara Sınav
9	Erken Çocukluk (2-6 Yaş): Fiziksel & Bilişsel Gelişim
10	Erken Çocukluk (2-6 Yaş): Sosyal, Duygusal Gelişim ve Ahlak Gelişimi
11	Orta ve Geç Çocukluk (6-11 Yaş): Fiziksel & Bilişsel Gelişim
12	Orta ve Geç Çocukluk (6-11 Yaş): Sosyal, Duygusal Gelişim ve Ahlak Gelişimi
13	İlk 11 Yıla Genel Bakış
14	Gözlem Raporlarını Sunma ve Etkinlik Haftası
15	Genel Tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SOSYAL PSİKOLOJİ I
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			30
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			40

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bireyin diğerlerinden ve bir bütün olarak toplumsal hayattan nasıl etkilendiğini ve bu süreçte diğerlerini nasıl etkilediğini anlamak, sosyal psikolojinin temel kavramlarının tanımlanması, bu alanda yapılan temel çalışmaların anlatılması
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, sosyal algı, sosyal biliş, yüklemeler, benlik, sosyal etki, tutumlar, tutum değişimi gibi sosyal psikolojiye özgü konu ve temel kavramları incelemektir.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Psikolojin farklı alt alanlarındaki kavramları öğrenerek farklı bakış açılarına hakim olmak, eleştirel düşünme yeteneği kazanmak
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Sosyal psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilmesi 2. Sosyal psikolojinin araştırma yöntemlerini açıklayabilmesi 3. Temel sosyal psikoloji kavramlarına ilişkin örnekler verebilmesi 4. Sosyal psikoloji alanının diğer psikoloji alt alanları ile ilişkisini tanımlayabilmesi 5. Sosyal psikoloji alanında yapılan güncel araştırmaları takip edebilmesi
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Aronson, E., Wilson, T. ve Akert, R. (2012). Sosyal Psikoloji. İstanbul: Kaknüs Yayınları
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	Kağıtçıbaşı, Ç. (2012). Günümüzde İnsan ve İnsanlar. İstanbul: Evrim Yayınları.
--------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	PROJEKTÖR, DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR
---------------------------------	-------------------------------

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sosyal Psikolojiye Giriş
2	Sosyal Psikolojide Araştırma Yöntemleri
3	Sosyal Biliş
4	Sosyal Biliş
5	Sosyal Algı
6	Sosyal Algı
7	Benlik
8	Ara Sınav
11	Benlik Ve Başkaları
10	Sosyal Etki
11	Tutumlar
12	Tutum Değişimi
13	Kişilerarası İlişkiler
14	Kişilerarası İlişkiler
15	Dönemin Değerlendirmesi
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	BİLİŞSEL PSİKOLOJİ
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje	1	10
	Rapor	1	20
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI			40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bilişsel psikolojinin tanımı, bilişsel bilim, algı ve örüntü tanıma, dikkat, bellek, öğrenme ve hatırlama, karar verme, bilişsel psikoloji alanındaki temel deneyler.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin sonunda öğrenciler insan bilişine ilişkin temel teoriler hakkında bilgi sahibi olabilecek, bilişsel psikolojinin günlük yaşamda uygulanabilirliğinin önemini kavrayabilecek, alanla ilişkili deneysel çalışmalar yürütebilecek, alandaki bilimsel çalışmalarını takip etmeye ve yeni çalışmalar üretmeye istekli hale gelebilecektir.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders insan zihninin nasıl işlediği, gerçekliği nasıl yorumladığı, bilginin bellekte nasıl tutulduğu, karar verme süreçleri gibi konularla ilgilidir. Bu derste edinilen bilgiler akademik pozisyonlardan özel sektördeki uygulama alanlarına kadar pek çok çalışma alanında önemli katkılar sunar. Özellikle yazılım geliştirme, insan kaynakları, eğitim ve reklam-pazarlama gibi alanlara yönelen psikologlar edinilen bilgileri etkin olarak kullanılabirler.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilişsel psikoloji alanında bilimsel yöntemi kullanma bilgisi</li> <li>2. Dikkat, bellek, kavrama, problem çözme, muhakeme ve karar verme ile ilgili belli başlı kuramlar bilgisi.</li> <li>3. Biliş ile ilgili güncel görgül araştırmaları tartışabilme</li> <li>4. Araştırma desenlerini öğelerine ayırabilme</li> <li>5. Araştırma sonuçlarını belirli bir bilişsel teori çerçevesinde yorumlayabilme</li> <li>6. Bilişsel bozuklukların incelenmesinin önemini kavrayabilme</li> </ol>		

	7. Bilişsel psikoloji bilgisinin günlük yaşamda uygulanabilirliğinin önemini kavrayabilme 8. Bilişsel psikoloji alanında deneysel bir çalışma planlayabilme 9. Bilişsel psikoloji alanında deneysel bir çalışma yürütebilme 10. Bilişsel psikoloji alanında deneysel bir çalışmayı raporlama becerisi 11. Bilişsel psikoloji alanındaki yayınları okumaktan zevk alış
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Ashcraft, M.H. Cognition: International Edition, 4/E ,2006, Pearson
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Smith, S.M. & Kosslyn M. (2007). Cognitive Psychology: Mind and Body. Pearson. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition Journal of Experimental Psychology: General
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, CogLab, Tepki paneli, Projeksiyon cihazı

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>		
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>	
1	BÖLÜM 1: Bilişsel psikolojiye giriş	Okuma (1. Bölüm)
2	BÖLÜM 2: Bilişsel bilim yaklaşımı	Öğrenci sunumları: agnozi
3	BÖLÜM 3: Algı ve örüntü tanıma	Öğrenci sunumları: dikkat yanıp sönmesi
4	BÖLÜM 3: Algı ve örüntü tanıma (devam)	Öğrenci sunumları: değişim körlüğü
5	BÖLÜM 4: Dikkat	Öğrenci sunumları: ileriye dönük bellek
6	BÖLÜM 4: Dikkat (devam)	Öğrenci sunumları: dikkat etmeme körlüğü
7	BÖLÜM 5: Kısa süreli bellek, çalışma belleği	Öğrenci sunumları: mnemonik teknikler
8	Ara sınav	
9	BÖLÜM 5: Kısa süreli bellek, çalışma belleği (devam)	Öğrenci sunumları: amnezi
10	BÖLÜM 6: Öğrenme ve hatırlama	Öğrenci sunumları: hazırlama
11	BÖLÜM 6: Öğrenme ve hatırlama (devam)	Öğrenci sunumları: örtük bellek
12	BÖLÜM 7: Bilme	Öğrenci sunumları: yanlış bellek
13	BÖLÜM 8: Günlük yaşamda bilgiyi kullanma	Öğrenci sunumları: tanık belleği
14	BÖLÜM 11: Karar verme, yargılar ve muhakeme	Öğrenci sunumları: herüstikler
15	Öğrenci deneylerinin sunumu	
16, 17	Final Sınavı	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DAVRANIŞ BİLİMLERİ İÇİN İSTATİSTİK I
-------------	------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. YARIYIL	3	2	0	4	7	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev	5	30	
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, betimsel istatistiksel, olasılık hesaplamaları, iki değişken arasındaki korelasyonun ölçülmesi, basit regresyon

DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin temel amacı istatistiğin tanımı, istatistik ile ilgili temel kavramlar, betimsel istatistiksel, olasılık hesaplamaları, iki değişken arasındaki korelasyonun ölçülmesi, basit regresyon konularında öğrencilerin temel kavram ve ilkeleri öğrenmelerini sağlamaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Psikolojinin genel ve uzmanlık alanları ile ilgili konularındaki kuramsal ve uygulamalı tüm bilgileri anlama, değerlendirme ve yeniden üretmeye dair en temel derslerden birisidir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. İstatistikte temel ölçüm kavramlarını ve düzeylerini ayırt etme
2. Verileri istatistik bakış açısı ile ele almak, özelliklerini inceleyebilmek
3. İstatistiksel açıdan hipotezlerini işlemselleştirebilme
4. Örneklem dağılımlarını ve varsayımlarını oluşturabilme
5. Ortalamalar arası farkların test edilmesine dair analizleri anlama ve uygulayabilme
6. Varyans analizlerini anlama ve uygulayabilme
7. Parametrik olmayan analizleri anlama ve uygulayabilme
8. Ele alınan analiz türlerinin test sonuçlarını yorumlayabilme

TEMEL DERS KİTABI

Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. & Köklü, N. (2013) Sosyal bilimler için istatistik (14. baskı). Ankara: Pegem

Büyüköztürk, Ş. (2011). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı: İstatistik, araştırma deseni, SPSS uygulamaları ve yorum (12. baskı). Ankara: Pegem

Howell, D. C. (2017). Psikoloji İçin İstatistiksel Metotlar. Ankara: Pegem

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th edition). Sage, London
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Dizüstü bilgisayar, projektör, istatistik uygulamalarını yapabilmek için SPSS yazılım lisansı ve uygulama derslerini yapabilmek üzere bilgisayar labı.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	İstatistik nedir? Tanımı, işlevi ve öğrenme yöntemleri
2	İstatistiğin temel kavramları
3	Verilerin betimlenmesi: Frekans dağılımları
4	Verilerin betimlenmesi: Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri
5	Normal dağılım
6	Örneklem dağılımları ve hipotez testi
7	Olasılığın temel kavramları,
8	Ara sınav
9	Korelasyon: korelasyon katsayısı
10	Korelasyon: Pearson korelasyon & Spearman Brown sıra farkları korelasyon katsayısı
11	Korelasyon: Nokta çift serili korelasyon katsayısı, çift serili korelasyon katsayısı
12	Korelasyon: Kısmi korelasyon, çoklu korelasyon
13	Basit doğrusal regresyon
14	Basit doğrusal regresyon: güç hesaplamaları
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki			

	bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I
-------------	--	------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. YARIYIL	2	0	0	2	2	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zaman dizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.

### DERSİN AMAÇLARI

Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  
Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  
Grup çalışması yapabilme becerisi  
Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi  
Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi  
Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  
Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  
Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  
Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi  
Mesleki güncel konuları izleme becerisi  
Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi

### TEMEL DERS KİTABI

Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  
Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.

	<p>Enver Ziya Karal, Atatürk'ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	<p>Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler</p>



## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılâp kavramı
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı)
4	Mondros Ateşkes Antlaşması
5	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma
7	Kuva-yı Milliye ve Misak-ı Milli
8	Ara sınav
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
10	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması
11	Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele;
12	Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele
13	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz
14	Mudanya'dan Lozan'a
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU				DERSİN ADI	AKADEMİK İNGİLİZCE		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	İngilizce
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
						X	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev		10		50		
	Proje		1		30		
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI			1		20		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu dersin içeriğini psikolojinin farklı alt alanlarındaki İngilizce makalelerin incelenmesi ve tartışılması oluşturmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin başlıca amacı, öğrencilerin psikoloji alanında güncel literatürü takip edebilmelerini sağlamaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			-				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Psikoloji alanındaki gelişmelerin farkında olabilmek Psikolojinin farklı alanlarındaki çalışmaları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilmek Psikolojinin farklı alanlarındaki çalışmalardan elde edilen bulguları etkin bir şekilde tartışabilmek İngilizce dilinde sunum yapma becerilerini geliştirme				
TEMEL DERS KİTABI			Öğretim elemanı tarafından belirlenen makaleler				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı				

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilişsel psikoloji alanında bir makalenin incelenmesi
2	Bilişsel psikoloji alanında bir makalenin incelenmesi
3	Sosyal psikoloji alanında bir makalenin incelenmesi
4	Sosyal psikoloji alanında bir makalenin incelenmesi
5	Gelişim psikolojisi alanında bir makalenin incelenmesi
6	Gelişim psikolojisi alanında bir makalenin incelenmesi
7	Klinik psikoloji alanında bir makalenin incelenmesi
8	Klinik psikoloji alanında bir makalenin incelenmesi
9	Trafik psikoloji alanında bir makalenin incelenmesi
10	Sinir bilim alanında bir makalenin incelenmesi
11	Öğrenci sunumu
12	Öğrenci sunumu
13	Öğrenci sunumu
14	Öğrenci sunumu
15	Öğrenci sunumu
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	MİTOLOJİ
-------------	--	------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Mitoloji, tanımı, Yunan ve Roma mitolojileri, özellikleri, edebiyata yansımaları		
DERSİN AMAÇLARI	Ulusların kültür, sanat ve edebiyatlarını etkileyen söylencelerin incelenmesi.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1- Mitos ve mitoloji kavramlarının öğrenilmesi 2- Antik Yunan mitolojisi ve felsefesi hakkında bilgi edinilmesi 3- Edebiyat ve mitoloji ilişkisinin anlaşılması		
TEMEL DERS KİTABI	Rosenberg, D. Dünya Mitolojisi. İmge Kitabevi Erhat, A. (1978) Mitoloji Sözlüğü. İstanbul: Remzi Kitabevi		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Hamilton, E.(1990) Mitologya (çev. Ülkü Tamer). İstanbul: Varlık Yayınları		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Kitap ve dergiler		

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mitoloji, mitos
2	Mitlerin sınıflandırılması/ mitos türleri
3	Mitlerin cevap aradıkları sorular, tüm dünya mitolojilerinde ortak konular
4	Ara Sınav- Söylencelerin amaçları ve değerlendirilmesi
5	Yunan mitolojisi
6	Evrenin yaratılışı
7	Tanrıların yaratılışı
8	Ara Sınav
9	İnsanların yaratılışı
10	Büyük tanrılar : Zeus, Hera, Hades, Poseidon, Hephaistos, Ares, Dionysus, Apollon, Hermes, Athena, Artemis, Afrodit, Demeter.
11	İkinci derecede önemli tanrılar: Gök ve Atmosfer tanrıları, Su tanrıları,
12	Orman ve Kır tanrıları, Toprak ve Cehennem tanrıları ,
13	İnsan hayatı ve kaderiyle ilgili tanrılar, Kahramanlar, Tanrısal sülaleler
14	Yunan tanrılarının özellikleri
15	Yunan mitolojisinin önemi ve mitosların incelenmesi
16 ,17	Final- Roma mitolojisi

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BİLİMİNE GİRİŞ
-------------	--	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. Yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste, Karşılaştırmalı Edebiyat Biliminin başlangıcından günümüze değin gelişimini aktarılmakta ve bu bağlamda yabancı ülkelerde ve Türkiye’de Karşılaştırmalı Edebiyat Biliminin gelişimi üzerinde durulmaktadır.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu ders, Karşılaştırmalı Edebiyat biliminin tarihçesini, ekollerini, eğilim ve yönelimlerini, bu alanda kullanılan çalışma yöntemlerini, derinlemesine incelemeyi amaçlamaktadır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders öğrencinin entelektüel yanını geliştirir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Karşılaştırmalı Edebiyat Biliminin tarihsel gelişimini ve geçirdiği evreleri bilir, 2. Karşılaştırmalı edebiyat biliminin Avrupa’daki öncülerini tanıır, 3. Karşılaştırmalı edebiyat biliminin Türkiye’deki öncülerini tanıır, 4. Karşılaştırmalı edebiyat ekollerini tanıır, 5. Karşılaştırmalı edebiyatın genel edebiyat içerisindeki yerini analiz eder.		
TEMEL DERS KİTABI	Aydın, K. (1999). Karşılaştırmalı Edebiyat. İstanbul: Birey Yayınları.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Sakallı, C. (2006). Karşılaştırmalı Yazın Bilim ve Yazınlararasılık, Sanatlararasılık Üzerine. Seçkin Yayınları. Bassnett, S. (1993). Comparative Literature: An Introduction. Wiley-Blackwell.		



<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar ve projektör.
--	--------------------------

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tanışma
2	Karşılaştırmalı edebiyat bilimi
3	Karşılaştırmalı edebiyat biliminin tarihçesi: Fransa ve Almanya'daki karşılaştırmalı edebiyat çalışmaları
4	Karşılaştırmalı edebiyat biliminin tarihçesi: İngiltere ve Amerika Birleşik Devletleri'ndeki karşılaştırmalı edebiyat çalışmaları
5	Karşılaştırmalı edebiyat biliminin tarihçesi: Üçüncü dünya ülkelerindeki karşılaştırmalı edebiyat çalışmaları
6	Karşılaştırmalı edebiyat biliminin tarihçesi: Rusya ve İtalya'daki karşılaştırmalı edebiyat çalışmaları
7	Karşılaştırmalı edebiyat biliminin tarihçesi: Türkiye'deki karşılaştırmalı edebiyat çalışmaları
8	Ara sınav
9	Karşılaştırmalı edebiyat biliminde ekoller: Fransız Ekolü ve Olguculuk
10	Karşılaştırmalı edebiyat biliminde ekoller: Alman Ekolü
11	Karşılaştırmalı edebiyat biliminde ekoller: Amerikan Ekolü ve Yeni Eleştiri
12	Karşılaştırmalı edebiyat biliminde ekoller: Amerikan Ekolü ve Yeni Eleştiri
13	Karşılaştırmalı edebiyat biliminde ekoller: Marksist Ekol
14	Karşılaştırmalı edebiyat biliminde ekoller: Marksist Ekol
15	Genel değerlendirme
16, 17	Final sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			

17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	DİKSİYON
-------------	--	------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. Yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	YARIYIL İÇİ	I. Ara Sınav	1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav		1	30
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	30

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ses bilim ve etkili iletişim bağlamında sesleri incelemek; kurallara uygun, akıcı ve anlaşılır konuşmak; beden dilini etkili biçimde kullanmak; konuşma bozukluklarını gidermek; iş ve meslek hayatında sözlü olarak kendini rahatça ifade edebilmek; topluluk önünde konuşabilmek ve etkili sunum yapma becerisini geliştirmek. Sempozyum, panel, konferans, forum gibi konuşma türleri. Etkili dinleme teknikleri.

### DERSİN AMAÇLARI

Doğulan çevrenin telaffuzundan sıyrılıp ortak, standart dilin birleştirici yönünü kavramak. Duygu ve düşünceleri sözle ifade ederken seslerin ve sözcüklerin hakkını vererek cümleleri doğru ve düzgün kullanmak. Tonlama, durak ve vurgulara dikkat ederek etkili ve güzel konuşma sanatının inceliklerini kavramak. Dinleyenler üzerinde etki bırakmanın yöntem ve tekniklerini öğrenmek.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu ders öğrencilerin doğru ve etkili bir şekilde kendilerini ifade etme becerilerini geliştirir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Bu dersin sonunda öğrenciler;
1. İş yaşamında sözlü olarak kendini rahat ve etkili biçimde ifade edebilir.
  2. Sözlü anlatım ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlayabilir.

	<p>3. Çeşitli sözlü ve yazılı anlatım türlerinde düşünce sıralama ve geliştirme tekniklerini kullanarak sözlü / yazılı metin hazırlayabilir.</p> <p>4. Türkçe dilbilgisini doğru ve etkin kullanabilir.</p> <p>5. Doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon tekniklerini (nefes alma teknikleri, artikülasyon, vurgu ve tonlama) uygulayabilir.</p> <p>6. Sesini ve beden dilini etkili kullanabilir.</p> <p>7. Topluluk içinde ve önünde hazırlıklı / hazırlıksız konuşmalar yaparak düşüncelerini sözlü olarak ifade edebilir, kendi konuşmasını değerlendirebilir.</p> <p>8. İş yaşamında ve sosyal ortamda fikirlerini bir bütünlük içerisinde ifade etme becerisi elde ederek özgüven duygularını geliştirir.</p> <p>9. Konuşurken konuyu dağıtmadan söyleyeceklerini sıraya koyarak neyi, nerede, ne biçimde ve ne kadar söyleyeceğini planlayabilir.</p> <p>10. Konuşmayla birlikte çabuk düşünebilme yeteneğini geliştirebilir.</p> <p>11. Konuşurken inandırıcı ve güven verici olma özelliklerini geliştirebilir.</p>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<p>Ses Bilimi ve Diksiyon, GÜLER, Eser; HENGİRMEN Mehmet, Engin Yayınları, Ankara, 2005</p> <p>Spikerlik ve Türkçenin Kullanımı, ÜNSAL, Fusun; ŞAHİN, Hakan, TRT Eğitim Dairesi Başkanlığı, Ankara, 2014</p>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>Alıştırmalı Diksiyon Sanatı, ŞENBAY, Nüzhet, MEB Yayınları, İstanbul, 1991</p> <p>Söz Söyleme ve Diksiyon, GÜRZAP, Can, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2006</p> <p>İmlâ Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar ve projektör.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Giriş; tanışma, ders içeriği, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgi
2	Konuşma kavramı: iletişim-dil-düşünce ve konuşma ilişkisi
3	İletişimde sözlü ve yazılı anlatımın yeri; ses ve kişilik arasındaki ilişki
4	İyi bir konuşmacının nitelikleri; iyi bir konuşma sesinin nitelikleri
5	Gevşeme, zihni boşaltma, vücudun ısıtılması; solunum (diyafram çalışmaları, sesin kullanılışı ve korunması)
6	Sesin oluşumu ve konuşma organları; ses; sesin niteliği
7	Ton ve tonlama (entonasyon); ezgi; süre
8	Ara sınav
9	Vurgulama ve durak
10	Söz söyleme, sözün değeri (sanatsal işlev, gündelik işlev); söyleyiş kuralları ve kusurları
11	Konuşma türleri: hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma
12	Tartışma, münazara, açikoturum, panel, forum, sempozyum
13	Konuşma uygulamaları
14	Konuşma uygulamaları
15	Konuşma uygulamaları
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İLKÇAĞ TARİHİ
-------------	--	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında, ilkçağın büyük uygarlıkları (Mezopotamya, Mısır, Anadolu, Pers, Eski Yunan ve Roma) ile bu uygarlıkların siyasal rejimleri, toplumsal, ekonomik ve kültürel yaşam dinamikleri üzerinde durulacaktır.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı, ilkçağ uygarlıkları tarihinin öğrenciler tarafından bilinmesini ve anlaşılmasını sağlamaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenciler, ilkçağ uygarlıkları tarihindeki gelişmelerin, sonraki dönemler ve günümüz ile ilişkisini değerlendirilme yetisi kazanacaktır.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Ders sonunda öğrenciler, ilkçağ uygarlıklarını öğrenecek, değerlendirebilecek ve bu uygarlıkların kültürlerini yorumlayabilecektir. Ayrıca uygarlıkları birbiriyle karşılaştırabilecek ve bu uygarlıkların farklılaşan yönlerini ayırt edebilecektir.

### TEMEL DERS KİTABI

İ. Güven (ed.), Uygarlık Tarihi. Pegem Akademi Yayınları. Ankara 2012.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

A. Ribard, İnsanlığın Tarihi (çev. E. Başar, Ş. Yalçın, H. Berktaş). İstanbul 1983.  
B. Clough, Uygarlık Tarihi. Dünyamızın Başlangıcından Bugüne kadar (çev. N. Önel). Ankara 1965

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Temel ders kitabı ve yardımcı kaynaklar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	İlkçağ tarihine giriş
2	Eski Mezopotamya Uygarlıkları: Sümerler, Mısırlılar, Akadlar, Asurlular, Babilliler
3	Eski Mezopotamya Uygarlıkları: Toplum, ekonomi, sanat, mimari, bilim
4	Eski Mısır Uygarlığı
5	Anadolu Uygarlıkları I
6	Anadolu Uygarlıkları II
7	Büyük İmparatorluklar ve Hellenistik Çağ
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Demir Çağı Uygarlıkları: Fenikeliler, İbraniler, Keldaniler, Geç Hititler, Urartular, Frigler, Lidyalılar, Likyalılar
10	Eski Yunan Uygarlığı I
11	Eski Yunan Uygarlığı II
12	Roma Uygarlığı I
13	Roma Uygarlığı II
14	Kavimler Göçü: Germanler, Hunlar, Batı Roma İmparatorluğu'nun Yıkılışı.
15	Genel Değerlendirme
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	<b>X</b>		
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	<b>X</b>		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders, kültürün tanımı, Türk kültürünün temel unsurları, Türk kültürünün genel özellikleri, Türk kültürünün ilk çağları, Orhun Anıtları, Türklerde dil ve yazı, bilim ve din, Türk sanatı, şehircilik, cumhuriyet ve kültürel olguları içermektedir.		
DERSİN AMAÇLARI	Türk kültürünün dil, tarih, din, sanat, müzik, örf ve adet gibi özellikleri başta olmak üzere tüm yönleriyle aktarılması amaçlanmaktadır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenciler, kültür ve medeniyet kavramlarını, medeniyetlerin ortaya çıkışını, bozkır ve eski Türk kültürünü öğreneceklerdir.		
TEMEL DERS KİTABI	İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 1997		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve projektör.		

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türklerin adı, anavatanları ve yayılımı.
2	Türk Devletleri Tarihi
3	Kültür kavramı
4	Türklerin kültürel hayatı
5	Türklerin "Bozkır" Kültürü ve Sosyal Yapısı
6	Saltanat, "Kuta" ve dünya hakimiyeti fikrini anlamak
7	Türk organizasyon yapısı
8	Ara sınav
9	Edebi kültür ve sanat (Destanlar, Efsaneler, Yazı, Eğitim ve Müzik)
10	Türklerin İslam'ı kabulü ve kültürel etkileşim
11	Türk kültürü Türk-İslam devresi
12	Egemenlik, teşkilat ve dini hayat
13	Türk felsefesi ve bilimi
14	Güzel sanatlar
15	İmar işleri
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | Güz

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DİLBİLİM
-------------	------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dilbilim Dersi, Dil Bilimi ile Edebiyat Bilimi, Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi münasebeti üzerinde durur. Dil Biliminde çağdaş eğilimler takip edilir. Dilsel olguların yanı sıra, Dil Bilimi yöntemlerinin dil dışındaki dizgelerde uygulandığı sahalarla ilgilenir. Yapısalcılık, Göstergebilim, Post-Yapısalcılık gibi Dil Biliminden doğmuş yaklaşımların farklı disiplinlerdeki uygulamalarını içerir
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Dilbilim Dersi, Dil Bilimi ile Edebiyat ve Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi arasındaki koşutluklar üzerinde durarak disiplinlerarası bakış açısı kazandırmayı amaçlar.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu disiplinin farklı disiplinler ile olan ortaklıkları tespit edilir; disiplinlerarası sahada dilbilimsel yöntemlerden yararlanma yetisi sağlanır. Öğrenciler modern Dil Bilimi yöntemleri ile bunlara bağlı olarak ortaya çıkmış olan Edebiyat ve Sanat kuramları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur. Dil Bilimsel yöntemlere bağlı metin incelemeleri sayesinde Karşılaştırmalı Edebiyat çalışması deneyimleri kazanılır. Ana dilinin özellikleri ve bu dilin edebiyatta ve edebiyat incelemelerinde kullanımı üzerinde yetkinlik sağlanır.
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Aksan, Doğan (2009), Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, TDK Yayınları, Ankara. Saussure, Ferdinand d. (1998), Genel Dilbilim Dersleri (Çev. Berke Vardar), Multilingual Yayınları, İstanbul. Toklu, M. Osman (2009), Dilbilime Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara. Vardar, Berke (2002), Dilbilim Terimleri Sözlüğü, Multilingual Yayınları, İstanbul. Yücel, Tahsin (2005), Yapısalcılık, Can Yayınları, İstanbul.
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	
--------------------	--

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER****DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dil Biliminin sınırlarının belirlenmesi
2	Dil Bilimi ile Dil Bilgisi arasındaki ayrımlar ve ortaklıklar
3	Dil Bilimin temel kavramları ve yaklaşımları
4	Dil Bilimin temel kavramları ve yaklaşımları
5	Yapısalcılık ve Ferdinand de Saussure
6	Yapısalcı Dilbiliminin temel kavramları ve bakış açıları
7	Yapısalcı Dilbiliminin temel kavramları ve bakış açıları
8	Ara sınav
9	Biçimbilim konusu
10	Biçimbilim incelemeleri
11	Sözdizimi konusu
12	Sözdizimi incelemeleri
13	Sesbilim konusu
14	Sesbilim incelemeleri
15	Genel değerlendirme
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU				DERSİN ADI	MODERN TÜRK EDEBİYATI		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
						X	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		20		
	II. Ara Sınav		1		20		
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Yeni Türk Edebiyatı kavramı ve kavramın tanımlanması. Yeni Türk Edebiyatının ortaya çıkışını hazırlayan sebepler ile Tanzimat'tan sonra Türk edebiyatında ve kültüründe ortaya çıkan "ikilik" fikri.				
DERSİN AMAÇLARI			Yeni Türk edebiyatı kavramının tanıtılması, kavratılması ve örneklendirilmesi. Yeni Türk edebiyatının ortaya çıkışı tam olarak kavratıldıktan sonra bu edebiyatın Eski edebiyatla karşılaştırılması ve örneklendirilmesi.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			-				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Yeni Türk Edebiyatının genel özelliklerinin kavranabilmesi				
TEMEL DERS KİTABI			Akyüz, Kenan (Tarihsiz). Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923). İstanbul: İnkılâp.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi. 1976-1988 yılları arasında İstanbul'da tamamlanmıştır. 8 cilttir. İstanbul: Dergâh. Büyük Türk Klâsikleri. (1985-2002). 14 cilttir. İstanbul: Ötüken-Söğüt. Banarlı, Nihat Sami (1983). Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, 2 cilt. İstanbul: MEB.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Kitaplar, süreli yayınlar, ansiklopediler				

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yeni Türk Edebiyatı Kavramı, Yeni Türk Edebiyatı'nın İsimlendirilmesi Problemi
2	Yeni Türk Edebiyatının Ortaya çıkışını Hazırlayan Etkenler
3	Matbaanın İstanbul'a Gelişi, Kalemler ve Encümen-i Dâniş
4	Gazetecilik, Romancılık Faaliyetleri, Tiyatro
5	Ara sınav
6	Türk Kültür ve Edebiyatında Zamanla Ortaya Çıkan "İkilik" Fikri
7	Tanzimat Fermanı ve Edebiyata Etkileri
8	Ara sınav
9	Ahmet Cevdet Paşa, Münif Paşa, Akif Paşa
10	Şinasi
11	Şinasi
12	Şinasi
13	Namık Kemal
14	Namık Kemal
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU		DERSİN ADI	TÜRKÇE KOMPOZİSYON
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3. yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Sözlü Kompozisyon, güzel konuşma sanatı, sözlü anlatım türleri (hitabet, tartışma, münazara, konferans, açık oturum, panel, forum, sempozyum vd.)		
DERSİN AMAÇLARI	Güzel konuşma bilgi ve becerisini kazanmak, sözlü anlatım türlerini öğrenmek ve uygulamak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İyi bir konuşmacı, iyi bir sunucu, iyi bir öğretmen ve anlatıcı, iyi bir organizasyoncu, özgüveni ve liderliği gelişmiş, girişimci bir birey olma.		
TEMEL DERS KİTABI	Taşer, Suat. (2000). <b>Konuşma Eğitimi</b> , Papürs Yayınevi, Eğitim Dizisi, İstanbul.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	<b>Yavuz, Prof Dr. Kemal – Yetiş, Kazım – Birinci, Necat.</b> (1988). Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Basım Yayım Tanıtım, İstanbul: <b>Karaalioglu, Seyit Kemal.</b> (1972). Sözlü-Yazılı Kompozisyon-Konuşmak ve Yazmak Sanatı. İnkılâp ve Aka Kitabevleri, İstanbul. Güler, Üçler. (1997), Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Masa Üstü Yayıncılık, Edirne.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve projeksiyon cihazı.		

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Güzel konuşma esasları: Temel beceriler
2	Güzel konuşma esasları: Öz güveni geliştirmek, ses denetimini sağlamak
3	Kelime bilgisinin güzel konuşmada etkisi
4	Konuşma hızı ve konuşma hızındaki başlıca kusurlar.
5	Konuşmanın amaçları.
6	İyi bir konuşmacının nitelikleri
7	İyi bir konuşmacının nitelikleri
8	Ara Sınav
9	Hikaye ve fıkra anlatma teknikleri.
10	Sözlü anlatım türleri. (Konferans)
11	Sözlü anlatım türleri. (Konferans)
12	Sözlü anlatım türleri. (Hitabet sanatı, Söylev)
13	Sözlü anlatım türleri. (Tartışma)
14	Sözlü anlatım türleri.(Panel-Sempozyum-Forum)
15	Genel değerlendirme
16, 17	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki			

	bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	DERSİN ADI	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II
-------------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev	1	15	
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	35

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Gelişim Psikolojisi I dersinden geçmiş olmak.

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Gelişim psikolojisinde genel kavramlar, araştırma yöntemleri, yaşam boyu gelişimi etkileyen genetik çevresel ve sosyo-kültürel faktörler, ergenlik, erken yetişkinlik, orta yetişkinlik, geç yetişkinlik, fiziksel, bilişsel duygusal ve ahlaki gelişim

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin temel amacı, ergenlikten ileri yetişkinliğe kadar olan gelişim sürecini, klasik ve güncel gelişim modelleri, teorileri ve araştırmaları doğrultusunda anlatmak ve öğrencilerin bu konu hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal ve ahlak gelişimi bağlamlarında ele alınacak gelişim süreçlerini, kavramsal ve davranışsal temellere dayandırarak öğrencilerin geniş ve güncel bir bakış açısı kazanmalarını hedeflenmektedir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Psikolojinin temel alt alanlarından biri olan gelişim psikolojisi, bireyi çevreleyen biyolojik, fiziksel, sosyal ve kültürel bağlamları anlamaya bir temel sunar. Yaşam boyu gelişim bakış açısı ve ekolojik bir yaklaşım ile psikolojinin diğer tüm alt alanlarındaki mesleki yeterlik ve uygulama becerilerine temel oluşturan dersler arasındadır.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Gelişim psikolojisinin tanımı, genel kavramları, yaşam boyu gelişim içinde etkili olan biyolojik, fiziksel ve çevresel faktörler hakkında genel bilgiye sahip olmak
2. Gelişim psikolojisinin temel teorilerini ve araştırma yöntemlerini bilmek
3. Ergenlikten geç yetişkinliğe kadar olan gelişim süreçlerini biyoloji ve genetik bilimlerinin prensipleri ile tartışabilmek
4. Ergenlikten geç yetişkinliğe kadar olan süreçteki temel fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal ve ahlak gelişimi süreçlerini anlamak ve tartışmak
5. Ele alınan gelişim dönemlerini araştırmacı olarak da gözlemlemek, gözlemleri gelişim teorileri ve kavramları doğrultusunda raporlamak ve bu süreci tartışabilmek.

	6. Ele alınan gelişim dönemlerindeki olası bireysel ve sosyal farklılıkları anlamak, bu farklılıklara karşı duyarlı ve bilinçli olmak.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Santrock, J. W. (2015). Yaşam Boyu Gelişim-Gelişim Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayınları. Santrock, J. W. (2013). Ergenlik- Gelişim Psikolojisi. İstanbul: (Çev: Didem Müge Sylez) Nobel Yayınları
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Dizüstü bilgisayar, projektör

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Ergenlikten Geç Yetişkinliğe Tarihsel Bakış Açısı
2	Ergenlik: Puberte, Sağlık ve Biyolojik Temeller
3	Ergenlik: Bilişsel Gelişim
4	Ergenlik: Sosyal, Duygusal ve Ahlak Gelişimi
5	Ergenlik: Benlik ve Kimlik
6	Erken Yetişkinlik: Fiziksel & Bilişsel Gelişim
7	Erken Yetişkinlik: Sosyal, Duygusal ve Ahlak Gelişimi
8	Ara sınav
9	Orta Yetişkinlik: Fiziksel & Bilişsel Gelişim
10	Orta Yetişkinlik: Sosyal, Duygusal ve Ahlak Gelişimi
11	Geç Yetişkinlik: Fiziksel & Bilişsel Gelişim
12	Geç Yetişkinlik: Sosyal, Duygusal ve Ahlak Gelişimi
13	Geç Yetişkinlik: Ölüm ve Yas
14	Ergenlikten İleri Yetişkinliğe Genel Bakış
15	Ödev Raporlarını Sunma ve Etkinlik Haftası
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

ETİK

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU				DERSİN ADI	SOSYAL PSİKOLOJİ II		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav				30		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje				30		
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI						40	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Sosyal Psikoloji I dersini geçmiş olmak					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bireyin diğerlerinden ve bir bütün olarak toplumsal hayattan nasıl etkilendiğini ve bu süreçte diğerlerini nasıl etkilediğini anlamak, sosyal psikolojinin temel kavramlarının tanımlanması, bu alanda yapılan temel çalışmaların anlatılması					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin amacı sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, sosyal algı, sosyal biliş, yüklemeler, benlik, sosyal etki, tutumlar, tutum değişimi gibi sosyal psikolojiye özgü konu ve temel kavramları incelemektir.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Psikolojin farklı alt alanlarındaki kavramları öğrenerek farklı bakış açlarına hakim olmak, eleştirel düşünme yeteneği kazanmak					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1. Sosyal Psikolojinin temel kavramlarını ve kuramsal yaklaşımlarını tanımlayabilme 2. Sosyal psikolojinin araştırma yöntemlerini açıklayabilmesi 3. Temel sosyal psikoloji kavramlarına ilişkin örnekler verebilmesi 4. Sosyal psikoloji alanının diğer psikoloji alt alanları ile ilişkisini tanımlayabilmesi 5. Sosyal psikoloji alanında yapılan güncel araştırmaları takip edebilmesi					
TEMEL DERS KİTABI		Hogg ve Vaughan. (2006). Sosyal Psikoloji, Ütopya. Taylor, Peplau ve Sears. (2007). Sosyal Psikoloji, İmge.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Kağıtçıbaşı, Ç. (2008). Günümüzde İnsan ve İnsanlar Bilgin, N. (2000). Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yayınları..					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projektör, Dizüstü Bilgisayar					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tutumlar ve ölçüm yöntemleri
2	Tutum değiştirme kuramları
3	Sosyal gruplar
4	Grup içi süreçler: normların oluşumu ve işlevleri
5	Grup içi süreçler: azınlık etkisi, grup üyeleri arasında güç ve statü farklılıkları
6	Gruplar arası ilişkiler: gerçekçi çatışma kuramı
7	Gruplar arası ilişkiler: Sosyal Kimlik Kuramı
8	Ara sınav
9	Gruplar arası ilişkiler: Benlik kategorizasyonu kuramı
10	Atıflar
11	Sosyal Karşılaştırma
12	Sosyal değişme
13	Uygulamalı sosyal psikoloji
14	Sosyal Temsiller
15	Genel Tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

**DÖNEM** Bahar

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	Öğrenme Psikolojisi
--------------------	--	-------------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4. Yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev	2	30	
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	40
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-		
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Öğrenmenin temel özellikleri, alışma, duyarlılaşma, Pavlovian koşullama, edimsel koşullama.		
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu derste öğrenme psikolojisinin temel kavramları ve paradigmaları tartışılmaktadır. Derste alışma ve duyarlılaşma etkileri, Pavlovian koşullama ile edimsel koşullama hakkında bilgi verilmektedir. Bu konular aynı zamanda karşılaştırmalı olarak tartışılmaktadır. Ayrıca pekiştirme tarifeleri, pekiştirme türleri ve temel pekiştirme kuramları üzerinde durulmaktadır. Bu dersten geçen öğrenciler, öğrenme psikolojisindeki temel kavramlara hakim olma, farklı kuramları karşılaştırabilme ve öğrenme psikolojisinin uygulama alanlarını tanıma becerisine sahip olacaklardır.		
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	-		
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Öğrenmenin doğasını anlayabilme Öğrenmeye ilişkin temel kuramsal tartışmaları anlayabilme Öğrenme ile ilgili deneysel çalışmalardaki temel yordamları anlayabilme Öğrenme ile ilgili yapılan çalışmaları içeren bilimsel makaleleri okuyabilme Öğrenme psikolojisinin bulgularının ne gibi uygulamalı alanlarda kullanılabileceğini kavrayabilme		
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Alıcı, T. (2018). Öğrenmenin Bilimsel Temelleri. Kaknüs Yayınları Domjan, M. (2004). Koşullama ve öğrenmenin temelleri (H. Çetinkaya, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları		
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-		

<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		Bilgisayar ve projeksiyon
<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>		
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>	
1	Tanışma ve dönemin planlanması	
2	Öğrenmeye Giriş: Temel Kavramlar	
3	Klasik Koşullama: Temel Kavram ve Olgular	
4	Klasik Koşullama: Kuramsal Yaklaşımlar	
5	Klasik Koşullama Uygulama Ödevleri Sunumları	
6	Edimsel Koşullama: Pekiştirme ve Davranış Şekillendirme	
7	Edimsel Koşullama: Pekiştirme ve Davranış Şekillendirme	
8	Ara sınav	
9	Pekiştirme Kuramları	
10	Pekiştirme Tarifeleri	
11	Pekiştirme Tarifeleri	
12	Sosyal Öğrenme	
13	Kaçınma ve Ceza	
14	Edimsel Koşullama Uygulama Ödevleri Sunumları	
15	Genel Tekrar	
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazımında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	DAVRANIŞ BİLİMLERİ İÇİN İSTATİSTİK II
-------------	--	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4. YARIYIL	3	2	0	4	7	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		5	30
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Davranış Bilimleri İçin İstatistik I dersini geçmiş olmak
-----------------------------	---

DERSİN KISA İÇERİĞİ	t-testleri, varyans analizi ve parametrik olmayan testler
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin temel amacı t-testleri, varyans analizi ve parametrik olmayan testler konularında öğrencilerin temel kavram ve ilkeleri öğrenmelerini sağlamaktır.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Psikolojinin genel ve uzmanlık alanları ile ilgili konularındaki kuramsal ve uygulamalı tüm bilgileri anlama, değerlendirme ve yeniden üretmeye dair en temel derslerden birisidir.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. İstatistikte temel ölçüm kavramlarını ve düzeylerini ayırt etme 2. Verileri istatistik bakış açısı ile ele almak, özelliklerini inceleyebilmek 3. İstatistiksel açıdan hipotezlerini işlemselleştirebilme 4. Örneklem dağılımlarını ve varsayımlarını oluşturabilme 5. Ortalamalar arası farkların test edilmesine dair analizleri anlama ve uygulayabilme 6. Varyans analizlerini anlama ve uygulayabilme 7. Parametrik olmayan analizleri anlama ve uygulayabilme 8. Ele alınan analiz türlerinin test sonuçlarını yorumlayabilme
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. & Köklü, N. (2013) Sosyal bilimler için istatistik (14. baskı). Ankara: Pegem
-------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Büyüköztürk, Ş. (2011). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı: İstatistik, araştırma deseni, SPSS uygulamaları ve yorum (12. baskı). Ankara: Pegem
-------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Howell, D. C. (2017). Psikoloji İçin İstatistiksel Metotlar. Ankara: Pegem
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th edition). Sage, London
--------------------	--

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

Dizüstü bilgisayar, projektör, istatistik uygulamalarını yapabilmek için SPSS yazılım lisansı ve uygulama derslerini yapabilmek üzere bilgisayar labı.

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş, Betimsel İstatistik Konu Tekrarı
2	Korelasyon ve Basit Regresyon Konu Tekrarı
3	İlişkisiz Ölçümlerde Ortalama Puanların Karşılaştırılması
4	Tek Örneklem için T-testi
5	Bağımsız Örneklem için T-testi
6	Bağımlı Örneklem için T-testi
7	Etki Büyüklüğü
8	Ara sınav
9	Varyans Analizine Giriş
10	Tekrarlı Ölçümler ANOVA
11	İki Faktörlü ANOVA
12	ANOVA: Örnek sorular, çözümleri ve yorumlanması
13	Parametrik Olmayan Testlere Giriş
14	Ki-kare Bağımsızlık Testi: Uyum Derecesi ve Bağımsızlık
15	Genel Tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir (Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme, eleştirel düşünme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki			

	bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -II
-------------	--	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4. YARIYIL	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
II. Ara Sınav	1	20	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zaman dizinsel ekseninde karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi, mesleki ve etik sorumluluğu anlama, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi Mesleki güncel konuları izleme becerisi Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK.,
--------------------	--

	Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk'ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev. M. Kırıatlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk İnkılâbının Stratejisi
2	Sevr ve Lozan Barış Antlaşması
3	Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp
4	Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
5	Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar (TCF ve Takrir-i Sükûn Dönemi)
6	Türk Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılaplar
7	İktisat Alanında Yapılan İnkılaplar
8	Ara sınav
9	Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılaplar
10	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
11	Jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu
12	Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi
13	Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelere Yönelik Tehditler
14	Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SOSYAL ANTROPOLOJİ
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4. yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler		1	10
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
-----------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	İnsan davranışının sosyal ve kültürel altyapısı
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Antropoloji ile psikoloji bilimi arasındaki bağlantıları ortaya koymak, insan tutum ve davranışlarını açıklarken antropoloji biliminin kavramlarından yararlanmak
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Antropoloji ile Psikoloji bilimleri arasındaki ilişkiyi kavrar 2. Kültürün insan psikolojisi üzerindeki etkisini nasıl inceleyeceğini, analiz etme ve yorumlama yöntemlerini öğrenir 3. Kültürler arasında cinsiyet rolleri, din, aile gibi konseptler bağlamındaki farklılıkları bilir, yorumlar 4. Antropolojik kavram ve kuramları çerçevesinde psikolojik durum, sorun ve rahatsızlıkları değerlendirebilir, çözüm üretir.
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Thomas Hylland Eriksen 2009 Küçük Yerler Derin Mevzular, Avesta. Kültürel Antropoloji, William A. Haviland ve diğerleri, Kaknüs yayınları, 2008 Sosyal ve Kültürel Antropoloji, John Monaghan & Peter Just, Dost Kitabevi yayınları, 2007
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	
---------------------------------	--

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Antropoloji Temel Kavramlar
3	Antropoloji Kısa Tarihi
4	İnsan ve Toplum
5	Evlilik ve Aile
6	Toplumsal Cinsiyet
7	Dil
8	Ara sınav
9	Etnik ve Irk
10	Din
11	Kültürler arası farklılıklar
12	Kültürler arası çalışma yöntemleri
13	Kültürel Antropoloji
14	Kültürel Antropoloji
15	Değerlendirme
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			



1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU		DERSİN ADI	MATEMATİK
-------------	--	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4. yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
		X	

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler			
Final Projesi		1	30
Rapor			
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu derste öğrencilere temel matematiksel işlemlerle ilgili bilgi verilmesi hedeflenmektedir.

### DERSİN AMAÇLARI

Dersi alan öğrencilere matematiğin belli kurallarını anlatarak, problem çözmeye yönelik matematik formasyonunu kazandırmak ve matematiksel düşünme becerisini geliştirmek, öğrencilerin öğrendikleri bilgileri ilgi ve çalışma alanlarında kolayca kullanmalarını sağlayıcı alışkanlığı kazandırmak, lisans eğitimine devamları halinde temel oluşturmak.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu derste başarılı olan bir öğrenci;  
1. Kümeler, üslü ve köklü ifadeler, cebirsel ifadeler, bir ve iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemleri çözer.  
2. Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer ve grafik çizme konusunda bilgi sahibi olur.  
3. Logaritma sorularını çözer.  
4. Toplam ve çarpım sembollerini bilir ve kullanır.

### TEMEL DERS KİTABI

Küçük, Yalçın ve diğ. (2001), Genel Matematik, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Balcı, Mustafa (2008), Temel Matematik, Ankara, Balcı Yayınları

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Ağlı, Esen (1998), Genel Matematik, Ankara, Anı Yayıncılık.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

PROJEKTÖR, DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sayı Kümeleri ve Sayı Kümelerinde İşlemler
2	Üslü İfadeler, Köklü İfadeler, Mutlak Değer
3	Cebirsel İfadeler
4	Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler
5	Birinci Dereceden iki Bilinmeyenli Denklemler ve Denklem Sistemleri
6	Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler
7	Kümeler ve Kümelerde İşlemler
8	Ara sınav
9	Kümeler ile İlgili Problemler
10	Fonksiyonlar ve Fonksiyon Çeşitleri
11	Birinci ve İkinci Dereceden Fonksiyonların Grafik Çizimleri
12	Logaritma
13	Toplam Sembolü ( $\Sigma$ ) ve Kullanımı
14	Çarpım Sembolü ( $\prod$ ) ve Kullanımı
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İKTİSADA GİRİŞ
-------------	--	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
			X				
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav				30		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje				30		
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI						40	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Öğrenciye temel ekonomi bilgisini kazandırmak, mikroekonominin teorik temellerini öğretmek, fiyat oluşumunu ve piyasanın işleyişini sunmak amaçlanmaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Ekonomi ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		-					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Dersin sonunda öğrenci; 1-Temel iktisat kavramlarına hâkim olur. 2- Piyasaları ve işleyişlerini açıklar. 3-Piyasada fiyat oluşumunu bilir. 4-Tüketici ve üretici dengesi analizini bilir. 5- Firma dengesi hakkında bilgi sahibi olur.					
TEMEL DERS KİTABI		Gülden ÜLGEN – İktisat Bilimine Giriş, Türkmen Kitabevi. Zeynel DİNLER - İktisada Giriş, Ekin Yayınları.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Fikret ŞENSES – İktisada (Farklı Bir) Giriş, İletişim Yayınları. Sadun AREN – Ekonomi Dersleri, İmge Kitabevi. Mahfi EĞİLMEZ – Örneklerle Kolay Ekonomi, Remzi Kitabevi.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		PROJEKTÖR, DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR					

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel bilgilendirme: Ekonominin tanımı, kapsamı, metodu
2	Ekonomik faaliyetlerin analizi: İhtiyaç, kıtlık, seçim ve üretim olanakları eğrisi
3	Ekonomi biliminin kısa tarihi
4	Fiyat mekanizması: Talep ve esnekliği
5	Fiyat mekanizması: Arz ve esnekliği
6	Fiyat mekanizması: Piyasa dengesi ve esnekliklere göre bazı uygulamalar
7	Talep tahlilleri: Kardinal ve ordinal fayda yaklaşımı (Tüketici dengesi)
8	Ara sınav
9	Arz tahlilleri: Üretim fonksiyonu, üretim maliyetleri ve üretici dengesi
10	Piyasa dengesi: Tam rekabet piyasası
11	Piyasa dengesi: Eksik rekabet piyasaları ve monopol
12	Piyasa dengesi: Diğer eksik rekabet piyasaları, monopolcü rekabet ve oligopol
13	Ücret farklılıklarının nedenleri, sermaye, faiz, rant ve kâr
14	Gelir Dağılımı
15	Genel Tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir (Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme, eleştirel düşünme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU				DERSİN ADI	PSİKOLOJİDE ETİK İLKELER		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Düzeltilici etik ve pozitif etik, etik davranışın temelleri, APA Etik yasaları, TPD etik kuralları, mesleki beceri yeterlilik ve etik, mesleki sınırlar ve etik, gizlilik ve etik, mesleki sorunlar ve etik, değerlendirme ve etik, psikoterapi ve etik, araştırma yöntemleri ve etik					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin amacı, psikologluk mesleğine dair etik kuralların öğrencilere öğretilmesi ve özellikle uygulamalı psikoloji alanında karşılaşılabilecek sorunlara toplumsal ve bilimsel bakış doğrultusunda çözüm önerileri üretebilecekleri ortamın öğrencilere sağlanmasıdır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Psikolojide etik ilkeler psikolojinin tüm alt alanlarındaki mesleki yeterlik ve uygulama becerilerine temel oluşturan dersler arasındadır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1. APA Etik Yasaları ve Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliğini tanımak 2. Etik yasalar doğrultusunda karar verilmesi gereken durumları tanımak ve olası sorunları bilimsel problem çözme yaklaşımı ile sorgulamak 3. Psikoloji alanında mesleki sınır ve sınırlılıklarını tanımlamak 4. Kişisel ve mesleki gelişiminde etik standartları uygulamak 5. Kuramsal bilgiyi uygulama ile birleştirmek, etik durumları derinlemesine analiz etmek 6. Etik ikilem oluşturan teorik bir durumu adlandırmak, problemi tanımlamak ve çözmek					
TEMEL DERS KİTABI		Psikologlar İçin Temel Meslek Etiği - Temel Konuları Anlamak Ve Üstesinden Gelmek İçin Bir El Kitabı (Essential Ethics for Psychologists), Çeviri: Hasan Gündüz, Çeviri Ed: İhsan Dağ, Nobel Akademik Yayıncılık, 2021.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği (2004). Türk Psikoloji Bülteni, Sayı: 33 (Haziran 2004): 20-34.					



	<a href="https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/etik-yonetmeliği-x389.pdf">https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/etik-yonetmeliği-x389.pdf</a>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Dizüstü bilgisayar, projektör

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Dersin tanıtımı ve gerekliliklerin değerlendirilmesi
2	Psikolojide etiğin tanımı ve tarihi
3	Düzeltilici ve pozitif etik- Etik davranışın temelleri
4	APA ve etik
5	TPD Etik Yönetmeliği (Kuralları)
6	Etik sorunlar karşısında karar verme
7	Mesleki sınırlar ve etik
8	Ara sınav
9	Gizlilik, kayıtların korunması ve etik
10	Değerlendirme ve etik- Psikoterapi sürecinde özel konular ve etik
11	Bilimsel araştırma ve etik
12	Bilimsel araştırma ve etik
13	Etik inceleme konusu vaka örnekleri ve tartışılması
14	Etik inceleme konusu vaka örnekleri ve tartışılması
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
YARIYIL	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav		1		10		
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (Canlandırma)		1		10			
YARIYIL SONU SINAVI				1		40	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu ders, kişiliğin tanımlanması, ölçülmesi ve kişilik kuramlarının incelenmesi, karşılaştırılması ve eleştirilmesini içermektedir.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin amacı Psikoloji tarihinde etkili olan kişilik kuramlarını ve bu kuramların kişilik, psikolojik sağlık ve psikopatolojik örüntülerin oluşmasında etkili olan faktörler ile ilgili açıklamalarını incelemektir.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Kişilik, psikolojik sağlık ve psikolojik örüntülerin oluşumuna ilişkin analiz yapabilme becerisi					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Kişilik kavramını tanımlar 2. Kişiliğin ölçülmesi ve değerlendirilmesi konusunda fikir sahibi olur 3. Kişilik kuramcılarını tanıır 4. Kişilik kuramlarının ortaya koyduğu kişilik gelişimi, psikolojik sağlık ve psikopatolojik örüntüleri anlar 5. Psikoanalitik, insancıl ve varoluşsal kişilik kuramlarını tanıır.					
TEMEL DERS KİTABI		Burger, J. M. (2006). <i>Kişilik</i> . İstanbul: Kaknüs Yayınları					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Carducci, B. J. (2009). <i>The psychology of personality</i> . 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Shultz, D. P. & Shultz, S.E. (2001). <i>Modern psikoloji tarihi</i> (Çev. Y. Aslay). İstanbul: Kaknüs Yayınları.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projektör, Dizüstü bilgisayar					

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kişiliğin tanımlanması
2	Kişilik kuramlarına ve yaklaşımlarına genel bakış
3	Kişiliğin ölçülmesi ve değerlendirilmesi
4	Sigmund Freud ve Psikanalitik Kuram
5	Sigmund Freud ve Psikanalitik Kuram (Savunma mekanizmaları)
6	Carl Gustav Jung ve Analitik Kuram
7	Alfred Adler ve Bireysel Psikoloji
8	Ara sınav
9	Karen Horney ve Bütüncül Yaklaşım
10	Carl Rogers ve Birey Merkezli Yaklaşım
11	Abraham Maslow ve Kendini Gerçekleştirme Kuramı ve Kısa sınav
12	Bandura ve Sosyal Bilişsel Yaklaşım
13	Erik Erikson ve Psikososyal Gelişim Kuramı
14	Kuramların karşılaştırılması ve kuramlara eleştirel bakış
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir (Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme, eleştirel düşünme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	PSİKOPATOLOJİ
-------------	--	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. Yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders, normal ve anormal davranış/zihin farkının ele alınmasını, anormallüğün tanımlanmasını, çeşitlerinin incelenmesini, mevcut tanı sistemlerinin ve tanılamaya dair eleştirilerin sunulmasını içermektedir.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı, öğrencilerin, normal ve anormal zihin/davranış süreçlerini, anormallüğün gelişimini açıklayan kuramları ve anormallüğün nasıl sınıflandırıldığını öğrenmelerini sağlamaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Psikopatolojik bozuklukların özelliklerini ve risk faktörlerini tanıma becerisi.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
1. Normal ve anormal davranış/zihinsel süreç arasında ayırım yapabilirler,  
2. Anormallüğün sınıflandırılması konusunda kullanılan sınıflandırma sistemlerini bilirler,  
3. Yaygın psikopatolojilerin belirtileri, yaygınlıkları ve gelişim süreçleri konusunda fikir sahibi olurlar,

### TEMEL DERS KİTABI

Tuna, E. & Öncül-Demir, Ö. (2020). *DSM-5'e Göre Anormal Psikoloji*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Davison, G.C. & Neale, J. M. (2011). *Anormal Psikolojisi*. (Çev Ed. İhsan Dağ). Düzeltilmiş yeniden basım. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projektör ve bilgisayar

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tanışma, psikopatolojinin tanımı ve tarihçesi
2	Anormal psikolojide güncel yaklaşımlar
3	Tanı, klinik değerlendirme ve araştırma
4	Duygudurum bozuklukları
5	Kaygı bozuklukları, travma ile ilişkili bozukluklar
6	Obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar
7	Disosiyatif bozukluklar ve bedensel belirti bozuklukları
8	Ara sınav
9	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar
10	Yeme bozuklukları
11	Cinsel bozukluklar
12	Madde kullanım bozuklukları
13	Çocukluk, ergenlik ve ileri yaş dönemlerindeki psikolojik bozukluklar
14	Kişilik bozuklukları
15	Genel tekrar
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme
-------------	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje		1	10
Rapor		1	20
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Güvenirlilik, geçerlik, madde analizi, norm değerleri		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, psikolojik ölçmelerde gerekli olan yöntem, ilke ve teknikleri öğrencilere kazandırmaktır. Psikometri alanında Klasik Test Kuramı kapsamında psikolojik ölçmelerin, psikolojik testlerin geliştirilmesi aşamalarındaki standardizasyon süreci ve normlar, güvenirlik yöntem ve özellikleri ile geçerlik yöntem ve özellikleri ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda bir psikolojik test ya da ölçme aracında olması istenilen psikometrik özellikler kazanılmış olacaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Psikolojik özellikler ve ölçümünü kavrayabilme. Psikolojik ölçme ve değerlendirmeyi kavrayabilme. Bir psikolojik ölçme aracında olması gereken psikometrik özellikleri yorumlayabilme. Psikometrik yöntem bilgisine sahip olma. Psikolojik ölçme araçları hakkında etik bilgileri kullanabilme.		
TEMEL DERS KİTABI	Erkuş,A.Sünbül,Ö.,Ömür-Sünbül,S.,Yormaz,S.&Aşiret,S. (2017). Psikolojide ölçme ve ölçek geliştirme –II Pegem Akademi, Ankara. Murphy,K. R. & Davidshofer, C. O. (2005). Psychological Testing: Principles&Applications, 6th. Ed. New Jersey: Pearson Education Int.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve projeksiyon cihazı		

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanıtımı ve içeriği
2	Psikolojik ölçme ve değerlendirmenin temel prensipleri. Ölçme, değerlendirme, ölçüt, ölçme birimi, ölçmede hata vb. Kavramların incelenmesi
3	Psikolojik testlerin tanımı, özellikleri, sınıflandırması, kullanım amaçları ve psikolojik testlerin tarihsel gelişimi
4	Ölçekler ve Standart Puanlar
5	Norm Kavramı ve Türleri
6	Bir testte olması istenen özellikler: GÜVENİRLİK: Klasik Test Kuramı genel güvenilirlik modeli, güvenilirlik tanımı ve güvenilirlik katsayısını etkileyen hatalar
7	Güvenirlik tahmin yöntemleri: Test-tekrar test, paralel test, testi yarıya bölme yöntemleri
8	Ara Sınav
9	Güvenirlik tahmin yöntemleri: Maddi kovaryanslarına dayalı güvenilirlik tahmin yöntemleri, ölçmenin standart hatası ve hesaplanması
10	Bir testte olması istenen özellikler: Geçerlik tanımı, önemi, geçerlik türleri, kapsam geçerliği, ölçüt bağlantılı geçerlik.
11	Geçerlik türleri: Yapı geçerliği, geçerlik katsayısı ve yorumu güvenilirlik ve geçerlik arasındaki ilişki
12	Madde Analizi
13	Psikolojik testler ve toplum: psikolojik testlerin birey-toplum, kuramsal amaçlar için karar almada adil kullanımı nasıl sağlanmalıdır?
14	Psikolojik ölçme araçlarının kullanılmasında dikkat edilecek etik konular.
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme			

	yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	ADLI PSİKOLOJİ
-------------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders, suça ilişkin önemli kuramlar, suç ve suçlu psikolojisi, hukuk ve psikoloji alanlarının kesişimi, sanıkların görüşme, rehabilitasyon, mağdur ve tanık psikolojisi konularını içermektedir.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı, adli psikoloji ile ilişkili temel kavramların, suç ve psikoloji ilişkisinin ve suçlu rehabilitasyon uygulamalarının incelenmesidir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu ders sonunda öğrencilerin psikoloji biliminin adalet ve hukuk sistemi içerisindeki yeri, uygulamaları ve kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin öğrenim çıktıları  
1.Adli psikoloji alanı ve çalışma alanlarının tanınması  
2.Adli psikoloji kuramlarının öğrenilmesi  
3.Adli süreçlerin ve bu süreçlerde psikoloji biliminin yerinin anlaşılması  
4.Suç ve suçlu gibi temel adli kavramların tanımlanması  
5.Adli psikoloji vaka ve araştırmalarını analiz edebilme yetkinliğinin kazanılmasıdır.

### TEMEL DERS KİTABI

Canter, D. (1999). Suç Psikolojisi. Ankara: İmge Kitabevi Yayınları, Ankara.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Tören M, Adalet Psikolojisi, 6. Baskı, Başkent Matbaası, Ankara, 2007  
Davies, G. ve Beech, A. (2012). Forensic psychology: Crime, justice, law and interventions (2. baskı). UK: Blackwell.  
Bonta, J. ve Andrews, D. A. (2017). The psychology of criminal conduct (6. baskı). NY: Routledge.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projektör, Dizüstü Bilgisayar

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Adli Psikolojiye Giriş
2	Adli Psikolojide Temel Kuramlar I
3	Adli Psikolojide Temel Kuramlar II
4	Suç ve Suçlu I
5	Suç ve Suçlu II
6	Hukuk ve Psikoloji
7	Suçlu Profili Belirleme
8	<b>ARA SINAV</b>
9	Adli Psikologların Görevleri
10	Suçluların Sınıflandırılması
11	Sanıklarla Görüşme
12	Rehabilitasyon
13	Mağdur
14	Tanık Psikolojisi
15	Genel tekrar
16, 17	<b>FİNAL SINAVI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU				DERSİN ADI	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav		2		10		
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (Sağlık günlüğü doldurma)		10		10			
YARIYIL SONU SINAVI				1		40	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu ders, sağlık psikolojisinin temel kavram ve kuramlarının yanı sıra sağlık psikolojisi uygulamalarının ele alınmasını kapsamaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin temel amacı, sağlık psikolojisini tanıtmak ve davranışların sağlık üzerindeki rolünü irdelemektir. Bu dersin diğer bir temel amacı ise hastalık sürecinin nasıl daha iyi yönetilebileceği ele almaktır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Davranışsal değişimler ile sağlık üzerinde olumlu etkiler oluşturma becerisi.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Sağlık psikolojini tanırlar ve kapsamındaki konulara hakim olurlar 2. Sağlık davranışlarının önemini kavrarlar, 3. Sağlığa zarar veren davranışı bilirler ve bu davranışların nasıl değiştirilebileceğine dair fikir sahibi olurlar 4. Stresin sağlık üzerindeki etkisini kavrarlar ve stresle baş etmede etkili olabilecek yöntemleri bilirler.					
TEMEL DERS KİTABI		Taylor, S. E. (2015). <i>Health psychology</i> (9. baskı). New York: McGraw-Hill Education.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Okyayuz, Ü. H. (1999). <i>Sağlık psikolojisi</i> . Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projektör, Dizüstü bilgisayar					

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sağlık psikolojisinin tanımı ve kapsamı
2	Bedendeki sistemler ve işlevleri
3	Zihin ve beden arasındaki bağ
4	Sağlık davranışları
5	Sağlığı olumsuz etkileyen davranışlar ve alışkanlıklar
6	Sağlığı olumsuz etkileyen davranışlar ve alışkanlıkların olumlu yönde değiştirilmesi
7	Stres ve stresin hastalıklar ile ilişkisi
8	Ara sınav
9	Stresle baş etme yöntemleri
10	Ağrının yönetilmesi
11	Kronik hastalıkların yönetilmesi
12	Ölümcül hastalıklara ilişkin süreçlerdeki psikolojik konular
13	Kalp hastalıkları, hipertansiyon, felç ve tip II diyabet
14	Psikonöroimmunoloji ve bağışıklık ilişkili hastalıklar
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Trafik Psikolojisi
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. Yarıyıl	3	0	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste sürücü davranışları, psikoteknik değerlendirme, risk alma, sürücülerin rehabilitasyonu gibi trafik psikolojisi konuları kuramsal ve uygulamalı olarak işlenmektedir.		
DERSİN AMAÇLARI	Trafik psikolojisi alanındaki konu, yöntem ve yaklaşımları tanıtmak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"><li>•Trafik psikolojisinin araştırma konuları ve metotları açıklayabileceklerdir.</li><li>•Trafikteki insan davranışlarının altında yatan farklı motivasyon ve süreçleri karşılaştırabileceklerdir.</li><li>•Sürücülerin bilişsel kabiliyetlerini aktarabileceklerdir.</li><li>•Trafik güvenliğini artırabilmek için yol kullanıcı davranışlarının ne yönde ve nasıl değişebileceği konusunda çözümler sunabileceklerdir.</li><li>•Sosyal kültürel perspektiflerin ve önleme stratejilerinin önemini açıklayabileceklerdir.</li></ul>		
TEMEL DERS KİTABI	Shinar, D. (2017). Traffic safety and human behavior (2. ed.). Emerald Publishing Limited. ISBN: 978-1786352224		

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Amado, S., Koyuncu, M., & Kacaroglu, G. (2004). Evaluation of factors affecting safe driving: Demographic factors, experience, personality and psycho-technical evaluation. Turkish Journal of Psychology. 19(53), 23-47. Amado, S., Koyuncu, M., & Kaça, G. (2015). Comparison of three systems for psychotechnical assessment used in Turkey. Transportation research part F: traffic psychology and behaviour, 32, 78-90.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar ve projeksiyon cihazı

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Trafik psikolojisine giriş
2	Araştırma metotları & Sürücü davranışı modelleri
3	Sürücü yeterlilikleri ve bireysel farklılıklar: Görüş, görsel dikkat, görsel arama
4	Sürücü yeterlilikleri ve bireysel farklılıklar: Yaş etkileri
5	Sürücülerin psikoteknik değerlendirilmesi
6	Sürücülerin psikoteknik değerlendirilmesi
7	Sürücülük stili: Hız ve güvenlik
8	Ara sınav
9	Sürücülük stili: Kişilik ve agresif sürücülük
10	Sürücü kusurları: Alkol ve sürüş, madde ve sürüş
11	Sürücü kusurları: Yorgunluk, dikkat dağılması
12	Savunmasız yol kullanıcıları: Yayalar
13	Savunmasız yol kullanıcıları: Motorcular ve diğer iki-tekerli araç kullanıcıları
14	Kaza nedenleri ve analizi
15	Genel tekrar
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SPOR PSİKOLOJİSİ
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. Yarıyıl	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet türü	Sayı	%
YARIYIL İÇİ	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödevler ve sınıf aktiviteleri		
	Final Projesi		
	Rapor		
	Diğer ( )		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders, spor psikolojisi alanının genel tanıtımının yanı sıra spor psikolojisinin uygulama ve araştırma alanlarının incelenmesini kapsamaktadır.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, spor psikolojisi kuramları çerçevesinde, sporculara ve takımlara ne tür psikolojik destekler verebileceği konusunda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Spor psikoloji kuramları ve uygulamaları konusunda bilgi ve beceri kazanımı.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Temel spor psikolojisi kuramlarını bilirler, 2. Spor psikolojisi kuramlarını sporla ilgili konularda uygulayabilirler, 3. Sporcuların motivasyonlarını ve performanslarını artırıcı eğitim faaliyetleri hazırlayabilirler, 4. Sporla ilgili konularda bilimsel araştırma planlayabilir ve yapabilirler.		
TEMEL DERS KİTABI	Cox, R. (2011). Sport psychology: Concepts and applications. Boston: McGraw-Hill.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Doğan, O. (2015). <i>Spor Psikolojisi</i> . Ankara: Detay Yayıncılık. Karageorghis, C. I., Terry, P. C. (2017). <i>Spor Psikolojisi</i> . (Çev Ed. Erdal Demir). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör ve bilgisayar		

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tanışma, spor psikolojisinin temelleri ve kuramları
2	Spor ve kişilik
3	Öz-güven ve içsel motivasyon
4	Hedef perspektif kuramı
5	Dikkat ve duyguların performans üzerindeki etkisi
6	Kaygı, stres ve duygudurum ilişkisi
7	Sporda baş etme ve müdahale yöntemleri
8	Ara sınav
9	Sporda canlandırma ve benzer teknikler
10	Psikolojik beceri eğitimi
11	Sporda takım uyumu, liderlik ve iletişim
12	Sporda saldırganlık ve şiddet
13	Sporda atletik yaralanmaların psikolojisi ve kariyer sonlandırma
14	Spor ve egzersizin olumsuz yönleri
15	Genel tekrar
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Politik Psikoloji
-------------	--	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev	2	(15+15)
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		

YARIYIL SONU SINAVI		1	40
---------------------	--	---	----

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
-----------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Politik psikoloji alanındaki kavram ve kuramların anlaşılması Politika ile kişilik, biliş, sosyal kimlik, duygular ve liderlik gibi olgular arasındaki ilişkilerin tartışılması
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Politik olgu ve davranışların, sosyal ve bilişsel kuramlar çerçevesinde ele alınarak tartışılması; politikanın psikolojik köklerinin ve sonuçlarının anlaşılması
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu dersin temel katkıları: Politik psikoloji ile ilgili temel kavramların tanınması, politik psikoloji ile ilgili kuram ve kavramların anlaşılması, politik psikoloji ile ilgili akademik çalışma örneklerinin incelenmesi ve politik psikoloji alanında yapılan güncel araştırmaların takip edilebilmesi için gerekli olan bilgi alt yapısının kazandırılmasıdır
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Dönemin sonunda öğrencilerin politik psikoloji alanı ile ilgili temel kavram ve kuramlar hakkında bilgi sahibi olması beklenmektedir.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Cottam, M. L., Dietz-Uhler, B., Mastors, E., & Preston, T. (2009). <i>Introduction to Political Psychology</i> . Newyork: Psychology Press.
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, dizüstü bilgisayar, fotokopi makinası
---------------------------------	--

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Politik psikoloji genel giriş
2	Kişilik ve politika
3	Politik psikolojide biliş, sosyal kimlik, duygu ve tutumlar
4	Politik psikoloji ve gruplar
5	Politik liderler
6	Oy verme ve medyanın rolü
7	Politik psikoloji ve ırkçılık
8	Ara sınav
9	Politik psikoloji ve milliyetçilik
10	Terörizm
11	Uluslararası güvenlik ve anlaşmazlık
12	Anlaşmazlık çözümü
13	Ödev sunumları
14	Ödev sunumları
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | GÜZ

DERSİN KODU				DERSİN ADI	GÖRSEL İLETİŞİM I		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
						X	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İletişim ve türleri, görsel iletişimin temel dili, görsel algı, anlamlandırma ve soyutlama kavramları, görsel iletişim örnekleri				
DERSİN AMAÇLARI			Farklı görsel mesaj formlarını anlama, yorumlama ve üretimini sağlayan temel görsel dili, kavramları ve görsel iletişim süreçlerini öğrencilere tanıtmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Ders görsel iletişim alanında kuramsal bir temel oluşturur				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1-Görsel iletişim araçlarının evrimini tarihsel bir sırada yorumlayabilme. 2-İletişim araçlarının sanat ortamına etkisini açıklayabilme. 3-Görsel iletişim tekniklerini yaratıcı tasarım sürecinde kullanabilme.				
TEMEL DERS KİTABI			Öztuna H.Yakup (2007), Görsel İletişimde Temel Tasarım, İstanbul: Yorum Sanat ve Yayıncılık				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Uçar, Tefvik Fikret (2004), Görsel İletişim ve Grafik Tasarım, İstanbul: İnkılap Kitapevi.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projeksiyon				

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	İletişim
2	İletişim ve türler
3	Kitle iletişim
4	Kitle iletişim araçları
5	Görsel iletişim ve türler
6	Görsel iletişim araçları I
7	Görsel iletişim araçları II
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Görsel Algı
10	Erken dönem görsel iletişim örnekler
11	Çağdaş görsel iletişim
12	Fotoğraf örnekleri ve değerlendirme
13	Grafik tasarımı örnekleri ve değerlendirme
14	Reklam örnekleri ve değerlendirme
15	Genel tekrar
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | Güz

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SANAT TARİHİ I
-------------	--	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Sanat, sanatçı, sanat eseri kavramları, ilk sanat ürünleri, Paleolitik, Mezolitik, Neolitik, Kalkeolitik, Erken Tunç Dönemi, Hitit, Frig, Urartu Dönemi yerleşim alanları, özellikleri, mimari örnekler, kazılar ve buralardan gelen buluntular. Uygarlıkların ortaya çıkışları, gelişimleri, inançları, sanatları ve birbirleriyle olan etkileşimleri.

### DERSİN AMAÇLARI

Tarih öncesinden, Rönesans'a kadar uzanan dönemde Önasya'da ve Batıda yer alan uygarlıkların resim heykel mimari örneklerin üslup özellikleriyle ele alınması ve böylelikle öğrencinin görsel algısının geliştirilmesi

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Geçmiş uygarlıkların sanat eserlerindeki toplumsal ve tarihsel değerlerini açıklar.
2. Farklı kültürler arasındaki sanat ilişkilerini değerlendirir.
3. Sanatsal bir olguyu, tarihi, sosyolojik, estetik, psikolojik, felsefi ve politik boyutuyla değerlendirir.
4. Sanatın kökenine dair kuramları açıklar.

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	1. Bell, Julian (2009). Sanatın Yeni Tarihi, NTV Yayınları 2. Gombrich, E. H. (1992). Sanatın Öyküsü, İstanbul: Remzi Kitabevi
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	1. Turani, Adnan (2000). Dünya Sanat Tarihi, Ankara: Remzi Kitabevi, 2. Turani, Adnan (1995). Sanat Terimleri Sözlüğü, İstanbul: Remzi Kitabevi, 3. Boardman, John (2005). Yunan Sanatı, İstanbul 4. Akurgal, Ekrem (1995). Anadolu Uygarlıkları, İstanbul. 5. Akurgal, Ekrem (2000). Anadolu Kültür Tarihi, Ankara
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar ve projeksiyon

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Dersin kapsamı ve amacı hakkında bilgilendirme. Uygarlığın tanımı ve ortaya çıkışı.
2	Tarih öncesi dönemler (Paleolitik-Mezolitik-Neolitik-Kalkolitik)
3	Mezopotamya Sanatı
4	Sümerler
5	Hitit Sanatı
6	Urartu ve Frig dönemi
7	Mısır Uygarlığı ve Sanatı
8	ARA SINAV
9	Yunan Sanatı
10	Roma Sanatı
11	Erken Hıristiyan ve Bizans Sanatı
12	Ortaçağ Avrupa Sanatı
13	Gotik Sanat
14	Gotik Sanat
15	Genel Değerlendirme
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

**DÖNEM** | Güz

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	TEMEL FOTOĞRAFÇILIK I
--------------------	--	-------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler			
Final Projesi		1	60
Rapor			
Diğer ()			

### YARIYIL SONU SINAVI

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Fotoğrafın Dünyası; Fotoğraf makineleri ve görüntü sistemleri; Objektifler; Pozlama; Sayısal fotoğraf; Işık ve Renk; Kompozisyon; Filtreler ve Yardımcı araçlar; Fotoğraf Çekim teknikleri; Fotoğrafın Biçim ve İçerik Yönünden Değerlendirilmesi; Fotoğraf Çekim Uygulama; Fotoğraf baskı teknikleri.

### DERSİN AMAÇLARI

Derste, temel fotoğraf bilgisini yerleştirmek, öğrencilerin uygulama yaparak fotoğraf teknolojisini doğru kullanmaları ve fotoğrafın tekniğini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1- ullanım amaçlarına göre fotoğraf makinesini seçebilecektir.
- 2- Kullanım amaçlarına göre objektif seçebilecektir.
- 3- ışığın kaynağını ve yönünü tespit edebilecektir.
- 4- otomatik ayarlarla fotoğraf çekebilecektir.
- 5- anuel (elle) ayarlarla fotoğraf çekebilecektir.

### TEMEL DERS KİTABI

Kılıç, Levend. (2002). Fotoğrafa Başlarken, , Ankara, Dost Yayınları.

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	İkizler, Emre (2007). Filmden Dijitale Fotoğraf, Emre, İstanbul, Sel Yayınları. Prakel, David, (2012). Fotoğrafta Işık, David, İstanbul, Homer Kitabevi. Prakel, David, (2011). Fotoğrafta Kompozisyon, David Parkel, İstanbul, Homer Kitabevi.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, Projeksiyon, Fotoğraf Stüdyosu

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Fotoğrafın Dünyası
2	Fotoğrafın Dünyası
3	Fotoğraf Makineleri ve Görüntü Sistemleri
4	Fotoğraf Makineleri ve Görüntü Sistemleri
5	Objektifler
6	Objektifler
7	Pozlama
8	Ara Sınav
9	Pozlama
10	Sayısal Fotoğraf
11	Sayısal Fotoğraf
12	Fotoğraf Makineleri ve Görüntü Sistemleri
13	Işık ve Renk
14	Işık ve Renk
15	Genel Değerlendirme
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	SANAT KAVRAMLARI I
-------------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
-----------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında; sanatın kökeni ve kaynağı, sanat ve temsil kavramı, sanat ve suret kavramı, sanat ve zanaat ilişkisi anlatılır.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı; kuramsal düzeyde sanatın sosyal temellerini ve kavramsal çerçevesinin kavranması ve analiz edilebilmesidir.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders sanat ve tasarım sürecine temel bilgilerle katkı sağlar. Böylece öğrencinin entelektüel yanını geliştirir.
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Sanatla ilgili kavramlar hakkında bilgi birikimi 2) Sanatçının toplumdaki konumunu kavrama.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Wölfflin, Heinrich (2000). Sanat Tarihinin Temel Kavramları, (Çev: Hayrullah Örs), Ankara: Remzi Kitabevi
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Alakuş, A.Osman ve Mercin Levent (2009). Sanat Eğitimi ve Görsel Sanatlar Öğretimi, Pegem Akademi, Ankara 2009 2. Modern Sanatın Öyküsü, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2004.
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	PROJEKTÖR, DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR
---------------------------------	-------------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin kapsamı ve amacı hakkında bilgilendirme.
2	İnsan-doğa ilişkisi ve sanat
3	İnsan-doğa ilişkisi ve sanat
4	Büyü ve sanat
5	Büyü ve sanat
6	Sanat ve temsil
7	Sanat ve temsil
8	Ara Sınav
9	Sanat ve ahlak-Sanat ve özgürlük.
10	Sanat ve ahlak-Sanat ve özgürlük.
11	Sanat ve Teknoloji- Sanat, Medya ve İletişim.
12	Sanat ve Teknoloji- Sanat, Medya ve İletişim
13	Sanat, Eğitim ve Kültür- Sanat ve Ekonomi
14	Sanat, Eğitim ve Kültür- Sanat ve Ekonomi
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	DESEN I
-------------	--	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. Yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders fûzen, pastel, desen kalemi gibi malzemelerle, canlı ve cansız modelden, somut etüdüler, araştırma ve kroki çalışmaları, desen bilgisi ve sanat tarihinden seçilmiş önemli örnekleri kapsamaktadır.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu ders ile desende oran, ölçü, plan, form, denge ve zıtlıklar gibi temel kavramların öğrenciye tanıtılması ile birlikte görsel algıladığı şeyleri doğru bir şekilde yüzeye aktarabilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu ders öğrencinin entelektüel yanını ve el becerilerini geliştirir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
1. Çizimin temel kavramlarını öğrenir  
2. Oran, ölçü, plan ve form kavramlarını tanıyarak  
3. Çizimin temel tekniklerini öğrenir  
4. Figür, obje ve mekân çizimini öğrenir  
5. Gördüğünü iki boyutlu yüzeye doğru bir şekilde aktarır

### TEMEL DERS KİTABI

Ryder, Anthony (1999). *The Artist's Complete Guide to Figure Drawing*. Watson-Guption Press

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Parramon, Jose M, (2007). *Sanatçılar İçin İnsan Anatomisi*. Remzi Kitabevi, İstanbul  
Aristides Juliette (2006). *Classical Drawing Atelier*. Watson-Guption Publication, New York

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Canlı/Cansız Model, Şövale, Kağıt, Kalem, Boya

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Derste kullanılacak malzemelerin tanıtılması ve ders yöntemi hakkında bilgi verilmesi. Çizgi çeşitleri ve deneme çizimler
2	Obje düzenlenmesinde kurgu - Objeye düzenlenmesinde oran-orantı,
3	Oran- orantı kavramlarını örneklerle inceleme, tartışma ve eskiz çalışmaları.
4	Yatay - dikey hareket – kompozisyon, Oran- orantı kavramları uygulaması
5	Perspektif için düzenleme, kutu, masa, sandalye vb. materyallerden oluşturulan kurgu uygulamaları
6	Organik ve inorganik obje çalışmaları
7	Organik ve inorganik obje çalışmaları
8	Ara sınav
9	Figür Oran - orantı kompozisyon, Canlı modelden çizim çalışmaları
10	Figür Oran - orantı kompozisyon, Canlı modelden çizim çalışmaları
11	Canlı modelden detay çalışması uygulamaları.
12	Portre konusuna ilişkin çizim çalışmaları.
13	Portre konusuna ilişkin çizim çalışmaları.
14	Otoportre konusuna ilişkin çizim çalışmaları
15	Genel değerlendirme
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			

17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	HEYKEL I
-------------	--	------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Heykel sanatının temelleri, heykelin temel plastik değerleri: ışık-gölge, boşluk-doluluk ve oransal ilişkiler, figür, büst, rölyef gibi gerçekçi heykel çalışmaları

### DERSİN AMAÇLARI

Üç boyutlu algılama ve üç boyutlu uygulama yetisinin kazandırılması, soyut düşünme ve problem çözme yetisinin kazandırılması, görsel dilin geliştirilmesi

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenciler, heykel sanatının dayandığı temel ilkeleri ve sanat öğelerini görmeyi ve algılamayı öğrenir

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Heykel sanatının temel plastik değerlerini kavramak
2. Üç boyutlu algılamayı öğrenmek
3. Farklı formlar arasında ilişki kurmayı öğrenmek

### TEMEL DERS KİTABI

Sanat ve Kuram, Paul Wood, Charles Harrison, Küre Yayınları, 2011

### YARDIMCI KAYNAKLAR

30,000 yıl öncesinden günümüze heykel, Şenyapılı, Önder (2003), Metu Press.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Avanos Çamuru, çamur kesme teli, ebeşuar setleri ve diğer çalışma setleri

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Canlı modelden büst çalışması için gerekli hazırlıkların yapılması
2	Canlı modelden büst çalışması
3	Canlı modelden büst çalışması
4	Canlı modelden büst çalışması
5	Canlı modelden büst çalışmasının kalıbının alınması
6	Canlı modelden büst çalışmasının kalıbının sunuma hazır hale getirilmesi
7	Canlı modelden büst çalışmasının kalıbının sunuma hazır hale getirilmesi
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Canlı modelden figür çalışması için gerekli hazırlıkların yapılması
10	Canlı modelden figür çalışmasına başlanması
11	Canlı modelden figür çalışması
12	Canlı modelden figür çalışması
13	Canlı modelden figür çalışması
14	Canlı modelden figür çalışması
15	Genel değerlendirme
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				



Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

<b>DÖNEM</b>	Güz
--------------	-----

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	RESİM EĞİTİMİ I
--------------------	--	-------------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödevler ve sınıf aktiviteleri		
	Final Projesi		
	Rapor		
	Diğer ()		
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-		
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Çizgi çalışmaları, kompozisyon, açık-koyu doku araştırmaları, açık-kapalı kompozisyon, asimetrik denge, iç-dış mekan çalışmaları, resimde öz-biçim ilişkisi, resimde deformasyon ve sadeleştirme.		
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	-		
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	-		
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Çizer ve boyar (mürekkep ile) malzemelerle, kişisel bağ kurdukları ve toplanan objelerle lavi, füzen, karakalem ile biçim- içerik araştırmaları ve kompozisyon kurguları öğrenecek.		
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Okuma listesi: Renk ve Armoni, Desen, Görme Biçimleri, Yeni Sanat Tarihi, Kompozisyon ve Kurgu, Sanatın Öyküsü, Modern Sanatın Öyküsü, Sanat ve Yanılsama.		
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-		
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-		

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Organik, geometrik, gözleme dayalı çizgi çalışmaları
2	Küp, küre, üçgen prizma üzerinden tonlama çalışmaları
3	Endüstriyel objelerde ışık-gölge, tonlama çalışmaları ( drape, obje, nesne çalışmaları, kompozisyon oluşturma araştırmaları)
4	Doğal ve yapay dokularla ilgili çizgi ile doku oluşturma ( peyzaj, gözleme dayalı çevreden çizgi çalışmaları ve doku oluşturma ve frotaj, doku transferleri)
5	Nokta, çizgi ( yatay, dikey, diyagonal çizgiler) ve doğal dokular ile gözleme dayalı peyzaj ya da natürmort çalışması (35x50cm)
6	Füzen ile kağıt üzerine gözleme dayalı dış mekan, bir figürlü iç mekan ve metal bir yüzey üzerinden yansıyan görüntünün çizim çalışmaları (35x50cm)
7	Nesneleri sembolleştirme ( içi beyaz - dışı siyah, dışı beyaz – içi siyah obje çalışmaları)
8	ARA SINAV
9	Lavi ile gözleme dayalı simetrik – asimetrik figüratif çalışmalar
10	İç mekanda nesne ve mekan çizimleri, ışık ve tonlama çalışmaları
11	Dış mekanda nesne ve manzara çizimleri, ışık ve tonlama çalışmaları
12	Form ( 3 boyutluluk) ve şekil (2 boyutluluk) arasındaki ilişkilerle hazır nesne ve doğal nesnelerin anlamla ilişkileri araştırılacak
13	Form ve şekil araştırmalarında anlamsal ve biçimsel yapı bozumları, yapıyı parçalarına ayırma ve analiz çalışmaları
14	Form ve şekil araştırmalarında anlamsal ve biçimsel yapı bozumları, yapıyı parçalarına ayırma ve analiz çalışmaları
15	Genel değerlendirme
16, 17	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU		DERSİN ADI	CAM TEKNİKLERİ I
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler			
Final Projesi	1	40	
Rapor			
Diğer ()	1	40	
YARIYIL SONU SINAVI			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Öğrenci ders sürecinde çok yönlü bir cam füzyon çalışması gerçekleştirecektir.		
DERSİN AMAÇLARI	Cam kesimi pratiğini yapmak, cam füzyon çalışmasında nelere dikkat edilmesi gerektiğinin ayırdına varmak, cam boyama tekniği ve dikkat edilmesi gereken noktalarını öğrenmek, bir cam sanatçısını konu edinen bir sunum hazırlayıp sunmak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bir cam sanatçısının sanatsal yaklaşımını ve üslubunu aktaracak kadar incelemek ve tanımak. Bir sunumu planlama ve hayata geçirme becerisi kazanmak. Ortak bir fayda sağlayan bir bilgi paylaşım ortamı yaratılmak.		
TEMEL DERS KİTABI	Çağdaş Cam sanatı Fırın Teknikleri ve Uygulamalar, Keith Cummings (Çeviren Mustafa Ağatekin), Karakalem Kitabevi Yayınları, 2011		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Giriş
2	Sanatçıların Tanıtımı
3	Sanatçıların Tanıtımı ve Gruplara Dağıtılması
4	Füzyon için cam kesme tekniğinin öğretilmesi. Birlir bir şeklin kesimi.
5	Boyama ve füzyon çalışması için ön hazırlık yapılması.
6	Boyama için kesim çalışmalarının tamamlanması.
7	Cam füzyon işlerimin gerçekleştirilmesi.
8	Ara Sınav
9	Cam boyama aşaması.
10	Camfüzyon boyama çalışmalarının değerlendirilmesi.
11	Sunumlar
12	Sunumlar
13	Sunumlar
14	Sunumlar
15	Genel değerlendirme
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	ANİMASYON TASARIMI I
-------------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında; çizimlerinde üç boyutlu teknik anlatım yöntemleri incelenmektedir.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı; çizgi film alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmektir.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders sanat ve tasarım sürecine temel bilgilerle katkı sağlar. Böylece öğrencinin entelektüel yanını geliştirir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1)Çizimlerinde üç boyutlu teknik anlatım yöntemlerini açıklayabilecektir. 2)Çizimlerini, farklı çizim malzemeleri kullanarak aktarabilecektir. 3)Ortaya çıkan çizimi uygun şekilde sunabilecektir.		
TEMEL DERS KİTABI			
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, Dizüstü Bilgisayar		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Desen
2	Desen
3	Yerleştirme
4	Yerleştirme
5	Oranlar
6	Oranlar
7	Işık ve Gölge
8	Ara Sınav
9	Işık ve Gölge
10	Renk
11	Renk
12	Doku
13	Doku
14	Uygulamalar
15	Genel değerlendirme
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:







## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ÇİZGİ FİLM TEKNİKLERİ I
-------------	--	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. Yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders çizgi filmin tarihçesi, kuralları ve uygulamalarını içermektedir.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı; öğrencilere çizgi film konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders öğrencinin entelektüel yanını ve becerilerini geliştirir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Çizgi film tekniklerini tanımlayabilecektir. Çizgi film genel kurallarını tanımlar, sinema bilgisini tanımlar, çizgi film yapım sürecini tanımlar. 2. Hareket ve zamanlama ilişkisini planlar: hareketi tasarlar, hareketin zamanlamasını tasarlar ve çizer, hareket zaman ilişkisini tekrar eder. 3. Hareket çalışmalarını test eder: hareket çalışmasında hareketlerin ve zamanlamanın verilen konuya uygunluğunu test eder, zamanlamaya ait sorunları çözer ve düzeltir, kurgular.		
TEMEL DERS KİTABI			
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve projektör.		

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Çizgi film tanımı
2	Çizgi filmin tarihi
3	Çizgi filmde temel kurallar
4	Temel kural örnekleme: top zıplatma animasyonu
5	Hareket ve zaman tasarımı
6	Çizgi filmde insan hareketleri
7	Sürekli yinelenen yürüme animasyonu örnekleme ve uygulaması
8	Ara sınav
9	Çizgi film örnekleri izleme
10	Karakter tasarımı ve karaktere uygun hareketlendirme
11	Hareket hiyerarşisi ve etkileşimli hareketler
12	Uç resimleri verilen harekete ara resim uygulaması
13	Çizgi filmde sahne tasarımı, sahne tasarımı içindeki hareketler
14	Uygulamalı animasyon örnekleme
15	Genel değerlendirme
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SERAMİK TASARIMI I
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Seramik tasarımına ilişkin temel kavramlar, seramik hammaddeleri, çamur, sır hazırlama, hammaddenin ürüne dönüşmesi süreci
DERSİN AMAÇLARI	Seramik tasarımına ilişkin temel bir giriş yapmak
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1-Seramik teknolojisine ait temel kavramları bilir. 2-Seramik hammaddelerini tanıy ve nasıl kullanacağını öğrenir. 3-Çamur hazırlama/şekillendirme yöntemleri hakkında temel bilgi sahibi olur. 4-Kurutma ve pişirme teknolojisi hakkında temel bilgi/beceri sahibi olur. 5-Sır hazırlama, renklendirme ve uygulama hakkında temel bilgi/beceri sahibi olur. 6-Hammaddenin ürüne dönüşme sürecini (atölye/fabrika) öğrenir.
TEMEL DERS KİTABI	-
YARDIMCI KAYNAKLAR	-
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Seramiğin tanımı, kısa tarihçe, temel kavramlar
2	Seramik çamurlarının/ürünlerinin sınıflandırılması.
3	Hammadelere ve seramik ürünlere uygulanan testler
4	Seramikte öğütme, çamur hazırlama
5	Şekillendirme yöntemleri, kurutma, kurutma yöntemleri ve dikkat edilmesi gereken hususlar
6	Çamur hazırlama ve şekillendirme yöntemlerine ait görsel sunum
7	Seramik pişirim
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Farklı pişirim tekniklerinin tanıtılması.
10	Sır tanımı, sırların sınıflandırılması
11	Sır hammaddeleri ve özellikleri
12	Sırların hazırlanması ve uygulanmaları
13	Sanatsal çalışmalarda kullanılan sırlara ait görsel sunum ve bilgilendirme
14	Farklı pişirim tekniklerine ait görsel sunum
15	Genel değerlendirme
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
<b>1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM      Güz

DERSİN KODU		DERSİN ADI	YARATICI DRAMA I
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Dramanın bireyin iletişim becerilerine olan katkısı, dramanın sosyolojik ve psikolojik boyutları, eğitimde drama, rol oynama, doğaçlama gibi terimlerin yaratıcılık ve iletişim kavramları ile ilişkisi incelenecektir.

### DERSİN AMAÇLARI

Öğrencinin kendisini ifade edebilmesi, empati vb. iletişim becerileri kazanması ve içinde olduğu grup ile bütünleşebilmesidir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Öğrenciler yaratıcı dramanın tarihçesini ve tanımını öğrenebilmektedir.
2. Yaratıcı dramanın yöntem ve tekniklerini uygulama içinde ve günlük hayatta kullanır.
3. Yaratıcı dramayı psikodramadan farkını öğrenip ne olup ne olmadığı hakkında daha uygun bilgiye sahip olur.
4. Öğrenciler dramanın sosyal psikolojik formatı, dramanın tarihi ve eğitimdeki uygulamaları hakkında bilgi edineceklerdir.
5. Öğrenciler drama, dramatisasyon, dramatik oyun canlandırma gibi temel kavram ve terimler bilgisine sahip olacaklardır.
6. Öğrenciler, drama ve tiyatro tekniklerini kullanabileceklerdir.
7. Öğrenciler hayal gücünü, yaratıcılığını ve estetik duyarlılığını geliştirebileceklerdir.
8. Öğrenciler, kendilerine güven ve öz saygı konusunda bilgi edineceklerdir.

### TEMEL DERS KİTABI

Adıgüzel, Ö. (2013). Eğitimde yaratıcı drama (3. Baskı). Ankara: Pegem A Yayınları. Ataman, M. (2013). Yaratıcı yazma için yaratıcı drama (2. Baskı). Ankara: Pegem A Yayınları. Öztürk, A. (Edt.). İlköğretimde drama.



	Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Adigüzel, H.Ö., (2002) Yaratıcı Drama Yazılar I 1985-1995, Natürel Yayınları, Ankara. Adiguzel, H.Ö., 2004 Yaratıcı Drama Yazılar II, Natürel Yayınları, Ankara. San, İ., Drama ve Öğretim Bilgisi, Natürel Yayınları, Ankara. San, İ., 7.Uluslararası Drama Seminer Notları, Natürel Yayınları, Ankara. Üstündağ, T., (2004) Drama Öğretmenimin Günlüğü (6. Baskı) Pegem A yayınları, Ankara.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Dramaya Giriş
2	Dramanın Yararları ve Önemi/Drama Uygulamaları
3	Dramanın Aşamaları ve Teknikleri/Drama Uygulamaları
4	Yaratıcı Dramanın Özellikleri/Drama Uygulamaları
5	Yaratıcı Dramanın İlkeleri/Drama Uygulamaları
6	Yaratıcı Dramanın Boyutları/Drama Uygulamaları
7	Yaratıcı Dramanın Öncüleri/Drama Uygulamaları
8	Ara sınav
9	Bireyler ve Gruplararası İletişim-etkileşim/Drama Uygulamaları
10	Oyun-Rol Oynama-Doğaçlama Kavramları/Drama Uygulamaları
11	Yaratıcı Drama Etkinliklerinde Kullanılacak Araç-Gereçler/Drama Uygulamaları
12	Ritm-Müzik /Drama Uygulamaları
13	Dans, Devinim /Drama Uygulamaları
14	Şiir, Masal/ Drama Uygulamaları
15	Ritüeller ve Drama/ Drama Uygulamaları
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ALMANCA I
-------------	--	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. yarıyıl	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Almanca

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()	1	60	

### YARIYIL SONU SINAVI

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Almancada alfabe ve harf grupları, telaffuzdaki vurgular. Sayılar, adres bilgisi verme, sınıf ortamında diyalog kurma..

### DERSİN AMAÇLARI

Öğrencinin Almanca olarak kendini temel düzeyde ifade edebilmesini sağlamak

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. eviyeye uygun bir okuma parçasını okuyup anlayabilmek
2. ünlük konuşmalarda sıkça kullanılan filleri cümle içinde kullanabilme Almanya'nın coğrafi yapısı hakkında bilgi edinmek, Avrupa'daki şehir ve ülke isimlerini öğrenme
3. kendini tanıtabilme ve selamlaşma
4. İmany'a'daki yaşam şartları ve eğitim yapısı hakkında bilgi edinme
5. irinci derecede akraba ilişkilerini öğrenme
6. ültür farklılıklarını anlayabilmek ve ifade edebilme

### TEMEL DERS KİTABI

Aufderstrasse v.d. (2007) Themen Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Almanca Temel Sözlük, Metin YURTBAŞI, Arion Yayınevi, İstanbul, 2004.

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Bilgisayar – Projeksiyon aleti

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Almancada alfabe ve harf grupları, telaffuzdaki vurgular
2	Almanca dinleme ve okuma
3	Coğrafya bilgisi, Avrupa ülkeleri ve uluslararası sözcükler
4	Okulda kullanılan araç ve gereçler, renkler
5	Sayılar, adres bilgisi verme
6	Şimdiki zaman, yardımcı fiiller
7	Kişi ve soru zamirleri, ismin –i hali
8	Ara Sınav
9	Sınıf ortamında diyalog kurma
10	İyelik zamiri, haftalık ders planı ve dersler
11	Saatler, günler, 24 saat/ 1 gün
12	Boş zaman, buluşma ayarlama
13	Yön bulma, ismin –e hali
14	Davet, doğum günü, mevsimler
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	FRANSIZCA I
-------------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Fransızca

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dersin ana içeriği öğrencilerin Fransızcalarının gelişimini sağlayacak ve pratiklerini artıracak konuların işlenmesi		
DERSİN AMAÇLARI	Fransızca öğretmek, konuşmak, Fransızca kelime haznelerinin gelişimini ve Fransız Kültürünü öğrenmelerini sağlamak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders ile öğrenciler Fransızca kolay iletişim kurarak özgüven kazanır ve mesleklerini icra ederken daha fazla fırsat yakalayabilirler. Böylece öğrencinin entelektüel yanını geliştirir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1)Öğrenciler akıcı olarak Fransızca konuşur 2)Öğrenciler Fransızca olarak iletişim yeteneği kazanır 3)Öğrenciler öğrendikleri yeni kelimeleri ve yeni gramer kurallarını kullanma yeteneği kazanırlar. 4)Fransız Kültürüne ilişkin temel konuları öğrenir		
TEMEL DERS KİTABI	“Civilisation progressive du français” – Ross Steele; “Vocabulaire progressif du français, Niveau débutant” – Claire Miquel; “Vocabulaire progressif du français, Niveau avancé” – Claire Miquel; Sözlükler		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, Dizüstü Bilgisayar		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Introduction au cours de Français I
2	Civilisation: La musique française
3	Vocabulaire: La musique et les instruments musicaux
4	Film: "La Môme"
5	Civilisation: Le cinéma français
6	Civilisation: Le cinéma français
7	Vocabulaire: Le cinéma
8	Ara sınav
9	Film: "Cash"
10	Civilisation: La cuisine française
11	Vocabulaire: La cuisine, les légumes et les fruits
12	Civilisation: Paris
13	Vocabulaire: La ville-la campagne, Les Directions
14	Film: "Paris, je t'aime"
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**







## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	KLİNİK PSİKOLOJİ
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. Yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			

### YARIYIL SONU SINAVI

1

60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders, klinik psikoloji alt alanının anlaşılmasını, Türkiye’de ve dünyada klinik psikoloji mesleki yetki ve sınırlarının güncel durumunun ele alınmasını kapsamaktadır.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu ders ile öğrencilere, klinik psikoloji alt alanının gelişim ve kapsamının etik ilkeler ışığında öğretilmesi amaçlanmaktadır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ruhsal rahatsızlıkların ele alınma ve sağaltılmasına yönelik temel kuramsal yaklaşımları bilme ve karşılaştırma becerisi.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
1. Klinik psikolojinin içeriğini, tanımını, genel kavramlarını ve tarihsel gelişimini tanırlar  
2. Klinik psikoloji ve psikoterapi alanında temel kuramsal yaklaşımları öğrenir, bu temel yaklaşımlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları tartışabilir  
3. Klinik psikoloji alanında sınıflandırma ve tanı, değerlendirme, müdahale ve önleme süreçleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri edinir  
4. Bir klinik psikoloğun mesleki sorumluluklarını ve mesleki eğitim konularını bilir  
5. Klinik psikologların mesleki rolleri ve eğitimi ile ilgili güncel tartışmaları tartışır, Türkiye’deki durumu inceler.  
6. Klinik psikoloji alanındaki bilimsel bilgiyi tanırlar, güncel alan yazını özetler ve tartışır

### TEMEL DERS KİTABI

Linden, W., & Hewitt, P. L. (2017). *Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı*. (Çev Ed. Muzaffer Şahin). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Tuna, E. & Öncül-Demir, Ö. (2020). <i>DSM-5'e Göre Anormal Psikoloji</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Davison, G.C. & Neale, J. M. (2011). <i>Anormal Psikolojisi</i> . (Çev Ed. İhsan Dağ). Düzeltilmiş yeniden basım. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projektör ve bilgisayar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tanışma, klinik psikolojiye genel bir bakış
2	Geçmişten günümüze klinik psikoloji
3	Klinik değerlendirme ve araştırma
4	Klinik psikolojide kullanılan testler
5	Klinik psikolojide kullanılan testler
6	Gözlem ve görüşme teknikleri
7	Gözlem ve görüşme teknikleri
8	Ara sınav
9	Klinik müdahalenin temel özellikleri
10	Klinik müdahalenin temel özellikleri
11	Psikoterapi yaklaşımları
12	Psikoterapi yaklaşımları
13	Psikoterapi yaklaşımları
14	Klinik psikolojide mesleki, yasal ve etik konumlanmalar
15	Genel tekrar
16, 17	Final sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin	X		

	çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU				DERSİN ADI	DENEYSEL PSİKOLOJİ		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje		1		40		
	Rapor		1		60		
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI							
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
-							
DERSİN KISA İÇERİĞİ							
Deneysel bir araştırma tasarlamak; hipotez oluşturmak; deney desenlemek; laboratuvar ortamını deneye uygun hale getirmek; veri analizi; yazılı rapor hazırlamak ve sunmak.							
DERSİN AMAÇLARI							
Deneysel Psikolojide yer alan belli başlı çalışma ve deneylerin uygulamasına yönelik olarak yapılan bu dersin amacı, öğrencilere deneysel bir araştırma projesini tasarlayabilme, tasarlanan bir deneyi hayata geçirebilme ve deneysel bir çalışmadan elde edilen verileri analiz edip rapor haline getirebilme becerilerini kazandırmaktır. Ayrıca derste, farklı deneysel desenler karşılaştırılmalı olarak tartışılmaktadır.							
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
Bu dersten edinilen bilgi ve deneyimler psikoloji mezunlarının çalıştığı eğitim, araştırma, sağlık, endüstri, medya ve bilgi teknolojileri gibi pek çok alanda katkı sağlar.							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI							
1. Hipotezi test etmeye yönelik bir deney tasarlayabilme 2. Laboratuvarı, deneysel çalışmanın yürütülmesi için hazırlayabilme 3. Uygulama sonrasında elde edilen veriyi analiz edebilme 4. Analiz sonrasında bulguları rapor edebilme 5. Rapor yazmada uyulması gereken kuralları kavrayabilme							
TEMEL DERS KİTABI							
Martin, D. W. (2008). <i>Doing psychology experiments</i> . Belmont, CA: Thomson-Wadsworth.							
YARDIMCI KAYNAKLAR							
American Psychological Association. (2001). <i>Publication manual of the American psychological association</i> . Washington, DC: American Psychological Association.							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							
Deney uygulama bilgisayarı, projeksiyon cihazı ve tepki paneli.							

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma fikirleri geliştirme
2	Etik problemlerin tanımlanması
3	Literatür taraması
4	Grupların oluşturulması
5	Öneri hazırlama
6	Veri girişi ve analiz lab.
7	Grup çalışması
8	Ara sınav haftası
9	Grup çalışması
10	Grup çalışması
11	Grup çalışması
12	Grup çalışması
13	Veri toplanması, veri girişi ve analiz edilmesi
14	Sözlü sunum
15	Sözlü sunum
16, 17	Final sınavı haftası

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir (Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme, eleştirel düşünme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellikler ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir			
13	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır	X		
14	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir			
15	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir			
16	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
YARIYIL	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi		
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	30			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje		1	40			
	Rapor						
Diğer							
YARIYIL SONU SINAVI				1	30		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders nitel araştırma yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanmasına giriş içermektedir				
DERSİN AMAÇLARI			Ders niteliksel araştırma yöntemlerinin kuramsal temelini tanıtmak ve psikoloji konuları üzerinde uygulama yapılmasını amaçlamaktadır				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bilimsel araştırma ve çalışma yürütme becerisi kazandırmak, teorik ve uygulama için zemin oluşturmak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Bilimsel çalışmanın ontolojik, epistemolojik ve metodolojik konumlanmasını tanımlar 2. Niteliksel araştırma yöntemleri ile niceliksel araştırma yöntemlerini karşılaştırır. 3. Nitel araştırma yöntemlerini ve analiz çeşitlerini (fenomenoloji, grounded, söylem, tema vb.) tanımlar 4. Yöntemlerin psikoloji çalışmalarında uygulanışını tartışır				
TEMEL DERS KİTABI			Carter, S. M. & Little, M. (2016). Justifying knowledge, justifying method, taking action: Epistemologies, methodologies, and methods in qualitative research. <i>Qualitative Health Research</i> , 17(10), 1316–1328. doi: 10.1177/1049732307306927 Kuş, E. (2003). <i>Nitel-nitel araştırma teknikleri: Sosyal bilimlerde araştırma teknikleri nitel mi nitel mi?</i> Ankara, Turkey: Anı Yayınları. Baltacı, S. & Gençöz, F. (2019). Psikolojide Lacanyen söylem analizi: Madde bağımlılığı ve yasa ilişkisinin terapi sürecinde incelenmesi örneği. <i>AYNA Klinik Psikoloji Dergisi</i> , 6 (1), 38-62. doi: 10.31682/ayna.482168				
YARDIMCI KAYNAKLAR							

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Projektör, Dizüstü bilgisayar

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilimsel araştırmanın tanımı ile ontoloji, epistemoloji ve metodoloji kavramları
2	Niceliksel ve niteliksel yöntemlerin konumlanışları
3	Niteliksel yöntemlere giriş, Öznellik, kenara koyma (bracketing), kontrol ve trustworthiness
4	Proje/Çalışma fikirleri üzerinde tartışma
5	Fenomenoloji Analizi
6	Uygulama
7	Grounded Teori
8	Ara sınav
9	Söylem Analizi
10	Uygulama
11	Tematik Analiz, Anlatı Analizi ve Konuşma Analizi
12	Soru Oluşturma, Bireysel Görüşme ve Focus Grup Yönetme
13	Uygulama ve Tartışma
14	Uygulama ve Tartışma
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU				DERSİN ADI	PSİKOLOJİDE KULLANILAN TESTLER		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev		4		20		
	Proje						
	Rapor						
Diğer							
YARIYIL SONU SINAVI					1		40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders, psikoloji alanında kullanılan başlıca ölçme ve değerlendirme araçlarının tanıtılmasını kapsamaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı, psikoloji alanından yaygın bir şekilde kullanılan testlerin tarihçeleri, uygulamaları ve sonuçlarının yorumlanması hususlarında aşinalık yaratmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Hangi psikolojik testlerin hangi durumlarda kullanılacağı bilgisi ve bu testleri uygulayabilme becerisi.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Psikolojideki temel testleri tanır, 2. Zeka, kişilik, nöropsikolojik ve projektif testler konusunda bilgi sahibi olur, 3. Söz konusu testlerin uygulanması ve yorumlanması noktasında beceri kazanır, 4. Test ölçümlerine ilişkin etik kuralları benimser.				
TEMEL DERS KİTABI			Özgüven, İ. E. (2019). <i>Psikolojik Testler</i> . Ankara: Nobel Yayınları				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Cohen, R. J. ve Swerdlik, M. A. (2018). <i>Psikolojik Test ve Değerleme- Psychological Testing and Assessment</i> (7. Baskından çeviri; Çev. Tavşancıl, E.). Ankara: Nobel Yayınları. Öner, N. (2006). <i>Türkiye’de kullanılan psikolojik testlerden örnekler: Bir başvuru kaynağı</i> . Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi. İstanbul.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projektör, Dizüstü bilgisayar				

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Psikolojik testlerin gelişimsel süreci
2	Testler ile ilişkili yaklaşımlar, sınıflandırmalar
3	Testlerin psikometrik özellikleri: Güvenirlik, geçerlik ve standardizasyon
4	Testler ile ilgili etik konular
5	Kişilik testleri: Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri (MMPI)
6	MMPI uygulama ve yorumlanma faaliyetleri
7	Kişilik testleri: Büyük Beşli Kişilik Envanteri, Hacettepe Kişilik Envanteri ve NEO-PI-R
8	Ara sınav
9	Zeka testleri: Wechler ve Stanford Binet testleri
10	Nöropsikolojik testler: Stroop, İz sürme ve Wisconsin Kart Eşleme testler
11	Nöropsikolojik testler: Bender Gestalt Testleri
12	Projektif testler: Beier Cümle Tamamlama Testi, Hikaye Tamamlama Testi, Çocuklar için Algı Testi (CAT)
13	Projektif testler: Tematik Algı Testi (TAT), Rorschach Mürekkep Lekesi Testi
14	Rapor yazımı ve sonuçların paylaşımı
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Gelişimde Aile Psikolojisi ve Ebeveynlik
-------------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
II. Ara Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev	1	20	
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	30

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Aile tanımları ve tarihi perspektifler; aile yapıları; ebeveynlik, gelişim evreleri ve geçişler; kültürel bağlamda ebeveynlik; baba katılımı; kardeş ilişkileri; göçmen aileler; aile ve iş hayatı; aile ve sağlık

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin temel amacı, ailenin gelişimi ve ebeveynlik konularında temel kavramları tanımak; aile dinamikleri ve farklı aile tipleri ile ebeveynliğin gelişim üzerindeki etkilerini anlamaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Aile ve ebeveynliğin gelişim üzerindeki etkilerini ele alan bu ders gelişim psikolojinin alt konularından bir olarak mesleki eğitimi destekler.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Yapısal, kuşaklararası ve bağlamsal aile modelleri gibi aile gelişimi ve ebeveynlik konularındaki temel kavramları tanımak
2. Ailenin bireyin gelişimi üzerindeki psikolojik etkileri anlamak, bu etkinin ergenlikten genç yetişkinliğe gibi farklı evrelerdeki benzerlikleri ve farklılıkları anlamak
3. Ebeveynliğin bireyin gelişimi üzerindeki psikolojik etkileri anlamak, bu etkinin ergenlikten genç yetişkinliğe gibi farklı evrelerdeki benzerlikleri ve farklılıkları anlamak
4. Farklı aile türlerini bilmek ve bu ailelerin psikolojik mekanizmalarına dair bilgi sahibi olmak
5. Aileler ve çocuklar hakkındaki araştırmaları daha geniş sosyal ve kültürel bağlamda değerlendirmek

### TEMEL DERS KİTABI

Anderson, S. A. & Sabatelli, R. M. (2003). Family Interaction: A Multigenerational Developmental Perspective. Boston: Allyn & Bacon.

Handbook of parenting (2002), Vol. 4: Social conditions and applied

	parenting (2nd ed.) (pp. 1-20). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, aile ve insan gelişimi: Kültürel psikoloji. Koç Üniversitesi.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Dizüstü bilgisayar, projektör

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Derse giriş ve gereklilikler
2	Aile tanımları ve tarihi perspektifler
3	Aileye dair teorik ve araştırma perspektifleri
4	Aile yapıları
5	Ebeveynlik, gelişim evreleri ve geçişler
6	Ebeveynlik, gelişim evreleri ve geçişler
7	Kültürel bağlamda ebeveynlik
8	Ara sınav
9	Baba katılımı
10	Kardeş ilişkileri
11	Göçmen aileler
12	Aile ve iş hayatı
13	Aile ve sağlık
14	Ödev sunumları
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara			

	ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

**DÖNEM** | **BAHAR**

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	GELİŞİMSEL PSİKOPATOLOJİ
--------------------	--	-------------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
<b>Temel Alan Dersi</b>	<b>İleri Düzey Alan Dersi</b>		<b>İlgili Diğer Alan Dersi</b>			<b>Beceri Edinim Dersi</b>	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>				<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>
				I. Ara Sınav			30
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			20
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>							50
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				Gelişim Psikolojisi I ve II derslerini başarı ile tamamlamış olmak			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Bu ders; ders tanıtımı ve giriş, davranış problemleri, kaygı bozuklukları ve duygudurum bozuklukları, antisosyal davranışlar, karşı gelme bozukluğu, obsesif kompulsif bozukluklar, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, otizm spektrum bozukluğu, yeme bozuklukları konularını içermektedir.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Bu dersin amacı çocuk ve ergenlerde sıklıkla rastlanan ve gelişimsel psikopatoloji altında incelenen uyum ve davranış problemlerine ilişkin bilgi vermektir.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Gelişimsel psikopatoloji konusunu ele alan bu ders gelişim psikolojisinin önemli alt konularından bir olarak mesleki eğitimi destekler.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Bu ders sonunda öğrenciler; 1)Çocukluk ve ergenlik dönemlerinde sıklıkla rastlanan ruh sağlığı ve uyum problemleri hakkında bilgi sahibi olur. 2)Ruh sağlığı ve uyum problemlerinin davranışsal belirtilerini öğrenir ve uygun değerlendirme ve yönlendirmeleri yapabilecek teorik birikime sahip olur.			

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Austin, V. L. ve Sciarra, D. T. (2013). Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar. Özkes, M (Ed.). Nobel Akademik Yayıncılık. Erken Çocukluk ve Bebeklik Dönemindeki Gelişimsel ve Ruhsal Bozuklukların Tanısal Sınıflandırılması. Dilara Demirpençe Seçinti (Ed.).
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projektör, Dizüstü Bilgisayar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin Tanıtımı, Gelişimsel Psikopatoloji ile İlişkili Temel Kavramlar ve Tanımlar
2	Davranım Bozukluğu
3	Karşı Gelme Bozukluğu
4	Dikkat Eksikliği-Hiperaktivite Bozukluğu
5	Kaygı Bozuklukları I: Özgül Fobi, Ayrılma Kaygısı Bozukluğu Ve Sosyal Kaygı Bozukluğu
6	Kaygı Bozuklukları II: Travma Sonrası Stres Bozukluğu, Yaygın Kaygı Bozukluğu Ve Obsesif Kompulsif Bozukluk
7	Kaygı Bozuklukları II: Travma Sonrası Stres Bozukluğu, Yaygın Kaygı Bozukluğu Ve Obsesif-Kompulsif Bozukluk
8	Ara Sınav
9	Yeme Bozuklukları
10	Depresif Bozukluklar, Bipolar Bozukluk Ve Okul Yaşındaki Çocuk Ve Gençlerde İntiharın Önlenmesi
11	Otizm Spektrum Bozukluğu
12	Riskli Davranışlar Ve Duygusal Rahatsızlık
13	Günümüzdeki Tedavilere Bir Bakış
14	Günümüzdeki Tedavilere Bir Bakış
15	Genel Tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	BENLİK PSİKOLOJİSİ
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje (Araştırma Önerisi)	1	20
	Rapor		
	Diğer ( )		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Ders kapsamında benlik ile ilgili bir dizi konu yer alacaktır. Özellikle, öz-saygı, öz-düzenleme ve benlik kavramının yapısı ve işleyişindeki kültürel farklılıklar ile ilgili güncel yaklaşımlar üzerinde durulacaktır. Benlik konusundaki tartışmalara değinilecektir.
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin benlik, öz-saygı, öz-kontrol, öz-düzenleme gibi kavramları anlayabilmesi, bu kavramların diğer psikolojik konseptler ile olan ilişkisi hakkında fikir yürütebilmesini sağlamak.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Benlik literatürü konusunda bilgi kazanmak
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Brown, J. D. (1998). Nature of the Self. New York: McGraw-Hill. Leary, M. & Tangney, J. (Eds). Handbook of Self and Identity, 2nd Edition. New York, NY: Guilford Press
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, dizüstü bilgisayar, fotokopi makinası
---------------------------------	--

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ders tanıtımı, benlik-egzersizi, Genel olarak benlik kavırma
2	Benlik ve benlik kavramlarının önemi
3	Benlik ve benlik bilincinin gelişimi
4	Benliğin bilişsel ve motivasyonel yönleri
5	Benlik saygısı I. Tanım ve güncel eğilim
6	Benlik Saygısı II. Ait olma ihtiyacı
7	Benlik Saygısı III. Düşük ve yüksek benlik saygısı
8	Ara sınav
9	Öz-şevkat
10	Öz-düzenleme
11	Duygu düzenleme
12	Öz-saygı ihtiyacı
13	Kültür ve benlik I.
14	Kültür ve benlik II.
15	Araştırma önerisi sunumları
16,17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGU Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU	DERSİN ADI	KİMLİK VE FARKINDALIK
-------------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			15
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ders kapsamında, kimlik ile ilgili temel kavramlar, sosyal grup kimlikleri sosyal kategoriler, gruplar-arası ilişkiler, önyargı ve ayrımcılıkla ilgili konular bulunmaktadır.

### DERSİN AMAÇLARI

Dersin temel amacı, öğrencilerin sosyal kimlik, önyargı, ayrımcılık ve toplumsal çeşitlilik konularına psikoloji bilimi gözlüğü ile eleştirel şekilde bakabilmelerini sağlamaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu dersin sonunda, öğrencilerin ayrımcılığa uğrayanların gözünden önyargıyı sorgulaması, önyargıyı azaltmaya yönelik stratejilerle ilgili bilgi sahibi olması ve bunları günlük hayatında uygulayabilmesi hedeflenmiştir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Bu dersin sonunda öğrenciler;
1. Sosyal grup kimlikleri konusunda bilgi sahibi olur.
  2. Grup kimliklerinin oluşumu ve gruplar-arası ilişkilerdeki etkisiyle ilgili farkındalık kazanır.
  3. Önyargılar ve ayrımcılık ile bunların etkileri hakkında fikir geliştirir.
  4. Günlük hayatta karşılaşılan önyargı ve ayrımcı davranışları ayırt eder.
  5. Cinsiyete, cinsel yönelime, etnik ve dini kimliklere dayalı önyargı ve ayrımcılık konusunda bilgi edinir ve bu konularda sorgulama yapma becerisi edinir.
  6. Çeşitlilik ve çeşitliliğin olumlu etkileri konusunda farkındalık kazanır.

### TEMEL DERS KİTABI

Nelson, T. (Ed.). (2009). Handbook of prejudice, stereotyping, and discrimination. New York: Psychology Press.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Brown, R. (2010). Prejudice: Its social psychology (2. baskı). Chichester, UK: Wiley-Blackwell.  
Forsyth, D. (2010). Introduction to group dynamics. Group dynamics (5. baskı). Belmont: Cengage Learning.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projektör, Dizüstü Bilgisayar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kimlik: Giriş ve temel kavramlar
2	Sosyal grup kimlikleri, sosyal kategoriler
3	Gruplar arası ilişkiler
4	Önyargı I
5	Önyargı II
6	Sosyal kimlik ve ayrımcılık
7	Cinsiyet ve cinsiyetçilik
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Cinsel yönelim ve ayrımcılık
10	Etnik, dini kimlik ve ayrımcılık
11	Ayrımcılıkla mücadele I
12	Ayrımcılıkla mücadele II
13	Çeşitlilik
14	Ödev sunumları
15	Genel tekrar
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

**DÖNEM** Bahar

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	DUYGU ve BİLİŞ
--------------------	--	-------------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. yarıyıl	3	0	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-		
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Duygunun tanımı, araştırma yöntemleri ve kuramları; duygu ve dikkat, duygu ve bellek, spesifik duyguların biliş üzerindeki etkileri, duygu ve dil, duygu ve karar verme, duygu ve bilişsel yaşlanma.		
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu dersin amacı duyguların dikkat, algı, bellek, dil ve karar verme gibi çeşitli bilişsel süreçler üzerindeki etkilerinin güncel literatür çerçevesinde incelenmesidir.		
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	-		
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	1. Duygunun tanımının ve temel kuramlarının öğrenilmesi. 2. Duygu ve biliş çalışmalarında kullanılan yöntem ve tekniklerin öğrenilmesi. 3. Duyguların dikkat, algı, bellek, ve yargı ve karar verme gibi bilişsel süreçler üzerindeki etkileriyle ilgili kavrayış edinilmesi. 4. Bilimsel makalelerin sunulması, tartışılması ve eleştirilmesi. 5. Duygu ve biliş alanında kullanılan araştırma yöntemlerinin eleştirel değerlendirmesinin yapılması.		
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	İlgili kitap bölümleri ve araştırma makaleleri sağlanacaktır.		
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-		

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Projeksiyon cihazı ve bilgisayar

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ders içeriğinin incelenmesi
2	Duygunun tanımı
3	Duygunun ölçümü ve Duyguyu inceleyen çalışmalarda kullanılan yöntemler
4	Kategorik Duygu Yaklaşımları
5	Boyutsal Duygu Yaklaşımları
6	Duygu ve Dikkat
7	Duygu ve Dikkat
8	Ara sınav
9	Duygu ve Bellek
10	Duygu ve Bellek
11	Duygu ve Karar Verme
12	Duygu ve Karar Verme
13	Duygu ve Yaşlanma
14	Duygu ve Yaşlanma
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			



17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	PSİKOFARMAKOLOJİ
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. Yarıyıl	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	YARIYIL İÇİ	I. Ara Sınav	1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav		2	20
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders, ilaç etkisinin nörofarmakolojik ilkelerini ve psikofarmakolojideki temel kavramları, psikoaktif ilaçların sınıflandırılmasını ve ilaç-reseptör ve ilaç-nörotransmitter etkileşimini kapsamaktadır.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu ders psikofarmakolojinin temelleri ve ilaçların etkileri hakkında temel bilgiler vermeyi amaçlamaktadır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Psikoaktif ilaçların psikolojik ve fizyolojik etkilerini tanıma becerisi.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Psikofarmakolojinin temel ilkelerini kavrar, 2. Psikoaktif ilaçların sinir sistemi üzerindeki etkilerini öğrenir, 3. İlaçların duyu, algı, düşünme, duygu ve davranış üzerindeki etkilerini öğrenir, 4. Bağımlılık yapan maddeler ve bağımlılık süreci hakkında bilgi sahibi olur.		
TEMEL DERS KİTABI	Yüksel, N. (2007). <i>Psikofarmakoloji</i> . Ankara: Medikal Network Nobel Kitabevi.		

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Meyer, J. S., & Quenzer, L. F. (2005). <i>Psychopharmacology: Drugs, the brain and behavior</i> . Oxford University Press. Ettinger, R. H. (2010). <i>Psychopharmacology</i> . NY: Pearson
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projektör ve bilgisayar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tanışma ve psikofarmakolojinin temel ilkeleri
2	Sinir sisteminin yapısı ve işlevi
3	Psikofarmakolojide araştırma
4	Nöroiletkenler ve hormonlar
5	Katekolaminler
6	Asetilkolin
7	Glutamatlar ve GABA
8	Ara sınav
9	Madde kötüye kullanımı ve bağımlılık
10	Alkol
11	Opiyatlar
12	Psikomotor uyarıcılar ve nikotin ve kafein
13	Marihuana ve esrar
14	Halusinojenler ve inhalanlar
15	Genel tekrar
16, 17	Final sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			

15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
YARIYIL	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>		<b>%</b>		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1		60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>							
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>			Kalıpyargı, önyargı ve ayrımcılık kavraları, bu kavramları çevreleyen psikoloji kuramlar ve bu kavramların günlük hayatımızdaki yerleri				
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>			Kalıpyargı ve önyargıların köklerinin ve günlük hayatımızdaki etkilerinin anlaşılması				
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>			Bu dersin temel katkıları: Kalıpyargı, önyargı ve ayrımcılık kavramlarının tanınması, ilgili kuramların anlaşılması, bu konulardaki akademik çalışma örneklerinin incelenmesi ve güncel araştırmaların takip edilebilmesi için gerekli olan bilgi alt yapısının kazandırılmasıdır				
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>			Dönemin sonunda öğrencilerin kalıpyargı, önyargı ve ayrımcılık ile ilgili temel kavram ve kuramlar hakkında bilgi sahibi olması beklenmektedir.				
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>			Çayır, K. & Ayan Ceyhan, M. (2012). Ayrımcılık. <i>İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları</i> .				
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>							
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>			Projektör, dizüstü bilgisayar, fotokopi makinası				

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel giriş
2	Kalıpyargı, önyargı ve ayrımcılık
3	Önyargı ve ayrımcılık kuramları
4	Önyargı ve ayrımcılık kuramları
5	Önyargı ve ayrımcılık kuramları
6	Önyargı ve ayrımcılık kuramları
7	Araştırma desenleri ve ölçüm yöntemleri
8	Ara sınav
9	Önyargıların gelişimi
10	Bireysel farklılıklar ve önyargı
11	Bireysel farklılıklar ve önyargı
12	Bireysel farklılıklar ve önyargı
13	Bireysel farklılıklar ve önyargı
14	Genel Tartışma
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Cinsiyet ve Liderlik
-------------	--	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje	1	20	
Rapor			
Diğer (Bilimsel Çalışmalara Katılım)			5
YARIYIL SONU SINAVI		1	45

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders, cinsiyete dayalı farklılık ve benzerlikler ile ilgili mevcut teorileri ve güncel çalışmaları, işyerinde cinsiyete dayalı ayrımcılık, cinsiyet temeline liderlik, ve kadın ve erkeklerin karşılaştığı diğer cinsel yönelim temelli ayrımcılık konularını içerir.
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin işyerinde cinsiyet, liderlik ve ayrımcılık ile ilgili araştırmaların içerik ve yöntemleri kuramsal bir bakış açısı ile değerlendirmelerini sağlamak; cinsiyet temelli farklı muameleler ve liderlik ile ilgili psikolojik yapılar, teorik konular ve psikolojik araştırmalar hakkında eleştirel düşünebilmesini sağlamak; popüler ve bilimsel literatürde yer alan araştırmaları eleştirel bir göz ile değerlendirebilme becerisi geliştirmek; öğrencileri ders içeriğini kendi yaşamlarına uygulama konusunda teşvik etmek
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin çevrelerinde gelişen olaylara eleştirel bir göz ile bakabilmeleri sağlamak; günlük hayatta ve iş yerlerinde cinsiyet temelli ayrımcılıkların farkında olmak
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Cinsiyet ve liderlik literatürü konusunda bilgi kazanmak Cinsiyete dayalı farklılık ve benzerlikler konusundaki teorileri öğrenmek
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Brannon, L. (2011). <i>Gender: Psychological perspectives</i> . New York: Routledge.
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, dizüstü bilgisayar, fotokopi makinası
---------------------------------	--

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Cinsiyet çalışmalarına giriş
2	Toplumsal cinsiyet stereotipleri: erkeklik ve kadınlık
3	Cinsiyete dayalı benzerlik ve farklılıklar
4	Cinsiyete dayalı kabalık davranışları
5	Yakın ilişkilerde cinsiyetçilik
6	İş yerinde kadın olmak
7	Liderlik
8	Ara sınav
9	İş yerinde kadın lider olmak
10	Cam tavan etkisi
11	Liderlik tipleri: Kadın-erkek farkı
12	Erkeklere yönelik kabalık davranışları
13	Cinsiyet merceğinde liderlik: Kültür etkisi
14	Proje sunumları
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU DERSİN ADI İNSAN CİNSELLİĞİ

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		30
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		30
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI			40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu dersin amacı insan cinselliğini anatomik yapılar, cinsel gelişim, cinsel kimlik ve yönelim, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, güvenli seks, cinsel hastalıklar ve parafilileri kapsayacak şekilde tanıtmaktır.

DERSİN AMAÇLARI

İnsanda cinsellik, insan biyolojisi ile yakından ilişkili olmakla beraber, toplumsal kültürel süreçlerle iç içe geçmiş bir alanı ifade etmektedir. İnsan Cinselliği dersi cinselliğin anatomi ve fizyolojisi, cinsel uyarılma ve tepki, cinsiyet rolleri, çekicilik, aşk, yakın ilişkiler, cinsel iletişim, cinsel yönelim, hamilelik, doğum kontrolü, doğum öncesi gelişim, yaşam boyu cinsel davranış, cinsel işlev bozuklukları ve cinsel tedaviler, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, cinsel davranışta atipik örüntüler, cinsel şiddet ve ticari cinsellik gibi insan cinselliğine ilişkin ana konuları içermektedir. Dersin ana amacı öğrencilere insan cinselliğine ilişkin güncel bilgiler sağlayarak, öğrencilerin kendileri ve çevreleri için cinsel açıdan sorumlu ve sağlıklı kararlar vermelerine yardımcı olmaktadır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

TEMEL DERS KİTABI

King, B. M. (2012). *Human sexuality today* (7th Edition). Pearson Education.

YARDIMCI KAYNAKLAR

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Derse Giriş/Neden insan cinselliği öğrenilmelidir
2	Neden insan cinselliği öğrenilmelidir/Kadın cinsel anatomisi ve fizyolojisi
3	Erkek cinsel anatomisi ve fizyolojisi
4	Hormonlar ve insan cinselliği
5	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar
6	Doğum kontrolü
7	Seksüel bireysellik ve değerler
8	Ara sınav
9	Cinsel yönelim, kimlik ve davranış
10	Cinsel sorunlar ve terapi
11	Parafililer ve cinsel varyantları
12	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve cinsel kararlar
13	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve cinsel kararlar
14	Sekse onay verme, sekse zorlama, tecavüz ve taciz
15	Dönemin gözden geçirilmesi
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	DERSİN ADI	İşyerinde İnsan
-------------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje		1	30
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Endüstri ve örgüt psikolojisi dersini başarı ile tamamlamış olmak		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İş yerinde insan davranışı: Belirleyicileri ve davranışları şekillendiren etmenler		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin temel amacı öğrencilerin iş yaşamında insan davranışına etki eden faktörlere, kritik bir göz ve kuramsal bir temel ile bakabilmelerini sağlamaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu dersin temel katkısı, özellikle örgütsel psikoloji alanına ilgi duyan öğrenciler için işyerinde insan davranışını anlamaya ve bu konuda uygulamaya yapmaya yönelik kuramsal bir temel kazandırılması olacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Dönemin sonunda öğrencilerin iş yaşamında insan davranışı ile ilgili konular hakkında bilgi sahibi olması beklenmektedir.		
TEMEL DERS KİTABI	Furnham, A. (2012). <i>The Psychology of Behaviour at Work: The Individual in the organization</i> . Psychology Press.		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, dizüstü bilgisayar, fotokopi makinası		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel giriş, örgütsel psikoloji tarihi
2	Mesleki seçim, örgütsel seçim ve sosyalleşme
3	Kişilik ve bireysel farklılıklar
4	İş ile ilgili tutumlar, değerler ve algılar
5	İş motivasyonu, iş tatminsizliği
6	İş yerinde stres
7	Örgütlerde işbirliği, güç ve etik davranış
8	Ara sınav
9	Öğrenme ve eğitim
10	Grup dinamikleri
11	Karar verme
12	Liderlik
13	İşyerinde kültür
14	Örgütsel yapı, değişim, gelişim ve işin geleceği
15	Genel Tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BA HAR

DERSİN KODU				DERSİN ADI	PSİKOLOJİ TARİHİ		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav		1		10		
	Ödev						
	Proje						
Rapor							
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu ders kapsamında psikoloji biliminin tarihsel süreci hakkında bilgiler sunulmaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin amacı, psikoloji biliminin ortaya çıkışındaki felsefi, fiziksel temelleri tanıtmak ve farklı psikoloji yaklaşımlarının tarihsel gelişimini genel hatlarıyla ortaya koymaktır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Psikolojinin tarihsel gelişiminin ve farklı yaklaşımlarının günümüz psikolojisi üzerindeki etkilerini gözlemleyebilme ve bu kapsamda kuramsal ve eleştirel yorum getirebilme becerisi.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersin sonunda, öğrenciler. 1. Psikoloji üzerindeki felsefi etkileri bilir. 2. Psikoloji üzerindeki fizyolojik etkileri bilir. 3. Psikolojinin kuruluşunu açıklar. 4. Yapısalcılık, işlevselcilik ve davranışçılık yaklaşımlarını bilir, bu yaklaşımları birbirlerinden ayırır ve bu yaklaşımların günümüz psikolojisi için önemini kavrar. 5. Gestalt Psikolojisi, Humanistlik, Bilişsel, Pozitif ve Evrimsel Psikoloji ile Psikanaliz yaklaşımlarını bilir, bu yaklaşımları birbirinden ayırır ve bu yaklaşımların günümüz psikolojisi üzerindeki etkilerini bilir.					
TEMEL DERS KİTABI		Shultz, D. P. ve Shultz, S.E. (2001). Modern Psikoloji Tarihi (Çev. Y.Asly). İstanbul: Kaknüs Yayınları.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		-					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projektör, Dizüstü bilgisayar					

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Psikolojinin doğuşu
2	Psikoloji üzerindeki felsefi ve fizyolojik etkiler
3	Yapısalcılık ekolü
4	İşlevselcilik ekolü
5	Davanişçılık ekolü
6	Davanişçılık ekolü (devam)
7	Gestalt Psikolojisi
8	Ara sınav
9	Psikanaliz: Freud
10	Psikanaliz: Klein, Kohut, Jung, Adler, Horney
11	Humanistlik Psikoloji
12	Bilişsel Psikoloji
13	Pozitif Psikoloji
14	Evrimsel Psikoloji
15	Genel Tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazımında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU	DERSİN ADI	KÜLTÜR VE PSİKOLOJİ
-------------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste kültürel psikoloji alanı tanıtılmakta, psikoloji biliminin temel konuları (ör., gelişimsel süreçler, benlik, kişilik, motivasyon, biliş, duyum, duygu, psikolojik bozukluklar), kültür bağlamında irdelenmektedir.		
DERSİN AMAÇLARI	Dersin temel amacı öğrencilerin birey ve kültür etkileşimini anlamalarını sağlamaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders psikoloji öğrencilerinin, içinde yaşadıkları kültürün bireylerin gelişimi üzerindeki etkilerini ve bireylerin içinde yaşadıkları kültür üzerindeki etkilerinin neler olabileceğini anlamalarına katkıda bulunacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersi öğrenim çıktıları arasında öğrencilerin 1. Kültürün tanımını yapabilmeleri, 2. Psikoloji ve kültür arasındaki bağlantıyı kurabilmeleri, 3. Kültürün birey gelişimindeki etkisi ve bireyi nasıl şekillendirdiği hakkında bilgi sahibi olmaları, 4. Kültürlerarası farklılıkları ve ilişkileri öğrenmeleri, 5. Kültürel farklılıkların bireyler üzerindeki etkisi hakkında bilgi sahibi olmaları, 6. İnsanın kültürü nasıl şekillendirdiğini anlayabilmeleri, 7. Kültürler içindeki alt kültürleri ve etkileşimlerini öğrenmeleri, 8. Türk kültürü hakkında geniş bir bilgi edinmeleri yer almaktadır.		
TEMEL DERS KİTABI	Heine, S. J. (2012). Cultural psychology (3. baskı). New York: W. W. Norton & Company, Inc.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Matsumoto, D. ve Juang, L. (2013). Culture and psychology. Belmont, CA: Wadsworth.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, Dizüstü Bilgisayar		



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kültürel psikolojiye giriş
2	Kültür ve insan doğası
3	Kültürel evrim
4	Temel kültürel farklılıklar
5	Kültür ve gelişimsel süreçler
6	Kültür, benlik ve kişilik I
7	Kültür, benlik ve kişilik II
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Çok kültürlü bir dünyada yaşamak
10	Kültür ve motivasyon
11	Kültür, biliş ve duyum
12	Kültür ve duygu
13	Kültür ve günlük yaşam
14	Kültür ve psikolojik bozukluklar
15	Genel tekrar
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	DERSİN ADI			STRES YÖNETİMİ			
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersleri			Beceri Edinim Dersi	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		30		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev		2		20		
	Proje						
	Rapor						
	Diğer						
Diğer							
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Ders stresin tanımı, yapısı, türleri, sağlık üzerindeki etkileri; başa çıkmanın tanımı, sağlık üzerindeki etkileri, stres ile başa çıkma teorilerini içermektedir.					
DERSİN AMAÇLARI		Dersin amacı, öğrencilerin stresin tanımını, çeşitli teorik açıklamalarını, stresi insan üzerindeki etkilerini ve stres ile baş etme yöntemlerini anlamasını sağlamaktır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Birçok psikolojik ve fiziksel rahatsızlığın temelinde yer alan stres kavramını anlayabilmek ve stres ile başa çıkabilmek için kullanılabilir yöntemler hakkında bilgi edinmek					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Stresin tanımını yapabilmek, Stres ile ilgili çeşitli teorik açıklamaları öğrenmek, Stresin kısa ve uzun vadeli fizyolojik ve zihinsel etkilerini öğrenmek, Stresin bedensel ve zihinsel hastalıklar ile ilişkisini kavrayabilmek, Stres ile başa çıkabilmek için uygulanan bedensel ve zihinsel yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak ve bu uygulamaların temel adımlarını yürütebilmek, Derste edinilen bilgiler aracılığıyla öğrencilerin kendi streslerini etkin biçimde yönetebilmelerine katkı sağlamak.					
TEMEL DERS KİTABI		Greenberg, J. S. (2011). Comprehensive stress management. Boston: McGraw Hill.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Blonna, R. (2007). Coping with stress in a changing world (4. baskı). Boston: McGraw Hill. Rowshan, A. (2011). Stres Yönetimi, Sistem Yayıncılık, İstanbul. Baltaş, A.					

	Baltaş, Z. (1998). Stres ve başa çıkma yolları (On sekizinci basım). İstanbul: Remzi Kitabevi. Şahin, N. H. (1994). Stresle Başa Çıkma: Olumlu bir yaklaşım. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projektör, dizüstü bilgisayar, fotokopi makinası

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Ders tanıtımı, stresin tanımı ve ilişkili olduğu kavramlar
2	Stresin yapısı ve belirtileri
3	Stres türleri
4	Stresin bedensel, psikolojik ve davranışsal sonuçları
5	Başta çıkmanın tanımı
6	Başta çıkmanın bedensel, psikolojik ve davranışsal sonuçları
7	Stres ve başta çıkma teorileri I
8	Ara Sınav
9	Stres ve başta çıkma teorileri II
10	Stresle başta çıkma uygulamaları
11	Stres ve başta çıkma konusundaki araştırmalar
12	Zaman yönetimi ve stres
13	Stres ve yaşam tarzımız
14	Mesleki stres ve ailede stres
15	Stres ile ilgili öğrenci sunumları
16, 17	Final Sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	<b>X</b>		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin			

	çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER
-------------	--	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>		Faaliyet türü		Sayı		%	
		I. Ara Sınav				30	
		II. Ara Sınav					
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje				30	
		Rapor					
		Diğer (.....)					
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>						40	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>							
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Bireylerin birbirleriyle ilişkilerinin dinamikleri üzerine kuramlar, çalışmalar, günlük yaşamda aile, arkadaşlık ve iş yaşamındaki ilişkilerin etkileri					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Kişilerarası ilişkilerin temel dinamikleri hakkında bilgilenmek					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		Bu dersin amacı, kişilerarası etkileşim alanını, ilgilendiği temel konuları başlıca kuramsal yaklaşımlar ve araştırma bulguları çerçevesinde inceleyerek tanıtmaktır.					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kişilerarası ilişkilerin temel kavramlarını tanımlayabilme</li> <li>2.Kişilerarası ilişkilerin temel kuramlarını tanımlayabilme</li> <li>3.Kişilerarası ilişkilerin günlük yaşama yansımalarını tanımlayabilme</li> <li>4.Aile, arkadaşlık ve iş yaşamındaki ilişkiler konusunda bilinçlenme</li> <li>5.Günlük yaşamı kişilerarası ilişkiler kuramları ve kavramlarıyla betimleyebilme</li> </ol>					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Hortaçsu, N. (1991). İnsan İlişkileri. İmge Kitabevi					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		Kağıtçıbaşı, Ç. (2008). Günümüzde İnsan ve İnsanlar Bilgin, N. (2000). Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yayınları..					

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Projektör, Dizüstü Bilgisayar

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kişilerarası ilişkiler kuramları
2	Bağlanma kuramları
3	Aşk, Evlilik
4	Arkadaşlık
5	İlişkilerin gelişimi
6	İlişkilerin Sonlanması
7	Toplumsal Cinsiyet
8	Ara sınav
9	Empati
10	Önyargı
11	Çocuklukta kişilerarası ilişkiler
12	Ergenlikte kişilerarası ilişkiler
13	Yetişkinlik ve yaşlılıkta kişilerarası ilişkiler
14	İş hayatında kişiler arası ilişkiler
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazımında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	GRUPLARARASI İLİŞKİLER
-------------	--	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. yarıyıl	3	0	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler			
Final Projesi	1	30	
Rapor			
Diğer ()	1	40	

### YARIYIL SONU SINAVI

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Grup içi ve gruplar arası dinamikleri sosyal psikoloji kavram ve çalışmalarını çerçevesinde incelemek.

### DERSİN AMAÇLARI

Tarihten günümüze grup davranışı ve dinamikleri üzerine yapılan çalışmalar hakkında tartışarak günümüz dünyasındaki problemleri yorumlamak, gruplar arası çatışmalar ve çözümleri üzerine tartışma yürütmek

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1- gruplar arası ilişki dinamiklerini sosyal psikoloji kavramları ile inceleyip yorumlayabilme
- 2- grup ve birey arasındaki etkileşimi analiz edebilme
- 3- grup üzerine yapılmış sosyal psikoloji çalışmalarına aşina olarak kuramlar hakkında bilgi sahibi olma
- 4- grup içi ve gruplar arası çatışmaları bu kuramlar üzerinden değerlendirme ve çatışma çözümleri üzerine fikir yürütebilme

### TEMEL DERS KİTABI

Nuran Hortaçsu (1998) Grup İçi ve Gruplar Arası Süreçler

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Bilgin, N. (2008) Sosyal Psikoloji



**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

-

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Grup İçi Dinamikler
3	Uyma Davranışı
4	İtaat ve Azınlık Etkisi
5	Liderlik
6	Sosyal Kimlik Kuramı
7	Sosyal Kimlik Kuramı
8	Ara Sınav
9	Ayrımcılık ve Önyargı
10	Gruplar Arası Çatışma
11	Gruplar Arası İlişki Kuramları
12	Gruplar Arası Normlar
13	Grup Bağlılığı
14	Grup Bağlılığı
15	Değerlendirme
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			

17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU				DERSİN ADI	DUYUM VE ALGI		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders duyuşal sistemlerin incelenmesinde psikofiziksel, psikolojik ve bilişsel yaklaşımlara odaklanmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin sonunda öğrenciler, 1)Temel psikolojik yöntemler, 2)Farklı duyuşal sistemlerde duyuşal kodlamanın temel prensipleri, 3)Duyuşal ve algısal sinir devreleri, 4)Çeşitli duyuşal sistemlerde algısal temsil konuları hakkında derinlemesine bilgi sahibi olabileceklerdir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Mezunlar bu dersten edindikleri psikoloji bilgi ve deneyimlerini mesleki yaşamlarına aktarabileceklerdir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Duyum ve algı ile ilgili psikolojideki temel ayrımları kavrayabilme 2. Duyusal sistemlerin yapısal ve biyolojik temellerini tanımlayabilme 3. Dış dünyadan gelen uyarıcıların duyuşal sistemlerde nasıl işlendiğini açıklayabilme 4. Duyum ve algı farkının günlük yaşamdaki etkilerini tartışabilme 5. Duyum ve algı konusunda güncel çalışmaları takip etmeye istekli olma				
TEMEL DERS KİTABI			Goldstein & Brockmole (2017). <i>Sensation and perception</i> (Loose-leaf version, 10 <sup>th</sup> edition				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Duyum ve algı alanındaki güncel makaleler				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı				

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Duyum ve algıya giriş
2	Algının ölçülmesi
3	Nöral işleme
4	Nesne ve sahne algısı
5	Görsel dikkat
6	Hareket algısı
7	Renk algısı
8	Ara sınav
9	Derinlik ve boyut algısı
10	Duyuma
11	Konuşma algısı
12	Tat algısı
13	Dokunma
14	Ağrı algısı
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Eleştirel Psikoloji
-------------	--	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Psikoloji alanındaki eleştirel kuramların tanıtımı, güncel yaklaşımların ve araştırmaların değerlendirilmesi

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı öğrencilere; eleştirel psikoloji ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri öğretmektir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ders, eleştirel psikolojinin temel uğraşı alanlarını ve temel kavramlarını öğrenciye sunarak psikolojide alternatif teorik yaklaşımların tartışılması özelliğini taşımaktadır.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1) Psikolojideki eleştirel yaklaşımları ve kuramları tanıyabilme
- 2) Eleştirel psikolojinin uygulama alanları ve güncel durumu konusunda bilgi sahibi olma
- 3) Eleştirel psikolojinin tarihi hakkında bilgiye sahip olma
- 4) Ana akım psikoloji ile eleştirel psikolojinin insanı ele alırken kullandıkları yönetsel farklılıkları anlayabilme
- 5) Kültürel çeşitlilikler özelinde insanı ana akım psikolojiden daha farklı yorumlayabilme
- 6) Dil ve sosyal inşa bağlamında insanı ana akım psikolojiden daha farklı yorumlayabilme

### TEMEL DERS KİTABI

Arkonacı, S.A. (2015). Psikolojide Bilginin Eleştirel Arka Planı. Hiperlink Yayınları

### YARDIMCI KAYNAKLAR

D. Fox, I. Prilleltensky ve S. Austin. Eleştirel Psikoloji. Çev: Kolektif. İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2017.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projeksiyon cihazı, bilgisayar

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Eleştirel psikolojideki temel kavramlar
2	Eleştirel psikolojideki temel kuramlar ve yaklaşımlar
3	Eleştirel psikolojideki temel kuramlar ve yaklaşımlar
4	Eleştirel psikolojideki temel kuramlar ve yaklaşımlar
5	Eleştirel psikoloji tarihi
6	Eleştirel psikoloji tarihi
7	Eleştirel psikolojide yöntem
8	Ara sınav
9	Eleştirel psikolojide yöntem
10	Ana akım ile yöntemsel farklılıklar
11	Ana akım ile yöntemsel farklılıklar
12	Kültür ve eleştirel psikoloji
13	Dil ve eleştirel psikoloji
14	Günümüzde eleştirel psikoloji
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	PSİKOLOJİ ARAŞTIRMALARINDA YAZILIM VE PROGRAMLAMA
-------------	--	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri	2		50
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	30
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders, psikolojik araştırmalarda kullanılan temel yazılım programlarına genel bir bakış sunmayı amaçlamaktadır.		
DERSİN AMAÇLARI	Yazılımlar, anket hazırlama ve uygulamadan deney tasarımlarında kullanılan yazılımlara (fizyolojik önlemler alan olanlar dâhil) kadar geniş bir yelpazede yer almaktadır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu dersin sonunda öğrenciler, psikolojik araştırmalarda kullanılan temel yazılım programlarına hâkimdirler.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1)Psikoloji araştırmalarında kullanılan programlarla ilgili bilgi sahibi olurlar. 2)Qualtrics kullanarak bir çalışma tasarlamayı ve veri toplamayı öğrenirler. 3)Derste tanıtılan programları kullanabilirler. 4)Open Science Framework'ün kullanımı hakkında bilgi sahibi olurlar		
TEMEL DERS KİTABI	Farrel, S. ve Lewandowsky, S. (2018). Computational modeling of cognition and behavior. Cambridge: Cambridge University Press.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon cihazı, bilgisayar		

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin ve işleyişin tanıtımı
2	Problemi "Görmeye" Giriş
3	Replikasyon Krizi ve Open Science Framework
4	G*Power, Preregistration ve Kullanımları
5	İnterneti Araştırma İçin Kullanma: Qualtrics
6	Qualtrics Uygulamaları: Çalışma Tasarım Süreci
7	Qualtrics Verisi: Sonuçlar, Katılımcılar ve Analiz
8	Ara Sınav
9	Psikolojide Modelleme I
10	DeneySEL Yöntem için Araçlar
11	Sanal Gerçeklik Teknolojisine Giriş
12	Sanal Gerçeklikte Kullanılan Araçlar
13	Psikolojide Sanal Gerçekliğin Kullanımı
14	Psikolojide Sanal Gerçekliğin Kullanımı
15	Genel Değerlendirme
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGU Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU	DERSİN ADI	İLERİ İSTATİSTİK UYGULAMALARI
-------------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu dersin temel konuları, veriyi analize hazır hale getirme, çoklu regresyon, çokyönlü frekans analizi, kovaryans analizi, çok değişkenli varyans/kovaryans analizleri, temel bileşenler analizi, faktör analizi ve yapısal eşitlik modellemesidir.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, çok değişkenli verilerin analizlerinin yapılabilmesi ve bu analizlerin yapılacağı programların uygulanması ile ilgili gerekli olan bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Dersin temel hedefleri, eldeki veriyi analize hazır hale getirme, araştırma amaçlarına uygun analizlerin belirlenmesi, menü ve programlama (syntax) yöntemleri ile analizlerin yapılması, çıktıların yorumlanması ve sonuçların rapor edilmesinin sağlanmasıdır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders sonunda öğrenciler, sosyal bilimlerdeki çok değişkenli analiz tekniklerini yürütme becerisi kazanır. Bu şekilde araştırma sorularına uygun istatistiksel analizleri belirleyebilecek ve bu analizleri yapabilmek için gerekli olan teknikleri öğreneceklerdir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler, 1. Çok değişkenli analiz teknikleri hakkında kavramsal bilgi edinir. 2. Farklı analiz tekniklerinin temel varsayımlarını ve sınırlılıklarını anlar. 3. Sosyal bilimlerde çok değişkenli analizler yapabilmek becerisi kazanır. 4. Farklı analiz tekniklerinin sonuçlarını rapor etme becerisi kazanır.		
TEMEL DERS KİTABI	Tabachnick, B. G. ve Fidell, L. S. (2011). Multivariate statistics. Boston: Allyn and Bacon.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve projeksiyon aleti		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Derse giriş ve temel istatistiksel kavramların kısa gözden geçirilmesi
2	Çok değişkenli istatistiğe giriş
3	Tek değişkenli ve çok değişkenli istatistiklerin gözden geçirilmesi
4	Veri temizleme
5	Çoklu regresyon I
6	Çoklu regresyon II
7	Çokyönlü frekans analizi
8	<b>ARA SINAV</b>
9	Kovaryans analizi (ANCOVA)
10	Çok değişkenli varyans analizi (MANOVA)
11	Çok değişkenli kovaryans analizi (MANCOVA)
12	Temel bileşenler ve faktör analizi
13	Yapısal eşitlik modellemesi I
14	Yapısal eşitlik modellemesi I
15	Genel Tekrar
16, 17	<b>FİNAL SINAVI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU		DERSİN ADI	TOPLUMSAL KATKI ve GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI
-------------	--	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. yarıyıl	3	0	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri	7		70
Final Projesi			
Rapor	1		30
Diğer ()			

### YARIYIL SONU SINAVI

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında gönüllülük kavramı ile gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler konuları ele alınacaktır.

### DERSİN AMAÇLARI

Öğrencilerin, bilim ve sanat disiplinleri arasında işbirliği sağlayarak kampüs dışındaki gerçek yaşam ortamında saptanmış sorunların çözümü için ortak çalışmalar yapma; bu sorunların çözümünde alan birikimlerini diğerleri ile eşgüdümlü olarak işe koşma; uzmanlık donanımlarını diğer uzmanlık alanları ile uygun kompozisyonlar oluşturarak ve belirli bir amaca yönelik olarak mesleği dışında sivil toplum duyarlılığını geliştirerek yaşama yansıtma becerileri kazandırmak.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:  
1. Öğrencileri eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ve toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak  
2. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin

	<p>geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak</p> <p>3. Öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dahilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını beklemektir.</p> <p>4. Bu dersin sonunda öğrenciler; gönüllülük ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>5. Bu dersin sonunda öğrenciler; sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptar.</p> <p>6. Bu dersin sonunda öğrenciler, gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeleri açıklar.</p> <p>7. Bu dersin sonunda öğrenciler, kazanımlarını kamuoyu ile paylaşır.</p>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<p>Akatay, A. &amp; Yelkikalan, N. Sivil Toplum Kuruluşlarında Gönüllülük ve İnsan Kaynaklarının Yönetimi. Ekin Kitabevi Yayınları, 2007.</p> <p>Şentürk, M. &amp; Adıgüzel, Y. Üniversitede Gönüllü Olmak- Üniversite Öğrencilerinin Gönüllülük Algıları: Eğilimleri ve Deneyimleri Araştırması: İstanbul Örneği. Nadir Kitap, 2016.</p>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Gönüllülük ile İlgili Kavramlar
2	Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.)
3	Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme
4	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım
5	Gönüllü çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler
6	Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler
7	Kamu Kurumları
8	Ara sınav haftası
9	Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım
10	Toplumda Risk Grupları ve Gönüllük
11	Göçmenler ve Gönüllülük
12	Sonuçları Kamuoyu İle Paylaşabilme
13	Proje Sunumu
14	Proje Sunumu
15	Proje Sunumu
16, 17	Final sınavı haftası

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU				DERSİN ADI	GÖRSEL İLETİŞİM II		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
						X	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Görsel iletişimin temel dili, görsel iletişim ve psikoloji, görsel iletişimde anlamlandırma ve soyutlama kavramları, görsel iletişim örnekleri				
DERSİN AMAÇLARI			Farklı görsel mesaj formlarını anlama, yorumlama ve üretimini sağlayan temel görsel dili, kavramları ve görsel iletişim süreçlerini öğrencilere tanıtmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Ders görsel iletişim alanında kuramsal bir temel oluşturur				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1-Görsel iletişim araçlarının evrimini tarihsel bir sırada yorumlayabilme. 2-İletişim araçlarının sanat ortamına etkisini açıklayabilme. 3-Görsel iletişim tekniklerini yaratıcı tasarım sürecinde kullanabilme.				
TEMEL DERS KİTABI			Öztuna H.Yakup (2007), Görsel İletişimde Temel Tasarım, İstanbul: Yorum Sanat ve Yayıncılık				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Uçar, Tefik Fikret (2004), Görsel İletişim ve Grafik Tasarım, İstanbul: İnkılap Kitapevi.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projeksiyon				



<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Görsel iletişim
2	Görsel iletişim araçları
3	Erken dönem görsel iletişim örnekleri
4	Çağdaş dönem görsel iletişim örnekleri
5	Görsel iletişim ve psikoloji I
6	Görsel iletişim ve psikoloji II
7	Görsel iletişim ve kültür
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Görsel iletişim ve göstergebilim
10	Görsel iletişimde anlamlandırma
11	Görsel iletişimde soyutlama
12	Görsel iletişim örnekleri I
13	Görsel iletişim örnekleri II
14	Görsel iletişim örnekleri III
15	Genel tekrar
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	<b>X</b>		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	<b>X</b>		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SANAT TARİHİ II
-------------	--	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödevler ve sınıf aktiviteleri		
	Final Projesi		
	Rapor		
	Diğer ()		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Erken Rönesans; Yüksek Rönesans; Maniyerizm; Barok; Rokoko; Neo Klasizm; Romantizm; Realizm; Empresyonizm; Post Empresyonizm; Sembolizm.		
DERSİN AMAÇLARI	Rönesans'tan 20.yüzyıla kadar uzanan dönemde Batıda yer alan uygarlıkların resim heykel mimari örneklerin üslup özellikleriyle ele alınması ve böylelikle öğrencinin görsel algısının geliştirilmesi		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Görsel sanatların ortaya çıkış süreçlerini ve üslupsal özelliklerini açıklar. 2. Batı sanatının farklı dönemlerine ait örneklerini felsefi, ikonografik ve estetik açıdan çözümler. 3. Kendi sanat çalışmaları için kuramsal alt yapı oluşturur		
TEMEL DERS KİTABI	Krausse, Anna-Carola (2005), Rönesanstan Günümüze Resim Sanatının Öyküsü, Literatür Yayıncılık, İstanbul		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Turani, Adnan (2000). Dünya Sanat Tarihi, Ankara: Remzi Kitabevi, Turani, Adnan (1995). Sanat Terimleri Sözlüğü, İstanbul: Remzi Kitabevi, Sanatın Yeni Tarihi, Bell, Julian (2009). NTV Yayınları. Sanatın Öyküsü, Gombrich, E. H. (1992). İstanbul: Remzi Kitabevi.		

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Bilgisayar ve projeksiyon

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Dersin kapsamı ve amacı hakkında bilgilendirme
2	Erken Rönesans
3	Yüksek Rönesans
4	Maniyerizm
5	Barok
6	Rokoko
7	Neo Klasizm
8	ARA SINAV
9	Romantizm
10	Realizm
11	Empresyonizm
12	Post Empresyonizm
13	Sembolizm
14	Sembolizm
15	Genel Değerlendirme
16, 17	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

**DÖNEM** Bahar

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	TEMEL FOTOĞRAFÇILIK II
--------------------	--	-------------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler			
Final Projesi		1	60
Rapor			
Diğer ()			

### YARIYIL SONU SINAVI

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Fotoğrafın Dünyası; Fotoğraf makineleri ve görüntü sistemleri; Objektifler; Pozlama; Sayısal fotoğraf; Işık ve Renk; Kompozisyon; Filtreler ve Yardımcı araçlar; Fotoğraf Çekim teknikleri; Fotoğrafın Biçim ve İçerik Yönünden Değerlendirilmesi; Fotoğraf Çekim Uygulama; Fotoğraf baskı teknikleri.

### DERSİN AMAÇLARI

Derste, temel fotoğraf bilgisini yerleştirmek, öğrencilerin uygulama yaparak fotoğraf teknolojisini doğru kullanmaları ve fotoğrafın tekniğini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Kullanım amaçlarına göre fotoğraf makinesini seçebilecektir.  
Kullanım amaçlarına göre objektif seçebilecektir.  
Işığın kaynağını ve yönünü tespit edebilecektir.

### TEMEL DERS KİTABI

Kılıç, Levend. (2002). Fotoğrafa Başlarken, , Ankara, Dost Yayınları.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

İkizler, Emre (2007). Filmden Dijitale Fotoğraf, Emre, İstanbul, Sel Yayınları.  
Prakel, David, (2012). Fotoğrafta Işık, David, İstanbul, Homer Kitabevi.  
Prakel, David, (2011). Fotoğrafta Kompozisyon, David Parkel, İstanbul, Homer Kitabevi.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Bilgisayar, Projeksiyon, Fotoğraf Stüdyosu

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fotoğrafın Dünyası
2	Fotoğraf Makineleri ve Görüntü Sistemleri
3	Kompozisyon
4	Kompozisyon
5	Filtreler ve Yardımcı Araçlar
6	Filtreler ve Yardımcı Araçlar
7	Fotoğraf Çekim Teknikleri
8	Ara Sınav
9	Fotoğraf Çekim Teknikleri
10	Fotoğrafın Biçim ve İçerik Yönünden Değerlendirilmesi
11	Fotoğrafın Biçim ve İçerik Yönünden Değerlendirilmesi
12	Fotoğraf Çekim Ve Uygulama
13	Fotoğraf Çekim Ve Uygulama
14	Fotoğraf Baskı Teknikleri
15	Genel Değerlendirme
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	DESEN II
-------------	--	------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders küçük objelerin farklı mekânlardaki yolculuklarını (mütevazı objelerin sıra dışı konumlanmaları; insan anatomisi ve çözümlemeleri; iç mekânda figür çalışmaları; canlı modelden çalışmaları; dış mekânda obje çizimleri ve çarşı-Pazar-kahvehanelerde doğal figür çalışmalarını) kapsamaktadır.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı; öğrenciye çeşitli çizim tekniklerini tanıtmak, uygulamak, temel tasarım ilkeleriyle birlikte yüzeye aktarma gücü kazandırmaktır

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu ders öğrencinin entelektüel yanını ve el becerilerini geliştirir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
1. Çizimin temel kavramlarını öğrenir  
2. Oran, ölçü, plan ve form kavramlarını tanıır  
3. Çizimin temel tekniklerini öğrenir  
4. Figür, obje ve mekân çizimini öğrenir  
5. Gördüğünü iki boyutlu yüzeye doğru bir şekilde aktarır

### TEMEL DERS KİTABI

Laughton, Bruce (1991). *The Drawings of Daumier and Millet*. Yale University Press, New Haven

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Parramon, Jose M, (2007). *Sanatçılar İçin İnsan Anatomisi*. Remzi Kitabevi, İstanbul

Aristides Juliette (2006). *Classical Drawing Atelier*. Watson-Guption Publication, New York



**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Canlı/Cansız Model, Şövale, Kağıt, Kalem, Boya

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tanışma ve giriş
2	Küçük objelerin farklı mekânlardaki yolculukları
3	Mütevazı objelerin sıra dışı konumlanmaları
4	İnsan anatomisi ve çözümlenmeleri
5	İç mekânda figür çalışmaları
6	İç mekânda figür çalışmaları
7	Canlı modelden çalışma
8	Ara sınav
9	Canlı modelden çalışma
10	Canlı modelden çalışma
11	Canlı modelden detay çalışması uygulamaları
12	Dış mekânda figür çizimleri
13	Dış mekânda obje çizimleri
14	Çarşı-pazar-kahvehanelerde doğal figür çalışmaları
15	Genel değerlendirme
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazımında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	HEYKEL II
-------------	--	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Öğrenciler bu derste heykelin temel plastik değerleri olan ışık gölge, boşluk-doluluk ve oransal ilişkiler gibi plastik değerler ışığında figür, büst, rölyef gibi gerçekçi heykel çalışmaları yapar.

### DERSİN AMAÇLARI

Üç boyutlu algılama ve üç boyutlu uygulama yetisinin kazandırılması, soyut düşünme ve problem çözme yetisinin kazandırılması, görsel dilin geliştirilmesi.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenci, heykel sanatının dayandığı temel ilkeleri ve sanat öğelerini görmeyi ve algılamayı öğrenir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Heykel sanatının temel plastik değerlerini kavramak
2. Üç boyutlu algılamayı öğrenmek
3. Farklı formlar arasında ilişki kurmayı öğrenmek

### TEMEL DERS KİTABI

Sanat ve Kuram, Paul Wood, Charles Harrison, Küre Yayınları, 2011

### YARDIMCI KAYNAKLAR

30,000 Yıl Öncesinden Günümüze Heykel, Şenyapılı, Önder (2003), Metu Press

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Avanos Çamuru, çamur kesme teli, küçük telli ebeşuar seti, büyük telli ebeşuar seti, çeki tahtası seti, ebeşuar modelaj kalem seti, profesyonel detay heykel çalışma seti

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Canlı modelden figür çalışması için gerekli hazırlıkların yapılması
2	Canlı modelden figür çalışmasına başlanması
3	Canlı modelden figür çalışması
4	Canlı modelden figür çalışması
5	Canlı modelden figür çalışması
6	Canlı modelden figür çalışmasının sunuma hazır hale getirilmesi
7	Canlı modelden figür çalışmasının sunuma hazır hale getirilmesi
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Soyut heykel çalışması için eskizlerin yapılması
10	Soyut heykel çalışmasına başlanması
11	Soyut heykel çalışması
12	Soyut heykel çalışması
13	Soyut heykel çalışması
14	Soyut heykel çalışmasının sunuma hazır hale getirilmesi
15	Genel değerlendirme
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU		DERSİN ADI	RESİM EĞİTİMİ II
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			

### YARIYIL SONU SINAVI

1

60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Resimde renk, natüromort, reproduksiyon çalışmaları, kompozisyon ve kurgu çalışmaları, boyama kolaj çalışmaları.

### DERSİN AMAÇLARI

-

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1- Boyar malzeme ile gördüğünü iki boyutlu düzleme aktarabilme, resmin malzemesi olan akrilik boya ve yağlı boya teknikleri ve renk konusunda bilgi sahibi olma  
2- Fırçanın sınırlılıklarını ve olanaklarını öğrenme, renk, leke, ton, oran-orantı, denge kavramlarını reproduksiyon üstünde oluşturarak sanatçıların üslup ve teknik özellik farklılıklarını öğrenme  
3- Figür, natüromort ve peyzaj çalışmalarında plan oluşturmada kolaj tekniğinin özelliklerini kavrama, espri kolaj ile yaratıcı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünebilme becerilerini kazanmış olacaktır.

### TEMEL DERS KİTABI

Okuma Listesi: Sanatın Öyküsü, Sanatın Temel Kavramları, Sanat ve Yanılsama.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

-

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Resimde renk / Gözleme dayalı renk kontrastlığı ve uyumu ile ilişkilendirilmiş canlı modelden portre ve figür çalışmaları
2	Resimde renk / Gözleme dayalı renk kontrastlığı ve uyumu ile ilişkilendirilmiş canlı modelden portre ve figür çalışmaları
3	Sanat tarihinden renk konusu ile ilişkili natürmort, reproduksiyon çalışmaları
4	Sanat tarihinden renk konusu ile ilişkili natürmort, reproduksiyon çalışmaları
5	Kişisel yaşam alanı ile ilişkili gözleme dayalı kompozisyon ve kurgu çalışmaları
6	Kişisel yaşam alanı ile ilişkili gözleme dayalı kompozisyon ve kurgu çalışmaları
7	Kişisel yaşam alanı ile ilişkili gözleme dayalı kompozisyon ve kurgu çalışmaları
8	Ara Sınav
9	Kişisel yaşam alanı ile ilişkili gözleme dayalı kompozisyon ve kurgu çalışmaları
10	Kolajda kompozisyon, kurgu ve renk uyumu çalışmaları
11	Boyama kolaj çalışmaları
12	Espri kolaj çalışmaları
13	Gözleme dayalı dış mekan eskiz, etüt çalışmaları
14	50x70cm boyutlarındaki tuvale gözleme dayalı dış mekan çalışmaları
15	Genel değerlendirme
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			

17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BA HAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	CAM TEKNİKLERİ II
-------------	--	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler			
Final Projesi	1	40	
Rapor			
Diğer ()	1	40	

### YARIYIL SONU SINAVI

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Öğrenciler kalıpta tam füzyon ve yarı füzyon tekniklerini öğrenir.

### DERSİN AMAÇLARI

Öğrenci, açık alevli cam şekillendirme yöntemi ile camı iç kalıp üzerinde şekillendirebilecektir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Öğrenciler,  
1. Alçı hakkında ön bilgi edinir ve kalıp hazırlamayı öğrenir.  
2. Alçıpan yüzey için iki boyutlu tasarım ve uygulama yapabilecektir.  
3. Cam boyaları ve renkleri hakkında ön bilgi edinir ve uygulama yöntemini öğrenir.  
4. İç kalıp hazırlamayı öğrenmiş olacaktır.  
5. İç kalıba cam sarmayı öğrenmiş olacaktır.  
6. İç kalıp ile şekillendirme aşamasından sonra soğuk cam işleme aşamalarını gerçekleştirecektir.

### TEMEL DERS KİTABI

-

### YARDIMCI KAYNAKLAR

-

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kalıpta cam şekillendirme yöntemi uygulayarak ve ardından çöktürme yöntemi kullanılarak bir cam çalışması uygulaması.
2	Negatif veya pozitif alçı alıp üzerine cam çöktürme için yapılacak cam çalışmasının tasarımının hazırlanması.
3	Alçıdan kalıpların hazırlanması ve kazıma tekniğinin uygulanması.
4	Negatif alçı kalıp renklendirmesi
5	Kalıp üzerinde çöktürülecek camların kesilmesi.
6	Kalıp üzerine fırına cam çöktürülmesi üzere kalıpların fırına verilmesi.
7	Fırından çıkarılan çöktürme çalışmalarının değerlendirilmesinin yapılması.
8	Ara sınav
9	Açık alevde iç kalıp üzerin şekillendirme (coreforming) çalışmasının tanıtılması.
10	Coreforming (iç kalıp üzerinde şekillendirme) çalışması için iç çekirdeğin modellenmesi.
11	İç kalıp üzerine şekillendirme uygulama denemeleri.
12	İç kalıp üzerine uygulama denemelerine devam ettirmek.
13	İç kalıp formlarının tamamlanması.
14	Uygulamaların soğuk cam uygulamalarının yapılması.
15	Cam çalışmalarının genel değerlendirilmesi.
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			

17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ANİMASYON TASARIMI II
-------------	--	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında; çizimlerinde üç boyutlu teknik anlatım yöntemleri incelenmektedir.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı; çizgi film alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmektir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu ders sanat ve tasarım sürecine temel bilgilerle katkı sağlar. Böylece öğrencinin entelektüel yanını geliştirir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1)Çizimlerinde üç boyutlu teknik anlatım yöntemlerini açıklayabilecektir.
- 2)Çizimlerini, farklı çizim malzemeleri kullanarak aktarabilecektir.
- 3)Ortaya çıkan çizimi uygun şekilde sunabilecektir.

### TEMEL DERS KİTABI

### YARDIMCI KAYNAKLAR

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

PROJEKTÖR, DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kompozisyon
2	Kompozisyon
3	Uygulamalar
4	Uygulamalar
5	Boya Malzemeleri
6	Boya Malzemeleri
7	Boya Malzemeleri
8	Ara Sınav
9	Desen
10	Desen
11	Yerleştirme
12	Yerleştirme
13	Uygulamalar
14	Uygulamalar
15	Genel değerlendirme
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ÇİZGİ FİLM TEKNİKLERİ II
-------------	--	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders, çizgi film sürecinin yapım aşamalarını (öykü, senaryo yazımından, uygulamaya) içermektedir.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı; öğrencilere çizgi film konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders öğrencinin entelektüel yanını ve becerilerini geliştirir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Film yapım aşamasında çizgi film yapım sürecini planlar 2. Çizgi film yapım sürecindeki hareketlendirmeleri tasarlar, çizer ve test eder. 3. Senaryo aşamasında geliştirdiği fikrini belirlediği teknikle çizgi film olarak gerçekleştirir.		
TEMEL DERS KİTABI			
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve projektör.		

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Öykü Yazımı
2	Öykünün tartışılması
3	Sinopsis yazımı
4	Senaryo yazımı
5	Senaryo yazımı
6	Karakter Tasarımı
7	Storyboard Yapımı
8	Ara sınav
9	Animatik ve eleştirisi
10	Animasyonların hazırlanması ve çizgi testi
11	Animasyonların hazırlanması ve çizgi testi
12	Çizimlerin bilgisayara aktarılması, renklendirme ve kurgu
13	Çizimlerin bilgisayara aktarılması, renklendirme ve kurgu
14	Filmlerin gösterimi
15	Genel değerlendirme
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SERAMİK TASARIMI II
-------------	--	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Seramik tasarımına ilişkin temel kavramlar, seramik hammaddeleri, seramik şekillendirme, kurutma, pişirme süreçleri
DERSİN AMAÇLARI	Seramik tasarımına ilişkin temel bir giriş yapmak, hammaddelerini tanımak, seramik üretim sürecini anlamak
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1-Seramik teknolojisine ait temel kavramları bilir. 2-Seramik hammaddelerini tanır ve nasıl kullanacağını öğrenir. 3-Çamur hazırlama/şekillendirme yöntemleri hakkında temel bilgi sahibi olur. 4-Kurutma ve pişirim teknolojisi hakkında temel bilgi/beceri sahibi olur. 5-Hammaddenin ürüne dönüşme sürecini (atölye/fabrika) öğrenir.
TEMEL DERS KİTABI	-
YARDIMCI KAYNAKLAR	-
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Seramiğin tanımı ve seramik ürünlerin sınıflandırılması
2	Seramik hammaddeleri
3	Özlü seramik hammaddeleri
4	Özsüz seramik hammaddeleri
5	Seramik hammaddelerine uygulanan deneyler
6	Seramik hammaddelerine uygulanan deneyler
7	Seramik hammaddelerine uygulanan deneyler
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Seramik hammaddelerinin hazırlık aşamaları
10	Endüstriyel çamur hazırlama yöntemleri
11	Seramik çamurlarının hazırlanmasında kullanılan makineler.
12	Şekillendirme süreci
13	Seramikte kurutma süreci
14	Seramikte pişirme süreci
15	Genel değerlendirme
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	<b>X</b>		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	<b>X</b>		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU		DERSİN ADI	YARATICI DRAMA II
-------------	--	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Yaratıcı dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, yaratıcı dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, yaratıcı drama ortamı ve dramatist nitelikleri, yaratıcı drama da özel teknikler, yaratıcı dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın amaçlarına uygun yaratıcı drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Bu derste öğrencilerin; yaratıcı dramaya karşı olumlu tutum geliştirmeleri, yaratıcılıklarının açığa çıkmasını desteklenmesi ve geliştirilmesi yaratıcı drama tekniklerini uygulama becerilerini geliştirmeleri bir sanat eserinden yola çıkarak öykü, senaryo yazmaları ve canlandırmaları, yaratıcı dramayı uygulayabilmelerihedeflenmektedir.
-----------------	--

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Öğrenciler, yaratıcı dramayı ve ilgili kavramları tanımlayabilir. 2. Öğrenciler, yaratıcı dramanın amacını açıklayabilir 3. Öğrenciler, yaratıcı drama ile danışmanlık ilişkisini kurabilir 4. Öğrenciler, drama çeşitlerini sayabilir 5. Öğrenciler, drama yönelik çalışmalarını uygulayabilir
--------------------------	--

### TEMEL DERS KİTABI

• Adıgüzel, H.Ömer (1993) Oyun ve Yaratıcı Drama İlişkisi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Adıgüzel, H.Ömer (edt.) (2002) Yaratıcı Drama Yazılar I 1985-1995, Natürel Yayınları, Ankara. Adıgüzel, H.Ömer (edt.) 2004 Yaratıcı Drama Yazılar II, Natürel Yayınları, Ankara. Baran, Musa (1993) Çocuk Oyunları, Kültür

	Bakanlığı Yayınları, Ankara. Ferda Öztürk(1996) Okulöncesi Dönem Müzik Eğitiminde Dramanın Kullanımının Etkinliği (5-6 Yaş Grubu), Ank. Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Gönen, Mübeccel, Dalkılıç, Nursel U.(1998) Çocuk Eğitiminde Drama, Epsilon Yayınları, İstanbul. Levent, Tamer (1993) Niçin Tiyatro, Gündoğan Yayınları, Ankara. Ömeroğlu, Esra vd.(2003) Okulöncesi Eğitimde Drama, Kök Yayınları, Ankara. Özhan, Mevlüt (1997) Türkiye’de Çocuk Oyunları Kültürü Öztürk, Ali vd. (2005) Çocukta Yaratıcılık ve Drama, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir Öztürk, Ali vd. (2007) İlköğretimde Drama, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir Üstündağ, Tülay (2004) Drama Öğretmenimin Günlüğü (6. Baskı) Pegem A yayınları, Ankara • Aral, N. ve dğ. (2000). Eğitimde drama. İstanbul: Yapa Y. • Aslan, N. ve dğ. (1999). Türkiye 1. Drama Liderleri Buluşması: Oluşum Tiyatrosu ve Drama Atölyesi. Ankara: Fersa Matbaacılık • San, I. (). Sanat ve Yaratıcılık Eğitimi Olarak Tiyatro. • Aslan, N. ve dğ. (2000). Dramaya Çok Yönlü Bakış. Ankara Ölüşüm Tiyatrosu ve Drama Atölyesi. Ankara: Fersa Matbaacılık
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Giriş: Ders amaç, içerik ve sürecinin açıklanması. Kaynakların tanıtılması. Drama eğitim ilişkisi, drama pdr ilişkisi, dramanın aşamaları
2	Isınma ve tanışma egzersizleri
3	İletişim ve güven çalışmaları
4	5 duyu çalışmaları
5	Konsantrasyon ve uyum çalışmaları
6	Grupla iletişim çalışmaları ve gevşeme egzersizleri
7	Canlandırma ve rol oynama çalışmaları
8	Ara Sınav
9	Canlandırma ve rol oynama çalışmaları
10	Pantomim temelli drama
11	Sosyo-drama
12	Doğaçlamalar
13	Psikolojide yaratıcı drama uygulamaları
14	Psikolojide yaratıcı drama uygulamaları
15	Genel değerlendirme
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ALMANCA II
-------------	--	------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Almanca

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()		1	60

### YARIYIL SONU SINAVI

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Dersin temel hedefi, Almanca I dersinde öğrenilmeyen dilbilgisi kurallarını, günlük yaşamda kullanılan dialogları, metinleri ve bu alanda yapılabilecek çeşitli etkinliklerle yazma, konuşma, okuma ve anlama yetilerini geliştirmektir

### DERSİN AMAÇLARI

Almanca öğretmek, konuşmak, Almanca kelime haznelerinin gelişimini ve Almanca Kültürünü öğrenmelerini sağlamak

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. İmanca okuma, yazma, konuşma ve anlama becerilerini geliştirme
2. İmanca dilbilgisi kurallarını pekiştirme
3. İmanca dil pratiği kazandırma
4. İmanca konuşan ülkelerinin kültürünü, sanatını ve edebiyatını tanıma

### TEMEL DERS KİTABI

Schulz-Griesbach: Deutsch für Ausländer.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Almanca Temel Sözlük, Metin YURTBAŞI, Arion Yayınevi, İstanbul, 2004.



**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Bilgisayar – Projeksiyon aleti

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Demonstrativpronomen
2	Demonstrativpronomen
3	Wechselpräpositionen
4	Wechselpräpositionen
5	Reflexive Verben
6	Reflexive Verben
7	Reflexive Verben
8	Ara Sınav
9	Das Präteritum, das Perfekt
10	Das Präteritum, das Perfekt
11	Ergänzung der Deklination
12	Verben mit Präpositionen
13	Der Genitiv
14	Der Genitiv
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU	DERSİN ADI	FRANSIZCA II
-------------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6. YARIYIL	3	0	0	3	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Fransızca

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dersin ana içeriği öğrencilerin Fransızcalarının gelişimini sağlayacak ve pratiklerini artıracak konuların işlenmesi		
DERSİN AMAÇLARI	Fransızca öğretmek, konuşmak, Fransızca kelime haznelerinin gelişimini ve Fransız Kültürünü öğrenmelerini sağlamak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders ile öğrenciler Fransızca kolay iletişim kurarak özgüven kazanır ve mesleklerini icra ederken daha fazla fırsat yakalayabilirler. Böylece öğrencinin entelektüel yanını geliştirir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1)Öğrenciler akıcı olarak Fransızca konuşur 2)Öğrenciler Fransızca olarak iletişim yeteneği kazanır 3)Öğrenciler öğrendikleri yeni kelimeleri ve yeni gramer kurallarını 4)kullanma yeteneği kazanırlar. 5)Fransız Kültürüne ilişkin temel konuları öğrenir		
TEMEL DERS KİTABI	“Civilisation progressive du français” – Ross Steele; “Vocabulaire progressif du français, Niveau débutant” – Claire Miquel; “Vocabulaire progressif du français, Niveau avancé” – Claire Miquel; Sözlükler		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	PROJEKTÖR, DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Civilisation: L’Histoire de la France
2	Vocabulaire: L’ Histoire et la politique
3	Film: “Marie-Antoinette”
4	Civilisation: La mode française
5	Vocabulaire: La mode et les vêtements
6	Film: “Coco avant Chanel”
7	Civilisation: L’art français
8	Ara Sınav
9	Civilisation: L’art français
10	Vocabulaire: L’art
11	La géographie de la France
12	Vocabulaire: La géographie
13	Film: “Indochine”
14	Préparons-nous pour l’examen
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSIKOLOJİSİ
-------------	--	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
X			

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje		1	20
Rapor			
Diğer (Derse Katılım)			5
Diğer (Bilimsel Çalışmalara Katılım)			5
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste genel olarak psikolojinin iş yaşamındaki uygulama alanı olan endüstri/örgüt psikolojisinin kuramsal ve yöntemsel konuları tartışılacaktır. Ders kapsamında bir işin tanımlanması, bu işe uygun çalışanın seçilmesi ve yerleştirilmesi, çalışanın performansının değerlendirilmesi ve eğitilmesi gibi teknik konular üzerinde durulacak; iş yerinde motivasyon, liderlik ve çalışan tutumları gibi konulara odaklanılacaktır.
DERSİN AMAÇLARI	Endüstri ve örgüt psikolojisi alanındaki araştırma ve uygulamaları görmek; düşünce, duygu ve tutumların bireyin işyerindeki davranışını etkilemedeki rolünü anlamak; psikoloji bilimi yaklaşımların çalışma hayatındaki konular üzerindeki yansımalarını ve karşılaşılan bazı problemlerin çözümündeki etkisini anlamak.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Psikolojik kavram ve uygulamaların farklı alanlarda kullanılmasının önemini kavramak; var olan bilgiyi farklı açılardan ele alabilme becerisini geliştirmek; kapsamlı düşünme becerisini geliştirmek; duygu, düşünce ve tutumların bireyin davranışlarını etkileme konusundaki rolünü anlamak.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Endüstri-örgüt psikolojisinde kullanılan kavramları ve kullanılan araştırma yöntemlerini kavramak; duygu, düşünce ve tutumlarının çalışanların davranışlarını şekillendirme konusundaki rolünü anlamak; işyerindeki değişim sürecini anlayabilmek; çalışanların memnuniyetlerini ve bağlılıklarını güçlendiren politikalar üretebilmek; çalışanların karşılaşılabileceği psikolojik sorunlara yönelik çözümler üretebilmek, endüstri ve örgüt psikolojisinin temel hedefinin çalışanların iyilik hallerini artırmak ve çalışma koşullarını iyileştirmek olduğunu kavramak.

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Riggio, R.E. (2013). <i>Endüstri ve Örgüt Psikolojisine Giriş</i> . (Çev. Ed. Belkis Özkara). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Aamodt, M. G. (2013). <i>Applying psychology to work</i> (7th edition). Canada: Wadsworth, Cengage Learning. Tevrüz, S. (1996). <i>Endüstri ve Örgüt Psikolojisi I</i> (Ed.), Türk Psikologlar Derneği. Tevrüz, S. (1996). <i>Endüstri ve Örgüt Psikolojisi II</i> (Ed.), Türk Psikologlar Derneği.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projektör, dizüstü bilgisayar, fotokopi makinası

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	E/Ö Psikolojisine Giriş
2	E/Ö Psikolojisinin Tarihi ve Araştırma Yöntemleri
3	İş Analizi
4	İş Analizi Projesi (Sınıf içi Uygulama )
5	İş Analizi Projesi (Sınıf içi Uygulama II- İş Analizi için Mülakat Formlarının Teslimi)
6	Personel Seçimi, Personel Bulma ve Yerleştirme
7	Personel Seçme Yöntemleri (İş Analizi Ödevinin Teslimi)
8	Ara Sınav
9	Performans Değerlendirme
10	Personel Eğitimi
11	Motivasyon
12	Olumlu İşgören Tutumları
13	Liderlik
14	Liderlik
15	Dersin Genel Değerlendirilmesi
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

**DÖNEM****GÜZ**

DERSİN KODU				DERSİN ADI	GÖZLEM VE GÖRÜŞME TEKNİKLERİ		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	2	0	4	6	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav				30		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev				30		
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI						40	
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu ders psikolojinin klinik ve danışmanlık alanlarında temel gözlem ve görüşme teknikleri hakkında temel becerilerin sağlanması için düzenlenmiştir. Bu ders ayrıca teorik bilgiler kapsamında klinik değerlendirmede, psikoterapide gerekli olan temel görüşme ve gözlem becerilerinin uygulanması hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin amacı klinik gözlem ve görüşme tekniklerini öğretmek, ders uygulamalarıyla öğrenilen teknikleri kullanmak, klinik görüşmede ruhsal durum muayenesinin nasıl yapılacağını öğretmek, farklı gruplarla görüşme yapmanın esasları hakkında bilgilendirmek, görüşmelerde ortaya çıkabilecek kriz durumlarıyla baş etme becerileri kazandırmaktır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Psikolog olarak danışan görüşmelerinin daha sık olduğu bir alanda ilerlemek isteyen öğrenciler için temel görüşme becerileri konusunda yeterlilik sağlamak.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersin başarıyla tamamlanması durumunda öğrenci; 1.Klinik görüşmede gözlemin önemini kavrar ve bunları uygular. 2.Klinik görüşme yaparken dikkat edilmesi gereken becerileri uygulama esnasında kullanabilme. 3.Ruhsal durum muayenesi yapabilme ve danışanın sıkıntılarına yönelik öyküsünü ayrıntılı alabilme. 4.Farklı gruplarla görüşme yaparken dikkat edilmesi gereken ilkeleri bilir ve uygular. 5.Görüşme sürecinde ortaya çıkabilecek risk faktörleri ve bunlara nasıl müdahale edeceği hakkında bilgi sahibi olur.					
TEMEL DERS KİTABI		1. Sommers-Flanagan, J. & Sommer-Flanagan, R. (2002). <i>Klinik görüşme: psikolojik değerlendirme esasları</i> . (G. Akbaş, L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları.					

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	1. Anlı, İ. (2012). <i>Klinik psikolojide görüşme becerileri</i> . İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi 2. Morrison, J. (2008). <i>The first interview</i> . New York: The Guilford Press.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Aynalı oda.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Gözlem ve görüşme teknikleri için temel kavramlar.
2	Temel dinleme becerilerinin tanımlanması, Aktif dinleme kılavuzu (ek kaynak).
3	Görüşmelerde sorulan soruların niteliği.
4	Terapide kurulan ilişkinin niteliği, Terapötik ittifakın kurulması.
5	Klinik görüşmenin aşamaları, yapılandırılması.
6	Ruhsal durum muayenesi, Ruhsal durum muayenesinin raporlanması.
7	Tanımsal görüşme ve tedavi planlaması.
8	Ara sınav
9	İntihar değerlendirme.
10	Azınlık gruplarla klinik görüşme, Kültürel, dini, cinsel azınlık gruplarla görüşme yapmanın ilkeleri
11	Zorlayıcı durumlar ve danışanlarla görüşme teknikleri, Kriz durumlarında psikolojik ilk yardım, Travmaya maruz kalmış bireylerle görüşme.
12	Çocuk ve ergen danışanlarla, çift ve ailelerle görüşme.
13	İnternet ortamı ve diğer yüz yüze olmayan ortamlarda yapılan görüşmeler.
14	Aktif dinleme kılavuzu kullanarak derste uygulama yapma ve değerlendirme.
15	Aktif dinleme kılavuzu kullanarak derste uygulama yapma ve değerlendirme.
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Klinik Psikolojide Seçme Konular I
-------------	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler (Makale eleştiri yazısı)		7	70
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	30

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste öğrenciler klinik psikoloji alanındaki temel konular hakkında okumalar yapıp, bu konuları güncel yaklaşımlar ve kuramlar çerçevesinde tartışacaklardır.
DERSİN AMAÇLARI	Bu ders öğrencilerin; klinik psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri makale okuma ve incelemesi yoluyla yorumlama ve kritik etmesini amaçlamaktadır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu dersin sonunda öğrenciler, klinik psikolojideki güncel yaklaşımlara ve tartışmalara hakimdir; ve bu yaklaşımlar ve tartışmalar ile ilgili önerilerde bulunabilir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 7) Klinik psikoloji alanındaki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olurlar, 8) Klinik psikoloji alanında kullanılan araştırma yöntemleri ve müdahale programları hakkında bilgi sahibi olurlar, 9) Klinik psikoloji alanının geleceği ile ilgili tartışmalar yürütebilirler,
TEMEL DERS KİTABI	Seçilmiş araştırma makaleleri
YARDIMCI KAYNAKLAR	-
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon cihazı, bilgisayar

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin ve işleyişin tanıtımı
2	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Psikolojik bozuklukların tanılanması sınıflandırılması gerekli midir?
3	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Klinik psikolojide kullanılan dil etiketleyici ve damgalayıcı mıdır?
4	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Psikolojik tedavi almaya yönelik ön yargılar nelerdir?
5	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Klinik psikoloji ve toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği
6	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Psikolojik sorunlarda kültürün rolü var mıdır? Psikolojik bozukluklar kültürden kültüre değişir mi?
7	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Psikolojik sorunların gelişiminde birey çaresiz midir? Psikolojik bozukları yaşanan çevre ve genetik mi belirler?
8	Ara sınav haftası
9	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Psikolojik bozuklukların tedavisi zorunlu olmalı mıdır?
10	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Psikoterapi işe yarar mı?
11	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Mevcut psikoterapi hizmetleri yeterli midir? Bu bağlamda ülkemizin dünyadaki yeri nerededir?
12	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Psikolojik yardım almanın önündeki engeller
13	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Danışanla ilişkide değer yargıların rolü var mıdır?
14	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Terapi için ideal bir danışan tanımlamak mümkün müdür?
15	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Birçok psikoterapi yaklaşımını bilmek ve uygulamak mı yoksa sadece bir terapi yaklaşımını bilmek ve uygulamak mı daha etkilidir?
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			

17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Sosyal Psikolojide Seçme Konular I
-------------	--	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersleri				Beceri Edinim Dersi
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödevler ve sınıf aktiviteleri		2	50 (25+25)			
	Final Projesi						
	Rapor						
Diğer ( )							
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	50			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		Bu ders, Sosyal Psikoloji I ve II derslerini tamamladıktan sonra alınabilir.					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Bu derste öğrenciler, sosyal psikoloji alanındaki temel konular hakkında okumalar yapıp, güncel yaklaşımlar ve kuramlar çerçevesinde tartışacaklardır.					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Bu ders öğrencilerin sosyal psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri makale okuma ve incelemesi yoluyla yorumlama ve kritik etmesini amaçlamaktadır.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		Bu dersin sonunda öğrenciler, sosyal psikolojideki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur, bu yaklaşımlar hakkında tartışmalar yürütebilir, alanın geleceği ile ilgili önerilerde bulunabilir.					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		1.Sosyal psikoloji alanındaki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak 2.Sosyal psikoloji alanında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak 3.Sosyal psikoloji alanının geleceği ile ilgili tartışmalar yürütmek 4.Sosyal psikolojinin ilgili diğer disiplinler ile ilişkisini kavramak ve bu ilişkinin geleceği hakkında araştırmalara dayalı tahminler yürütmek					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Seçilmiş araştırma makaleleri					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		-					

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

Projeksiyon cihazı, bilgisayar

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin ve işleyişin tanıtımı
2	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
3	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
4	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
5	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
<b>6</b>	<b>1.ödev teslimi</b>
7	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
8	Ara sınav haftası
9	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
10	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
<b>11</b>	<b>2.ödev teslimi</b>
12	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
13	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
14	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
15	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			

16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

<b>DÖNEM</b>	Güz
--------------	-----

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	BİLİŞSEL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I
--------------------	--	-------------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersleri			Beceri Edinim Dersi	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>		<b>%</b>		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödevler		2		50(25+25)		
	Final Projesi						
	Rapor						
Diğer ()							
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1		50		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>			-				
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>			Bu derste öğrenciler bilişsel psikoloji alanındaki güncel konular hakkında okumalar yapıp, güncel yaklaşımlar ve kuramlar çerçevesinde tartışma yürüteceklerdir.				
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>			Bu ders öğrencilerin; bilişsel psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri takip etme, yorumlama ve kritik etmesini amaçlamaktadır.				
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>			Bu dersin sonunda öğrenciler, bilişsel psikolojide güncel yaklaşımları takip edebilir, bu yaklaşımlar hakkında tartışmalar yürütebilir, alanın geleceği ile ilgili önerilerde bulunabilir.				
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>			Bilişsel psikoloji alanındaki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olma Bilişsel psikoloji alanındaki yayınları takip edebilme Bilişsel psikoloji ilgili diğer disiplinler ile ilişkisini kavrama ve bu ilişkinin geleceği hakkında araştırmalara dayalı tahminler yürütme				



<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Seçilmiş güncel araştırma makaleleri
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projeksiyon cihazı, bilgisayar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Dersin ve işleyişin tanıtımı
2	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
3	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
4	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
5	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
6	1.ödev teslimi
7	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
8	Ara sınav haftası
9	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
10	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
11	2.ödev teslimi
12	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
13	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
14	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
15	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersleri			Beceri Edinim Dersi	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödevler ve sınıf aktiviteleri		2		50 (25+25)		
	Final Projesi						
	Rapor						
Diğer ( )							
YARIYIL SONU SINAVI			1		50		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Gelişim Psikolojisine giriş derslerini almadan bu ders alınmaz.						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste öğrenciler gelişim psikolojisi alanındaki temel konular hakkında okumalar yapıp, güncel yaklaşımlar ve kuramlar çerçevesinde tartışacaklardır.						
DERSİN AMAÇLARI	Bu ders öğrencilerin; gelişim psikolojisi alanındaki güncel gelişmeleri makale okuma ve incelemesi yoluyla yorumlama ve kritik etmesini amaçlamaktadır.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu dersin sonunda öğrenciler, gelişim psikolojisindeki güncel yaklaşımlara hakimdir, bu yaklaşımlar hakkında tartışmalar yürütebilir, alanın geleceği ile ilgili önerilerde bulunabilir.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Gelişim psikolojisi alanındaki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak 2) Gelişim psikolojisi alanında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak 3) Gelişim psikolojisi alanının geleceği ile ilgili tartışmalar yürütmek 4) Gelişim psikolojisinin ilgili diğer disiplinler ile ilişkisini kavramak ve bu ilişkinin geleceği hakkında araştırmalara dayalı tahminler yürütmek						
TEMEL DERS KİTABI	Seçilmiş araştırma makaleleri						
YARDIMCI KAYNAKLAR	-						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon cihazı, bilgisayar						

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin ve işleyişin tanıtımı
2	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
3	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
4	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
5	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
6	1.ödev teslimi
7	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
8	Ara sınav haftası
9	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
10	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
11	2.ödev teslimi
12	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
13	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
14	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
15	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	KLİNİK PSİKOLOJİDE BAĞIMSIZ ARAŞTIRMA I
-------------	--	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. Yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri			
Final Projesi	1		50
Rapor	1		25
YARIYIL SONU SINAVI		1	25

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders, klinik psikoloji alanında, özgün bir araştırma konusu belirleme, ilgili konuda alanyazın taraması yapma, hipotez oluşturma, veri toplama süreçlerini kapsamaktadır.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı; öğrencilere, belirledikleri bir klinik psikoloji konusunda, kendi başlarına bir araştırmayı yapmayı öğretmektir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu ders öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile birleştirmelerini sağlar ve verileri yorumlama ve raporlama becerilerine katkıda bulunur.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
1. Alanyazındaki bilgileri taramayı bilirler  
2. Özgün bir araştırma konusu bulmayı ve bu konuda bilimsel dayanıklı hipotezler oluşturmayı bilirler  
3. Hipotez oluşturma ve veri toplama süreçlerini kavrarlar

### TEMEL DERS KİTABI

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2020). *Psikolojide araştırma yöntemleri*. Ankara: Nobel Yayınları.

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Eldoğan, D., Korkmaz, L., Yeniçeri, Z. ve Kökdemir, D. (2017). <i>Akademik yazım kuralları kitapçığı</i> . Ankara: Başkent Üniversitesi. Aydemir, Ö. ve Köroğlu, E. (2009). <i>Psikiyatride kullanılan klinik ölçekler</i> . Ankara: HYM Basım Yayın. Özgüven, İ. E. (2020). <i>Psikolojik testler</i> (16. basım). Ankara: Nobel Yayınları.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, projektör, SPSS programı

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tanışma, ders gerekliliklerinin aktarılması
2	Alanyazın taraması ve araştırma önerisinin geliştirilmesi/iyileştirilmesi
3	Alanyazın taraması ve araştırma önerisinin geliştirilmesi/iyileştirilmesi
4	Araştırma hipotezlerinin, ölçüm yöntemleri ve araçlarının belirlenmesi
5	Araştırma hipotezlerinin, ölçüm yöntemleri ve araçlarının belirlenmesi
6	Etik kurul başvurusunun hazırlanması & yapılması
7	Araştırmanın giriş bölümünün yazılması
8	Ara sınav haftası
9	Veri toplama süreci & süreç değerlendirmesi
10	Veri toplama süreci & süreç değerlendirmesi
11	Veri toplama süreci & süreç değerlendirmesi
12	Veri toplama süreci & süreç değerlendirmesi
13	Yöntem bölümünün yazımı
14	Yöntem bölümünün yazımı
15	Genel deneyim aktarımı
16, 17	Final ödev sunumları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Sosyal Psikolojide Bağımsız Araştırma I
-------------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje		1	40
Rapor		1	20
Diğer (Devamlılık)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Sosyal Psikoloji I ve Sosyal Psikoloji II derslerinden başarılı olmak.		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Sosyal psikoloji çalışmaları, veri toplama, veri analizi		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin temel amacı öğrencilerin sosyal psikoloji alanında devam eden ya da başlamak üzere olan bir projeye dahil olarak alan pratiği yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu sayede teorik bilgi ile pratiğin birleştirilmesi hedeflenmektedir.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sosyal Psikoloji alanında araştırma yürütülmesi planlanan bu ders kapsamını temel sosyal psikoloji kavramları üzerinden araştırma yürütme, veri toplama ve verilerin analizi ile yorumlanması becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Sosyal Psikoloji alanındaki bir akademik çalışmanın planlama ve uygulama aşamalarını öğrenmek 2. Veri Toplama sürecini deneyimlemek 3. Verilerin analiz ve yorumlanması becerilerini geliştirmek		
TEMEL DERS KİTABI	Bilgin,N. (2013). (Ed.) Sosyal Psikoloji. Ege Üniversitesi Yayınları urner, M.J. ve Mitchell, A.D. (2012). Social Psychology: New Developments. Nova Science Publishers.		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Dizüstü bilgisayar, projektör		



**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Giriş
2	Temel Kavramlar
3	Tutum
4	Benlik
5	Sosyal Kimlik
6	Grup Psikolojisi
7	Çalışma Konusu Belirlenmesi
8	Ara sınav haftası
9	Veri Toplama
10	Veri Toplama
11	Verilerin İşlenmesi
12	Verilerin Analizi
13	Verilerin Yorumlanması
14	Genel Tartışma
15	Değerlendirme
16, 17	Final sınavı haftaları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU		DERSİN ADI	BİLİŞSEL PSİKOLOJİDE BAĞIMSIZ ARAŞTIRMA I
-------------	--	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler	4		20
Final Projesi	1		40
Rapor	1		40
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Öğrenciler, bir araştırma konusu belirleyerek, uygun bir araştırma yöntemini kullanarak araştırmayı yürütürler ve sonuçları analiz ederek rapor yazarlar.		
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin bağımsız araştırma yapma ve raporlama becerilerinin geliştirilmesi.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Araştırma konusu belirleme ve alanyazın tarayabilme 2. Araştırma hipotezlerini belirleyebilme 3. Konu için uygun araştırma yöntemini belirleyebilme 4. Yönteme uygun araç-gereçleri hazırlayabilme		
TEMEL DERS KİTABI	-		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, deney hazırlama programı		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Alanyazın tarama
2	Alanyazın tarama
3	Alanyazın tarama
4	Alanyazın tarama
5	Hipotezlerin belirlenmesi
6	Hipotezlerin belirlenmesi
7	Araştırma yönteminin belirlenmesi
8	Ara sınav haftası
9	Araştırma yönteminin belirlenmesi
10	Araç-gereç hazırlanması (anket oluşturma, deney programlama vb.)
11	Araç-gereç hazırlanması (anket oluşturma, deney programlama vb.)
12	Araç-gereç hazırlanması (anket oluşturma, deney programlama vb.)
13	Araç-gereç hazırlanması (anket oluşturma, deney programlama vb.)
14	Araç-gereç hazırlanması (anket oluşturma, deney programlama vb.)
15	Araç-gereç hazırlanması (anket oluşturma, deney programlama vb.)
16, 17	Final sınavı haftaları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Gelişim Psikolojisinde Bağımsız Araştırma I
-------------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje	1		50
Rapor	1		20
Diğer (Devamlılık)			5
YARIYIL SONU SINAVI		1	25

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Alan çalışmasına dair teorik yaklaşımlar, çocuk ve ailelerle çalışma, birebir görüşme teknikleri, veri toplama, veri analizi

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin temel amacı öğrencilerin gelişim alanında devam eden ya da başlamak üzere olan bir projeye dahil olarak alan pratiği yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu sayede teorik bilgi ile pratiğin birleştirilmesi hedeflenmektedir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Alan uygulamasına dair pratikleri içeren bu ders mesleki gelişimin temel taşlarından biri olan çocuk ve ebeveynler ile iletişime geçme, bir akademik projeyi tamamlama, proje çıktılarına teori ile bağdaştırma gibi temel becerilerin geliştirilmesine katkı sağlar.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Gelişim alanında bir akademik çalışmanın planlama ve alan çalışmasını düzenleme becerisini geliştirmek
2. Alanda çalışırken iletişim kurulacak kişi ve kurumlarla mesleki ve insani değerler içinde iletişime geçme
3. Veri toplama pratiklerini öğrenme ve gerekli planlamaları yapabilme

### TEMEL DERS KİTABI

Davies, J., & Spencer, D. (2010). Emotions in the field: The psychology and anthropology of fieldwork experience. Stanford University Press.

Brotherton, G., & Cronin, M. (Eds.). (2013). Working with vulnerable children, young people and families. Routledge.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Dizüstü bilgisayar, projektör

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Derse giriş, tanışma ve gereklilikler
2	Alan çalışması için eğitim: Çocuklar ve ailelerle çalışma
3	Alan çalışması için eğitim: Birebir görüşme teknikleri
4	Makale tartışması
5	Makale tartışması
6	Alan çalışması ve veri toplama süreci
7	Alan çalışması ve veri toplama süreci
8	Ara sınav haftası
9	Alan çalışması ve veri toplama süreci
10	Alan çalışması ve veri toplama süreci
11	Alan çalışması ve veri toplama süreci
12	Alan çalışması ve veri toplama süreci
13	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
14	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
15	Genel deneyim aktarımı
16, 17	Final Ödev Sunumları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	YAŞLANMA VE YAŞLILIK PSİKOLOJİSİ
-------------	------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			10
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders yaşlanma kuramlarını, yaşlanmaya tutumlar, emeklilik, psikososyal faktörler ve sağlık, eşin kaybı, ölüm ve yas, kültürlerarası farklılıklar konularını içermektedir.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu ders öğrencilerin yaşlılık dönemindeki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişiklikleri açıklamalarını, yaşlanmayı etkileyen sosyal ve sağlıkla ilgili faktörleri belirtmelerini hedeflemektedir.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Gelişim psikolojisinin dönemlerinden birini derinlemesine ele alarak meslek eğitimine önemli katkı sağlamaktadır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Yaşlılık dönemindeki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişiklikleri açıklarlar. 2) Yaşlanmayı etkileyen sosyal ve sağlıkla ilgili faktörleri tanımlarlar. 3) Yaşlılık dönemine ilişkin bilgi, farkındalık ve anlayışları artar. 4) Ölüm ve yas süreçlerini açıklarlar.		
TEMEL DERS KİTABI	Yaşlanma ve İleri Yetişkinlik, Nobel Akademik Yayıncılık.		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	PROJEKTÖR, DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin Tanıtımı, Yaşlanma ve İleri Yetişkinliğe Giriş
2	Yaşlanma ve İleri Yetişkinliğe Giriş
3	Yaşlanma ve İleri Yetişkinliği Çalışmada Kullanılan Kuram ve Yöntem
4	Biyolojik Yaşlanma ve Sağlık
5	Duyum, Algı ve Dikkat
6	Zihinsel İşlevsellik
7	Günlük Yaşamda Biliş ve Problem Çözme
8	Ara Sınav
9	Kişilik ve Baş Etme
10	Sosyal Etkileşim ve Sosyal Bağlar
11	İstihdam, Emeklilik ve Yaşam Düzenlemeleri
12	Akıl Sağlığı, Psikopatoloji ve Terapi
13	Ölüm, Ölmek ve Yas ile Başa Çıkmak
14	Geleceğe Bakış Gelecekte Yaşlanma
15	Genel Tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	BİYOLOJİK PSİKOLOJİ
-------------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Endokrin ve nöroendokrin iletişimin özellikleri, hipotalamus ve endokrin bezlerin salgıladıkları hormonların vücuttaki temel etkileri, stres yanıtının düzenlenişi, homeostaz bağlamında susama ve yeme davranışı ile vücut ısısının düzenleniş mekanizmaları, cinsiyet gelişimi ve üreme davranışının düzenlenişi

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı endokrin ve nöroendokrin iletişim endokrin bezlerin salgıladıkları hormonların vücuttaki temel etkileri, stres yanıtının düzenlenişi, homeostaz bağlamında susama ve yeme davranışı ile vücut ısısının düzenleniş mekanizmaları, cinsiyet gelişimi ve üreme davranışının düzenlenişi ile ilgili temel bilgi ve ilkeleri öğrencinin kavrayabilmesini sağlamaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

İnsan davranışının biyolojik yapısının anlaşılmasına dayalı olan bu ders klinik psikoloji, bilişsel psikoloji gibi pek çok psikoloji alanına katkı sunar.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Homeostaz bağlamında susama ve yeme davranışı ile vücut ısısının düzenleniş mekanizmalarını açıklayabilmek.
2. Cinsiyet gelişimi ve üreme davranışının düzenlenişini açıklayabilmek.
3. Hücreler arası endokrin ve nöroendokrin iletişim yollarını açıklayabilmek.
4. Endokrin bezlerin salgıladıkları hormonların vücuttaki temel etkilerini ve stres yanıtının düzenlenişini açıklayabilmek.

### TEMEL DERS KİTABI

1. Rosenzweig, Leiman, Breedlove (1999) Biological Psychology. Sinauer Associates, Inc 2. Guyton, A.C. and Hall, J.E. (2008) Medical Physiology. W.B.Saunders Company 3. Ganong, W. F. (2008) Medical Physiology. Prentice-Hall International Inc

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2001). *An Introduction to Brain and Behavior*. NY: Worth.

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Bilgisayar ve projeksiyon cihazı

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hücre ve organellerin işlevleri Membrandan madde geçiş yolları
2	Uyarılabilir hücrelerde dinlenim ve aksiyon potansiyeli
3	Hücreler arası iletişim tipleri Hücreler üzerindeki reseptör tipleri ve reseptörlerin işlevleri
4	Endokrin iletişime giriş Hormonların sınıflandırması ve etki mekanizmaları Geri bildirim mekanizmaları
5	Hipotalamusun salgılatıcı/baskılayıcı nörohormonları ve etkileri Ön ve arka hipofiz hormonları ve etkileri
6	Adrenal bez hormonları ve etkileri Tiroid hormonları ve etkileri
7	Pankreas hormonları ve etkileri Pineal bez hormonları ve etkileri Gonadal hormonlar ve etkileri
8	Ara sınav
9	Stres yanıtı ve düzenlenişi
10	Homeostaz Vücutta ısının düzenlenmesi
11	Susama, vücutta su-elektrolit miktarının düzenlenmesi
12	Besin ve enerji miktarının düzenlenmesi
13	Cinsiyet gelişimi ve üreme davranışı I
14	Cinsiyet gelişimi ve üreme davranışı II
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	DERSİN ADI			PSİKOTERAPİ KURAMLARI			
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. Yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		%40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		%60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu ders psikoterapinin gelişimini, farklı psikoterapi yaklaşımlarını, farklı yaklaşımların temellerini, kullanılan teknikleri içermektedir.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu derste öğrencilere geçmişten günümüze psikoterapinin gelişimi ve psikoterapi yaklaşımlarının bakış açılarını aktarmak amaçlanmaktadır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Bu dersi alan öğrenciler ileriki süreçlerde ne gibi psikoterapi yaklaşımlarıyla danışanları ele alabilecekleri konusunda temel bir fikre sahip olabilirler. Uzmanlaşmak istedikleri alanla ilgili temel bir altyapı oluşmasında öğrencilere yardımcı olur.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: Farklı psikoterapi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Psikoterapi yaklaşımları arasındaki benzerlikler ve farklılıklar hakkında bilgi sahibi olacaktır. Farklı psikoterapi kuramlarının psikopatolojiyi nasıl ele aldığı ile ilgili bilgi sahibi olacaktır. Farklı psikoterapilerde kullanılan teknikler ve bu tekniklerin amaçları hakkında bilgi sahibi olacaktır.					
TEMEL DERS KİTABI		Capuzzi, D., & Stauffer, M. D. (Ed.). (2016). <i>Counseling and Psychotherapy Theories and Interventions</i> (6. baskı). United States of America: American Counseling Association.					
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projeksiyon cihazı, bilgisayar					

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Psikoterapinin Temelleri
2	Psikanalitik Teori
3	Jung Analitik Teorisi
4	Adler Kuramı
5	Varoluşsal Teori
6	İnsan Merkezli Kuramlar
7	Gestalt Teorisi
8	Ara sınav
9	Bilişsel Davranış Kuramları
10	Diyalektik Davranış Teorisi
11	Akılcı Duygusal Davranış Terapisi
12	Aile Kuramı
13	Feminist Kuram
14	Çözüm Odaklı ve Öyküsel Terapiler
15	Genel Tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ
-------------	------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu derste temel olarak, cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramlar, toplumsal cinsiyet araştırmaları ve psikoloji biliminin bu araştırmalardaki yeri ve önemi, cinsiyet ile ilgili karşılaştırmalar, farklı dinamiklerde toplumsal cinsiyet, cinsiyete dayalı şiddet ve feminizm konuları üzerinde durulacaktır.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı, toplumsal cinsiyet, cinsiyet rolleri, cinsiyet rolü tutumları, cinsiyet kimliği inşası ve benzeri hakkında öğrencilere temel bir anlayış kazandırmak ve toplumsal cinsiyetin hayatın farklı dinamiklerindeki etkisi konusunda farkındalık geliştirmelerini sağlamaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu ders sonunda, öğrencilerin toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları anlamaları ve bu konudaki araştırmaları takip edecek temel bilgileri edinmeleri beklenmektedir. Böylece öğrencilerin toplumsal cinsiyet ve ilişkili faktörlerin, günlük yaşam üzerindeki etkileri daha derinlemesine analiz edilebileceği düşünülmektedir.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersi başarı ile tamamlayabilen öğrencilerin,  
1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet ile ilişkili kavramları öğreneceği  
2. Toplumsal cinsiyet ile ilişkili konuların psikoloji alanında nasıl ele alındığını anlayacağı  
3. Toplumsal cinsiyet ile ilişkili kavramlar ve bu kavramların günlük yaşamdaki karşılıkları ile ilgili eleştirel düşünce becerisi kazanacağı düşünülmektedir.

### TEMEL DERS KİTABI

Helgeson, V. S. (2017). Psychology of gender (5th ed.). Routledge.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Eagly, A.H., Beal, A.E., & Sternberg, R.J. (2004). The Psychology of Gender. 2nd Edition. NY: Guilford Press  
Crawford, M. & Unger, R. (2004). Women and Gender. 4th Editin. NY: McGraw Hill.

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Projektör, Dizüstü Bilgisayar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet: Giriş ve temel kavramlar
2	Toplumsal cinsiyet araştırmaları: Tarihçe ve kullanılan yöntemler
3	Cinsiyet rolü tutumları
4	Cinsiyet ile ilgili karşılaştırmalar: Gözlem I
5	Cinsiyetle ilgili karşılaştırmalar: Gözlem II
6	Cinsiyetle ilgili karşılaştırmalar: Kuram I
7	Cinsiyetle ilgili karşılaştırmalar: Kuram II
<b>8</b>	<b>ARA SINAV</b>
9	Toplumsal cinsiyet: İş ve aile
10	Toplumsal cinsiyet: Eğitim ve medya
11	Toplumsal cinsiyet ve psikopatoloji
12	Cinsiyete dayalı şiddet I
13	Cinsiyete dayalı şiddet II
14	Feminizm
15	Genel tekrar
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	AHLAK PSİKOLOJİSİ
-------------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			10
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			50

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu derste ahlaki psikolojideki teoriler ve araştırmalar ile güncel tartışmalar ele alınacaktır.

### DERSİN AMAÇLARI

Ahlaki yargılar ile ilişkili bilişsel, duygusal, gelişimsel, sosyal ve kültürel süreçler incelenecektir. Öğrenciler psikoloji alanındaki teorik ve ampirik yaklaşımlar ile ahlaki felsefe ve sosyal antropoloji alanlarından da okuma, tartışma ve araştırma yoluyla bir temel edineceklerdir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Gelişim ve sosyal psikolojisinin ortaklaştığı bir alanı derinlemesine ele alarak meslek eğitimine önemli katkı sağlamaktadır.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;  
1) Ahlak psikolojisinde temel konuları ve önemli tartışmaları öğrenir,  
2) Ahlak psikolojisi alanındaki başat bulguları okur,  
3) Ahlak psikolojisi araştırma makalelerini eleştirel olarak değerlendirir,  
4) Ahlak psikolojisi teorilerini aktif olarak tartışacak ve araştırma soruları üretir.

### TEMEL DERS KİTABI

Ahlak Psikolojisi, Gökhan Arslantürk (Ed.), Nobel Akademik Yayıncılık.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projektör, Dizüstü Bilgisayar

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin Tanıtımı
2	Ahlak Felsefesi
3	Ahlak Sosyolojisi
4	Tarihi, Tartışmaları, Kavram ve Yöntemi ile Bir Disiplin Olarak Ahlak Psikolojisi
5	Ahlak Gelişimi
6	İyilik
7	Ahlaki Kişilik
8	Ara Sınav
9	Ahlaki Duygular
10	Dijital Teknolojiler ve Ahlaki Olanın Görünürlüğü
11	Çevre ve Ahlak
12	Ahlak ve Siyaset
13	Ahlak Eğitimi
14	İş Yaşamında İyi ve Kötü Davranış
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

<b>DÖNEM</b>	Güz
--------------	-----

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	AÇIK BİLİM
--------------------	--	-------------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler ve sınıf aktiviteleri		3	60
Final Projesi		1	40
Rapor			
Diğer ()			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Replikasyon krizi, açık bilim ve açık bilim pratikleri, ön kayıt, güvenilirlik sorunları, açık veri ve materyal.		
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu ders, psikoloji biliminde Açık Bilim yaklaşımına bir giriş niteliğindedir. Bu derste psikoloji biliminde tekrarlanabilirlik krizi, yanlış pozitifler, yeni yaklaşımlar ve erişilebilirlik incelenecektir.		
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	-		
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Kendi araştırmalarının ve literatürdeki araştırmaların tekrarlanabilirliğini etkileyen uygulamaları fark edebilecek ve eleştirel olarak değerlendirebilecektir. 2. Açık ve tekrarlanabilir araştırma pratiklerini uygulayabilecektir.		
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Chambers, C. (2017). The 7 deadly sins of psychology: A manifesto for reforming the culture of scientific practice. Princeton, NJ: Princeton University Press. Lilienfeld, S. O., & Waldman, I. D. (Eds.). (2017). Psychological science under scrutiny: Recent challenges and proposed solutions. John Wiley & Sons.		
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-		
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-		



**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tanıtım
2	Replikasyon ve yeniden üretme krizi var mıdır? Varsa öğrencilerin bununla ilgili neler yapması gerekir?
3	Tekrarlanabilir araştırma ve Açık Bilime giriş
4	Replikasyon çalışmaları
5	Psikolojide güvenilirliğe gölge düşüren unsurlar
6	Büyük ölçekli tekrarlama girişimleri: Psikoloji çalışmaları ne kadar güvenilirlerdir?
7	Araştırmacıların özgürlük dereceleri
8	Ara sınav haftası
9	Vaka çalışmaları – Öğrenci liderliğinde tartışma ve sunumlar
10	Vaka çalışmaları – Öğrenci liderliğinde tartışma ve sunumlar
11	Açık Bilim için Metodolojik Gelişmeler ve En İyi Uygulamalar
12	Açık bilim araçları
13	Açık veri ve materyal
14	Ön kayıt
15	Psikoloji Biliminde Kimlik, Çeşitlilik, Kapsayıcılık ve Erişilebilirlik
16, 17	Final sınavı haftası

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | Güz

DERSİN KODU		DERSİN ADI	KARİYER PLANLAMA
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Psikoloji mezunlarına yönelik kariyer fırsatlarını kapsamaktadır.		
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin, bilgi, beceri, yetenek, zeka vb. özelliklerine uygun olarak kariyer hedefi belirlemelerine yardımcı olmak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders, psikoloji alanındaki mesleki fırsatlar konusunda katkı sağlar.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"><li>• etenekleri, bilgi ve becerilerinin farkındadır.</li><li>•Kendilerine uygun kariyer fırsatları konusunda farkındalık geliştirir.</li><li>•Kendisi için kariyer basamakları belirleyebilir.</li></ul>		
TEMEL DERS KİTABI	Serpil Aytac, (2006) Kariyer planlaması, Yönetimi, Geliştirilmesi ve sorunları, Ezgi yayınevi, Bursa Dave Ellis, Doug Toft, Ed Stupka ,Dave Ellis Doug Toft , Ed Stupka, Stan Lankowitz (2003), Career planning, Third Edition, Amazon.com.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı.		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tanışma ve ders içeriğinin tanıtımı
2	Kariyer tanımı, kariyer planlaması ve yönetimi
3	Kariyer planlama ve kariyer gelişimi
4	Kariyer aşamaları
5	Psikolojide kariyer eğilimleri
6	Kariyer kuramları
7	Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri
8	Ara sınav
9	Mülakat teknikleri
10	Psikoloji mezunu bir profesyonel derse katılım ve deneyim paylaşımı
11	Psikoloji mezunu bir profesyonel derse katılım ve deneyim paylaşımı
12	Psikoloji mezunu bir profesyonel derse katılım ve deneyim paylaşımı
13	Psikoloji mezunu bir profesyonel derse katılım ve deneyim paylaşımı
14	Psikoloji mezunu bir profesyonel derse katılım ve deneyim paylaşımı
15	Genel değerlendirme
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ÖLÇEK GELİŞTİRME
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7. yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler	1	10	
Final Projesi	1	30	
Rapor			
Diğer ()	1	40	

### YARIYIL SONU SINAVI

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

İnsan duygu, düşünce, tutum ve davranışlarını ölçmeye yönelik ölçme araçlarını tanıma, uygulama ve geliştirme yöntemlerini içerir.

### DERSİN AMAÇLARI

Öğrencinin bir ölçme aracını uygulayabilmesini, ölçek uyarlama ve oluşturma için gerekli adımları kavraması ve gerekli istatistiksel analizleri öğrenmesi

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1- psikoloji alanında kullanılan ölçeklerin nasıl geliştirildiğini öğrenir.
- 2- psikolojik ölçme araçlarının uyması gereken kriterleri bilir.
- 3- psikoloji alanındaki ölçme araçlarını geliştirme aşamalarını öğrenir.
- 4- ölçek geliştirilirken uygulanan istatistiksel yöntemleri öğrenir.

### TEMEL DERS KİTABI

Erkuş,Adnan(2003). Psikometri Üzerine Yazılar. Ankara:TPD Yayınları.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Domino, G. & Domino, M. L. (2006). Psychological Testing. Cambridge: Cambridge University Press.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Bilgisayar, İstatistiksel Analiz Programları (SPSS)

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Giriş
2	Psikolojik Testler ve Kriterler
3	Ölçek Geliştirme Aşamaları
4	Madde Yazımı
5	Geçerlilik
6	Güvenirlilik
7	Faktör Analizi
8	Ara Sınav
9	Zeka Testleri
10	Tutum Ölçekleri
11	Kişilik Testleri
12	Ölçek Uygulama ve Sonuçların Yorumlanması
13	Ölçek Uygulama ve Sonuçların Yorumlanması
14	Etik
15	Değerlendirme
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	KLİNİK PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II
-------------	--	------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler (Makale eleştiri yazısı)		7	70
Final Projesi			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	30
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste öğrenciler klinik psikoloji alanındaki temel konular hakkında okumalar yapıp, güncel yaklaşımlar ve kuramlar çerçevesinde tartışacaklardır. Ders Klinik Psikolojide Seçme Konular I dersini tamamlayıcı niteliktedir.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu ders öğrencilerin; klinik psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri makale okuma ve incelemesi yoluyla yorumlama ve kritik etmesini amaçlamaktadır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu dersin sonunda öğrenciler, klinik psikolojideki güncel yaklaşımlara ve tartışmalara hakimdir; ve bu yaklaşımlar ve tartışmalar ile ilgili önerilerde bulunabilir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Klinik psikoloji alanındaki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olurlar, 2) Klinik psikoloji alanında kullanılan araştırma yöntemleri ve müdahale programları hakkında bilgi sahibi olurlar, 3) Klinik psikoloji alanının geleceği ile ilgili tartışmalar yürütebilirler,		
TEMEL DERS KİTABI	Seçilmiş araştırma makaleleri		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon cihazı, bilgisayar		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin ve işleyişin tanıtımı
2	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Terapötik ilişkinin rolü nedir?
3	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: İyi bir terapötik ilişki nasıl kurulur?
4	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Aktarım nedir?
5	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Aktarım kolayca çözümlenebilir mi?
6	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Karşı aktarım nedir?
7	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Karşı aktarım kolayca çözümlenebilir mi?
8	Ara sınav
9	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Danışana karşı hissedilen olumlu veya olumsuz duygular hissetmek normal mi?
10	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: En yararlı psikoterapi yaklaşımı diye bir şey var mıdır?
11	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Vaka formülasyonu
12	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Çağdaş ve yenilikçi psikoterapi yaklaşımları
13	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Kendi kendine yardım kitapları ile psikolojik sorunların üstesinden gelinbilir mi?
14	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Teknolojik gelişmelerin psikolojik tedavilerdeki yansımaları nelerdir?
15	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma: Çevrimiçi terapi yöntemleri, yüz yüze terapiler kadar etkili midir?
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			

17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Sosyal Psikolojide Seçme Konular II
-------------	--	------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersleri			Beceri Edinim Dersi	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>		<b>%</b>		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödevler ve sınıf aktiviteleri		2		50 (25+25)		
	Final Projesi						
	Rapor						
Diğer ( )							
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1		50		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>			Sosyal Psikoloji I ve II derslerini başarı ile tamamlamak.				
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>			Bu derste öğrenciler, sosyal psikoloji alanındaki temel konular hakkında okumalar yapıp, güncel yaklaşımlar ve kuramlar çerçevesinde tartışacaklardır. Ders, Sosyal Psikolojide Seçme Konular I dersini tamamlayıcı niteliktedir.				
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>			Bu ders öğrencilerin sosyal psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri makale okuma ve incelemesi yoluyla yorumlama ve kritik etmesini amaçlamaktadır.				
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>			Bu dersin sonunda öğrenciler, sosyal psikolojideki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur, bu yaklaşımlar hakkında tartışmalar yürütebilir, alanın geleceği ile ilgili önerilerde bulunabilir.				
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>			5.Sosyal psikoloji alanındaki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak 6.Sosyal psikoloji alanında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak 7.Sosyal psikoloji alanının geleceği ile ilgili tartışmalar yürütmek 8.Sosyal psikolojinin ilgili diğer disiplinler ile ilişkisini kavramak ve bu ilişkinin geleceği hakkında araştırmalara dayalı tahminler yürütmek				
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>			Seçilmiş araştırma makaleleri				
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>							

	-
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projeksiyon cihazı, bilgisayar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Dersin ve işleyişin tanıtımı
2	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
3	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
4	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
5	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
<b>6</b>	<b>1.ödev teslimi</b>
7	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
8	Ara sınav haftası
9	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
10	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
<b>11</b>	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
12	<b>2.ödev teslimi</b>
13	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
14	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
15	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
<b>16, 17</b>	<b>FİNAL SINAVI</b>

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			

15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

<b>DÖNEM</b>	Bahar
--------------	-------

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	BİLİŞSEL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II
--------------------	--	-------------------	---------------------------------------

YARIYIL L	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersleri			Beceri Edinim Dersi	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>		<b>%</b>		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödevler		2		50(25+25)		
	Final Projesi						
	Rapor						
Diğer ()							
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1		50		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>			-				
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>			Bu derste öğrenciler bilişsel psikoloji alanındaki güncel konular hakkında okumalar yapıp, güncel yaklaşımlar ve kuramlar çerçevesinde tartışma yürüteceklerdir.				
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>			Bu ders öğrencilerin; bilişsel psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri takip etme, yorumlama ve kritik etmesini amaçlamaktadır.				
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>			Bu dersin sonunda öğrenciler, bilişsel psikolojide güncel yaklaşımları takip edebilir, bu yaklaşımlar hakkında tartışmalar yürütebilir, alanın geleceği ile ilgili önerilerde bulunabilir.				
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>			Bilişsel psikoloji alanındaki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olma Bilişsel psikoloji alanındaki yayınları takip edebilme Bilişsel psikoloji ilgili diğer disiplinler ile ilişkisini kavrama ve bu ilişkinin				

	geleceği hakkında araştırmalara dayalı tahminler yürütme
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Seçilmiş güncel araştırma makaleleri
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projeksiyon cihazı, bilgisayar

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Dersin ve işleyişin tanıtımı
2	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
3	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
4	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
5	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
6	1.ödev teslimi
7	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
8	Ara sınav haftası
9	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
10	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
11	2.ödev teslimi
12	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
13	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
14	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
15	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			

12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
YARIYIL	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersleri				Beceri Edinim Dersi
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödevler ve sınıf aktiviteleri		2		50 (25+25)		
	Final Projesi						
	Rapor						
Diğer ( )							
YARIYIL SONU SINAVI			1		50		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Gelişim Psikolojisi I & II derslerinden başarılı olmak.						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste öğrenciler gelişim psikolojisi alanındaki temel konular hakkında okumalar yapıp, güncel yaklaşımlar ve kuramlar çerçevesinde tartışacaklardır.						
DERSİN AMAÇLARI	Bu ders öğrencilerin; gelişim psikolojisi alanındaki güncel gelişmeleri makale okuma ve incelemesi yoluyla yorumlama ve kritik etmesini amaçlamaktadır. Ders Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular I dersini tamamlayıcı niteliktedir.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu dersin sonunda öğrenciler, gelişim psikolojisindeki güncel yaklaşımlara hâkimdir, bu yaklaşımlar hakkında tartışmalar yürütebilir, alanın geleceği ile ilgili önerilerde bulunabilir.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	4) Gelişim psikolojisi alanındaki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak 5) Gelişim psikolojisi alanında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak 6) Gelişim psikolojisi alanının geleceği ile ilgili tartışmalar yürütmek 7) Gelişim psikolojisinin ilgili diğer disiplinler ile ilişkisini kavramak ve bu ilişkinin geleceği hakkında araştırmalara dayalı tahminler yürütmek						
TEMEL DERS KİTABI	Seçilmiş araştırma makaleleri						
YARDIMCI KAYNAKLAR	-						



<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Projeksiyon cihazı, bilgisayar
--	--------------------------------

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Dersin ve işleyişin tanıtımı
2	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
3	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
4	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
5	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
6	1.ödev teslimi
7	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
8	Ara sınav haftası
9	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
10	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
11	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
12	2.ödev teslimi
13	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
14	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
15	Seçilmiş konuda okuma ve tartışma
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme			

	yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

**DÖNEM** | **BAHAR**

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	KLİNİK PSİKOLOJİDE BAĞIMSIZ ARAŞTIRMA II
--------------------	--	-------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. Yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödevler ve sınıf aktiviteleri		
	Final Projesi	1	50
	Rapor	1	25
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	25

<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Klinik Psikolojide Bağımsız Araştırma I dersinden başarılı olmak.
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Bu ders, klinik psikoloji alanında yapılan bir araştırmada elde edilen verileri, analiz etme, yorumlama, rapor etme ve bilimsel yayına dönüştürme süreçlerini kapsamaktadır.
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu dersin amacı; öğrencilere, belirledikleri bir klinik psikoloji konusunda, kendi başlarına bir araştırmayı yapmayı ve bu araştırma bulgularını bilimsel bir yayına dönüştürmeyi öğretmektir.
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Bu ders öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile birleştirmelerini sağlar ve verileri yorumlama ve raporlama becerilerine katkıda bulunur.
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Verilerin analizi, yorumlanması ve raporlanması hakkında bilgi sahibi olurlar, 2. Bilimsel yayınlarda dikkat etmeleri gereken noktaları bilirler, 3. Yayınlar için uygun dergi seçmeyi öğrenirler, 4. Bilimsel araştırmanın aşamalarını bilirler.

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2020). <i>Psikolojide araştırma yöntemleri</i> . Ankara: Nobel Yayınları.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Eldoğan, D., Korkmaz, L., Yeniçeri, Z. ve Kökdemir, D. (2017). <i>Akademik yazım kuralları kitapçığı</i> . Ankara: Başkent Üniversitesi. Aydemir, Ö. ve Köroğlu, E. (2009). <i>Psikiyatride kullanılan klinik ölççekler</i> . Ankara: HYM Basım Yayın.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, projektör, SPSS programı

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Ders gerekliliklerinin aktarılması
2	Verilerin SPSS veri analiz programına aktarımı
3	Verilerin temizlenmesi
4	Verilerin analizi
5	Verilerin analizi
6	Bulguların yorumlanması
7	Bulguların yorumlanması
8	Ara sınav haftası
9	Sonuç bölümünün yazımı
10	Sonuç bölümünün yazımı
11	Tartışma bölümünün yazılması
12	Tartışma bölümünün yazılması
13	Uygun bilimsel dergi seçimi
14	Araştırmanın uygun bilimsel dergilere yayımlanmak üzere yüklenmesi
15	Genel deneyim aktarımı
16, 17	Final ödev sunumları

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına			

	olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Sosyal Psikolojide Bağımsız Araştırma II
-------------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	YARIYIL İÇİ	I. Ara Sınav	
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje		1	40
Rapor		1	20
Diğer (Devamlılık)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Sosyal psikoloji çalışmaları, veri toplama, veri analizi		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin temel amacı öğrencilerin sosyal psikoloji alanında devam eden ya da başlamak üzere olan bir projeye dahil olarak alan pratiği yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu sayede teorik bilgi ile pratiğin birleştirilmesi hedeflenmektedir.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sosyal Psikoloji alanında araştırma yürütülmesi planlanan bu ders kapsamın temel sosyal psikoloji kavramları üzerinden araştırma yürütme, veri toplama ve verilerin analizi ile yorumlanması becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunulacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Sosyal Psikoloji alanındaki bir akademik çalışmanın planlama ve uygulama aşamalarını öğrenmek 2. Veri Toplama sürecini deneyimlemek		

	3. Verilerin analiz ve yorumlanması becerilerini geliştirmek
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Kağıtçıbaşı, Ç. (2008). Günümüzde insan ve insanlar. Evrim yayınevi. Myers, D.G. (2015).  Baumesiter R.F. ve Finkel E. J. (2010). Advanced Social Psychology: The State of The Science. Oxford University Press.
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Dizüstü bilgisayar, projektör

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Giriş
2	Temel Kavramlar
3	Önyargı ve Ayrımcılık
4	Toplumsal Cinsiyet
5	Kültürler Arası Çalışmalar
6	Kişiler Aras İlişkiler
7	Çalışma Konusu Belirlenmesi
8	Ara sınav haftası
9	Veri Toplama
10	Veri Toplama
11	Verilerin İşlenmesi
12	Verilerin Analizi
13	Verilerin Yorumlanması
14	Genel Tartışma
15	Değerlendirme
16, 17	Final Ödev Sunumları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU		DERSİN ADI	BİLİŞSEL PSİKOLOJİDE BAĞIMSIZ ARAŞTIRMA II
-------------	--	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler	4		20
Final Projesi	1		40
Rapor	1		40
Diğer ()			
YARIYIL SONU SINAVI			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Bilişsel Psikolojide Bağımsız Araştırma I dersinde başarılı olma		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Öğrenciler, bir araştırma konusu belirleyerek, uygun bir araştırma yöntemini kullanarak araştırmayı yürütürler ve sonuçları analiz ederek rapor yazarlar.		
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin bağımsız araştırma yapma ve raporlama becerilerinin geliştirilmesi.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Araştırma katılımcılarına ulaşip veri toplayabilme 2. Veriye uygun istatistikler analizleri yapabilme 3. Bulguları yorumlayıp sonuçları değerlendirebilme 4. Araştırma raporu yazabilme		
TEMEL DERS KİTABI	-		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, deney hazırlama programı		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Veri toplama
2	Veri toplama
3	Veri toplama
4	Veri toplama
5	Veri toplama
6	Veri analizi
7	Veri analizi
8	Ara sınav haftası
9	Veri analizi
10	Sonuçları yorumlama
11	Sonuçları yorumlama
12	Rapor yazımı
13	Rapor yazımı
14	Rapor yazımı
15	Rapor yazımı
15,16	Final sınavı haftaları



NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
YARIYIL	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje		1		50		
	Rapor		1		20		
	Diğer (Devamlılık)				5		
YARIYIL SONU SINAVI				1		25	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Alan çalışmasına dair teorik yaklaşımlar, çocuk ve ailelerle çalışma, birebir görüşme teknikleri, veri toplama, veri analizi					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin temel amacı öğrencilerin gelişim alanında devam eden ya da başlamak üzere olan bir projeye dahil olarak alan pratiği yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu sayede teorik bilgi ile pratiğin birleştirilmesi hedeflenmektedir.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Alan uygulamasına dair pratikleri içeren bu ders mesleki gelişimin temel taşlarından biri olan çocuk ve ebeveynler ile iletişime geçme, bir akademik projeyi tamamlama, proje çıktılarını teori ile bağdaştırma gibi temel becerilerin geliştirilmesine katkı sağlar.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1. Gelişim alanında veri toplama pratiklerini öğrenme ve gerekli planlamaları yapabilme 2. Teorik bilgi ile alan deneyimini harmanlayabilme 3. Toplanan veriyi işleyebilme ve elde edilen bilgiyi yorumlayabilme					
TEMEL DERS KİTABI		Davies, J., & Spencer, D. (2010). Emotions in the field: The psychology and anthropology of fieldwork experience. Stanford University Press.  Brotherton, G., & Cronin, M. (Eds.). (2013). Working with vulnerable children, young people and families. Routledge.					
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Dizüstü bilgisayar, projektör					

--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Derse giriş, tanışma ve gereklilikler
2	Alan çalışması için eğitim: Çocuklar ve ailelerle çalışma
3	Makale tartışması
4	Makale tartışması
5	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
6	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
7	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
8	Ara sınav haftası
9	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
10	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
11	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
12	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
13	Rapor yazımı
14	Rapor yazımı
15	Genel deneyim aktarımı
16, 17	Final Ödev Sunumları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir (Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme, eleştirel düşünme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir	X		
17	Psikoloji alan yazımında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki			

	bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	AİLE TERAPİLERİ
-------------	--	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. Yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

	Faaliyet türü	Sayı	%
YARIYIL İÇİ	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav	2	20
	Ödevler ve sınıf aktiviteleri		
	Final Projesi		
	Rapor		
	Diğer ( )		
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders, aile ve aile terapisindeki temel kavramların tanıtılmasını, aile terapisinin geçmişten günümüze gelişiminin incelenmesini ve aile ile çalışırken benimsenen temel kuramsal yaklaşımların detaylandırılmasını kapsamaktadır.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, aile sisteminin işleyişini, aile bireylerinin birbirleri üzerindeki etkilerini ve aile sorunlarının farklı yaklaşımlar ile nasıl ele alınabileceğini aktarmaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Aile terapisinde bilgi ve beceri kazanımı.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Bir sistem olan ailenin işleyişi konusunda bilgi sahibi olur, 2. Ailenin yaşam içerisinde geçtiği evreleri ve bu evrelere özgü durumlar konusunda farkındalığa sahiptir, 3. Farklı aile terapisinde yaklaşımlarını ve bu yaklaşımların aynı problemi nasıl ele aldığını bilir, 4. Kültürün aile işleyişi üzerindeki etkisinin farkındadır.		
TEMEL DERS KİTABI	Özabacı, N. ve Erkan, Z. (2019). <i>Aile danışmanlığı: Kuram ve uygulamalara genel bir bakış</i> (4. baskı). Ankara: Pegem.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Goldenberg, H. ve Goldenberg, I. (2008). <i>Family therapy: An overview</i> (7. baskı). CA: Thomson. Nichols, M. P. (2009). <i>Family therapy: Concepts and methods</i> (9. baskı). NY: Pearson.		

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

Bilgisayar ve projektör.

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Tanışma, aile ve aile terapilerinde temel kavramlar
2	Bir sistem olarak aile
3	Aile yaşam döngüsü
4	Aile terapilerinin tarihi ve gelişimi
5	Bowen aile terapisi
6	Yapısal aile terapisi
7	Yaşantısal/insancıl aile terapisi
8	Ara sınav
9	Sistemik aile terapisi
10	Bilişsel davranışçı aile terapisi
11	Öyküsel aile terapisi
12	Cinsiyet ve kültür etkileri
13	Film analizi
14	Aile terapisinde etik ilkeler ve kurallar
15	Genel tekrar
16, 17	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU	DERSİN ADI	BAĞIMLILIK
-------------	------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu ders temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci konularını içermektedir.

### DERSİN AMAÇLARI

Bu ders öğrencilerin bağımlılık ve bağımlılıkla baş etme konularında öğrencileri bilgilendirmeyi hedeflemektedir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Günümüzün önemli sorunlarından biri olan bağımlılık ve bağımlılıkla baş etme konularında öğrencileri bilgilendirerek meslek eğitimine önemli katkı sağlamaktadır.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1) Bağımlılık kavramını tanımlama ve nedenlerini açıklama.
- 2) Bağımlılıkla ilişkili psiko-sosyal faktörleri açıklama
- 3) Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklama
- 4) Bağımlılıkla ilişkili önleme programlarını öğrenme
- 5) Bağımlılıkla mücadelede ulusal ve uluslararası düzeydeki politikaları öğrenme
- 6) Bağımlılıkta iyileştirme programlarını öğrenme

### TEMEL DERS KİTABI

Bağımlılık Tedavisi ve Temel Kitabı. Kültegin ÖGEL IQ Kültür Sanat Yayıncılık.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

Bağımlılık, Tanı, Tedavi, Önleme Kitabı. Mücahit ÖZTÜRK, Kültegin ÖGEL, Cüneyt EVREN, Rabia BİLİCİ. Yeşilay Yayınları

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projektör, Dizüstü Bilgisayar



**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin Tanıtımı, Bağımlılıkla İlişkili Temel Kavramlar ve Tanımlar
2	Bağımlılık Türleri
3	Bağımlılığın Nedenleri
4	Bağımlılıkta Risk Faktörleri Ve Koruyucu Faktörler
5	Bağımlılıkla İlişkili Psikolojik Faktörler
6	Bağımlılıkla İlişkili Sosyal Faktörler
7	Bağımlılıkta Sosyal Hizmetin Rolü
8	Ara Sınav
9	Bağımlılıkta Önleme Programları
10	Bağımlı Kişiye Yaklaşım
11	Bağımlılıkta Sosyal Terapi
12	Bağımlılıkta Rehabilitasyon Modelleri
13	Bağımlılıkla İlişkili Politikalar
14	Bağımlılıkla Mücadelede Kurumlararası İşbirlikleri
15	Genel Tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İş Analizi
-------------	--	------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje		1	30
Rapor			
Diğer (.....)			

YARIYIL SONU SINAVI		1	40
---------------------	--	---	----

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
-----------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	İş Analizi: Önemi, kullanım alanları, yöntemleri, geleceği
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Teorik ve uygulamalı olarak planlanan bu dersin temel amacı iş analizi ile ilgili çeşitli yöntem ve konuları ele almak ve yapılacak olan uygulamalar ile teorik bilgileri derinleştirmektir.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İnsan kaynakları uygulamalarının temelini oluşturan iş analizinin kullanım alanlarını ve nasıl gerçekleştirildiğini anlamak kariyerine endüstri ve örgüt psikolojisi alanında devam etmek isteyen öğrenciler için önemli bir kazanım olacaktır.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Dönemin sonunda öğrencilerin iş analizi nedir, ne için kullanılır, önemi nedir, yöntemleri nelerdir sorularına cevap verebileceği beklenmektedir.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Brannick, M. T., Levine, E. L., & Morgeson, F. P. (2007). <i>Job and work analysis: Methods, research, and applications for human resource management</i> . Thousand Oaks, CA: Sage
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, dizüstü bilgisayar, fotokopi makinası
---------------------------------	--

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İş Analizine Giriş
2	İş Analizinin Önemi
3	İş Odaklı Yöntemler
4	Çalışan Odaklı Yöntemler
5	Hibrit Yöntemler
6	Yönetim ve Takımlar
7	İş Analizi ve Hukuk
8	Ara sınav
9	İş Tanımı, Performans Değerlendirme, İş Değerlendirme ve İş Tasarımı
10	Çalışan Kadrosu ve Eğitim
11	İş Analizi Çalışması Yapmak
12	İş Analizinin Geleceği
13	Proje sunumları
14	Proje sunumları
15	Genel değerlendirme
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			1
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Endüstri ve Örgüt Psikolojisinde Seçme Konular
-------------	--	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje		2	40
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	30

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Endüstri, yönetim, örgüt psikolojisi, araştırma, proje bazlı öğrenme

### DERSİN AMAÇLARI

Endüstri ve Örgüt Psikolojisi alanına ilgi duyan öğrenciler ile bu alandaki kavramların derinlemesine tartışılması, bu alanda araştırmalar yapmak için gerekli kuramsal bilginin kazanılması, ve öğrencilere araştırma deneyimi kazandırılması

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu dersin temel katkıları: Temel kavramları tanımlamak, temel kavramları örgütsel bağlamda incelemek, ilgi duyulan bir konuda araştırma tasarlamak ve bu araştırmayı yürütmek

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Dönemin sonunda öğrencilerin temel kavramları tanıması, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olması, araştırma tasarlama ve yürütme konusunda deneyim kazanması beklenmektedir.

### TEMEL DERS KİTABI

Aamodt, M. G. (2016). *Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach (8th Edition)*. Cengage Learning.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projektör, dizüstü bilgisayar, fotokopi makinası

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel giriş
2	İş analizi ve değerlendirme
3	Personel seçimi ve yasal konular
4	Personel seçimi, ilan ve mülakat
5	Personel seçimi ve kullanılan testler
6	Seçim tekniklerinin değerlendirilmesi
7	Performans değerlendirmesi
8	Ara sınav
9	Eğitim sistemleri
10	Motivasyon
11	İş tatmini ve örgütsel bağlılık
12	Liderlik
13	Gruplar ve takımlar
14	Stres yönetimi
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.			
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

<b>DÖNEM</b>	Bahar
--------------	-------

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	ÇEVRE PSİKOLOJİSİ
--------------------	--	-------------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. yarıyıl	3	0	0	3	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersleri	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödevler			
Final Projesi	1	40	
Rapor			
Diğer ()	1	40	
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	İnsan ve çevre arasındaki ilişkiyi incelemek ve bu ilişkinin dinamiklerini psikoloji çerçevesinde değerlendirmek		
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Ekolojik tasarım, çevre tercihleri, kişilerarası mesafe ve şehir hayatının insan psikolojisi üzerindeki etkileri üzerinden tartışma yürüterek, yapılan araştırmaları yorumlamak.		
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	-		
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Psikolojinin ana kuramlarını çevre çerçevesinde değerlendirebilmek. İnsan ile çevre ilişkisinde yaşam kalitesini artırabilmek amacıyla bu kuramlar üzerinden çözümler üretebilmek.		
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	-		
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-		
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Giriş
2	İnsan ve Doğa
3	Çevrenin Algılanması
4	Kalabalık ve Gürültü
5	İklim ve davranış
6	Mahremiyet
7	Doğal Felaketler
8	Ara Sınav
9	Şehir ve Çevre
10	Davranış ve Tasarım
11	Çevre ve İnsan
12	Çevreyi Koruma
13	Ev ve İş Çevresi
14	Ev ve İş Çevresi
15	Değerlendirme
16, 17	Final Sınavı



NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU				DERSİN ADI	PSİKANALİTİK PSİKOTERAPİLER		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer ( )							
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders, psikanalitik kuramların ve psikanalitik psikoterapilerdeki önemli konuların tartışılmasını kapsamaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu derste psikanalitik kuramlar arasındaki farklılıkların ve psikanalitik terapilerdeki bazı temel kavramların öğrencilere tanıtılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Psikanalizin temelleri ve kavramları hakkında bilgi edinimi.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Psikanalitik kuramcıları tanıır. 2. Psikanalitik psikoterapilerin çeşitleri konusunda fikir sahibi olur, 3. Psikanalitik psikoterapilerde önemli olan kavramlar konusunda aşinalık geliştirir.				
TEMEL DERS KİTABI			Köşkdere, A. A., Küey, A. G., Özmen, M., Parman, T., Taşkıntuna, N. ve Tükel, R. (2011). <i>Psikanalitik psikoterapiler</i> . Ankara: Türkiye Psikiyatri Derneği Yayını.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			McWilliams, N. (1994). <i>Psikanalitik tanı: Klinik süreç içinde kişilik yapısını anlamak</i> . (Çeviri E. Kalem, 6. Baskı, 2017). İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projektör, Dizüstü bilgisayar				

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Psikanaliz yaklaşımları: Sigmund Freud
2	Psikanaliz yaklaşımları: Anna Freud (Ego psikolojisi)
3	Psikanaliz yaklaşımları: Melanie Klein (Nesne ilişkileri)
4	Psikanaliz yaklaşımları: Heinz Kohut (Kendilik psikolojisi)
5	Psikanaliz yaklaşımları: Harry Stack Sullivan (İlişkisel Psikanaliz)
6	Psikanalitik psikoterapilerde önemli konular: İçsel çatışma
7	Psikanalitik psikoterapilerde önemli konular: Psikoseksüel gelişim evreleri
8	Ara sınav
9	Psikanalitik psikoterapilerde önemli konular: İlkel savunma mekanizmaları
10	Psikanalitik psikoterapilerde önemli konular: Üst düzey savunma mekanizmaları
11	Psikanalitik psikoterapilerde önemli konular: Serbest çağrışım
12	Psikanalitik psikoterapilerde önemli konular: Aktarım
13	Psikanalitik psikoterapilerde önemli konular: Karşı aktarım
14	Psikanalitik psikoterapilerde önemli konular: Direnç
15	Genel değerlendirme
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözmeye yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Gelişim Psikolojisinde Kullanılan Testler
-------------	--	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev		1		50		
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Gelişim Psikolojisi I & II derslerinden başarılı olmak.					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu derste öğrenciler gelişim psikolojisi alanında kullanılan testler hakkında bilgi sahibi olacak, pratik sağlayacak ve bu pratikleri rapor haline getireceklerdir.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu ders öğrencilerin; uygulama esnasında dikkat etmeleri gereken noktaları ve karşılaşılabilecekleri zorlukları tanıyıp daha deneyimli bir gözlemci ve uygulayıcı olmalarını amaçlamaktadır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Bu dersin sonunda öğrenciler, gözlem ve test yoluyla elde ettikleri veriyi analiz edip değerlendirerek rapor yazabilir.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1) Gelişim psikolojisi alanında kullanılan belli başlı testleri psikometrik özellikler açısından tanımak 2) Gelişim psikolojisi alanında kullanılan belli başlı testleri uygulama pratiği edinmek 3) Testlerin değerlendirme ve yorumlamasını yapabilmek 4) Gözlem yoluyla elde edilen bilgi ile testler yoluyla elde edilen bilgiyi ilişkilendirebilmek 5) Çocuk gelişimini izleme ve değerlendirme yoluyla rapor yazabilmek					
TEMEL DERS KİTABI		-					
YARDIMCI KAYNAKLAR		-					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projeksiyon cihazı, bilgisayar					

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin ve testlerin tanıtımı
2	Ankara Gelişim Tarama Envanteri (AGTE)
3	Türkçe İfade Edici ve Alıcı Dil Testi (Tifaldi)
4	Renkli Progresif Matrisleri Testi
5	Bağlanma Ölçeği
6	Ebeveyn Tutumları Ölçeği
7	Ödev teslimi
8	Ara sınav haftası
9	Duygu Düzenleme Ölçeği
10	Bir İnsan Çiz Testi
11	Olumlu Sosyal Davranışlar Ölçeği
12	Anaokulu gözlemi
13	Anaokulu gözlemi
14	Anaokulu gözlemi
15	Gözlemlerin ve test değerlendirmelerinin tartışılması
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Çocukluk ve Ergenlikte Akran Sosyalleşmesi ve Grup Dinamikleri
-------------	--	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	30
Proje			
Rapor		1	10
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	30

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Teoriler ve akran etkisinin temel ilkeleri, akran etkileşimleri ve grupları değerlendirme, erken dönem sosyal etkileşimin işaretleri ve anlamı, orta çocukluk ve ergenlik, sosyal dışlanma, akran ilişkilerinde bireysel faktörler, akran ilişkilerinde aile, akran ilişkilerinde kültür, akran deneyimleri ve uyum, akran ilişkilerinde araştırmadan politikaya

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin temel amacı, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde akran etkileşimlerinin, ilişkilerinin ve gruplarının önemli yönlerini ele almaktır. Dönem boyunca, akran etkileşimleri ile ilgili temel ilkeler ve teoriler, akran etkileşimlerinin kökenleri, anlamı ve işleyişi ile ilgili gelişimsel bakış açıları, bireysel, aile ve toplum ilişkilerinde akranların önemi ve gerekli sosyal beceriler gibi konular ele alınacaktır.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Gelişim psikolojinin alt konularından biri olan akran sosyalleşmesi ve grup ilişkileri bireyi çevreleyen sosyal ve kültürel bağlamları anlamaya bir temel sunar.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Akran etkileşimlerinin, ilişkilerin ve grupların genel yaşamdaki önemi konusundaki anlayışı geliştirmek.
2. Akran sosyalleşmesi ve akran ilişkilerinin bağıntıları hakkındaki teorileri ve ampirik araştırmaları tanımak
3. Düzenli ödevler ve sınavlarla okuma, yazma ve eleştirel düşünmenizi geliştirmek için
4. Ele alınan gelişim konularını araştırmacı olarak da gözlemlemek, gözlemleri gelişim teorileri ve kavramları doğrultusunda raporlamak ve bu süreci tartışabilmek.
5. Ele alınan gelişim dönemlerindeki olası bireysel ve sosyal farklılıkları anlamak, bu farklılıklara karşı duyarlı ve bilinçli olmak

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Rubin, K.H., Bukowski, W. M., & Laursen, B. (Eds.). (2010). Handbook of peer interactions, relationships, and groups. Guilford Press. (ISBN 978-1-60918
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Dizüstü bilgisayar, projektör

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Derse giriş ve gereklilikler
2	Teoriler ve akran etkisinin temel ilkeleri, ilişkiler ve gruplar
3	Akran etkileşimleri ve grupları nasıl değerlendirilir: Metodolojik konular
4	Erken dönem sosyal etkileşimin işaretleri ve anlamı
5	Erken çocukluk ve okul öncesi yıllarda akran etkileşimi
6	Orta çocukluk ve ergenlik
7	Orta çocukluk ve ergenlik: Sosyal dışlanma
8	Ara sınav
9	Akran ilişkilerinde bireysel faktörler
10	Akran ilişkilerinde aile etkisi
11	Akran ilişkilerinde kültür
12	Akran deneyimleri ve uyum
13	Akran ilişkilerinde araştırmadan politikaya
14	Gözlem raporlarını sunma ve etkinlik haftası
15	Genel tekrar
16, 17	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	PSİKOPATOLOJİNİN GELİŞİMİNDE AİLESEL FAKTÖRLER
-------------	--	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav		6	30
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer ( )			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders, psikolojik bozukluklara yatkınlık yaratan ailesel etmenlerin irdelenmesini kapsamaktadır.
DERSİN AMAÇLARI	Bu derste, çocukların ve yetişkinlerin psikolojik sağlığı ile ilintili olan ailesel etmenlerin tanıtılması ve bu konudaki güncel gelişimlerin paylaşılması amaçlanmaktadır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ailesel etmenler ile psikopatolojik bozukluklar arasındaki ilişkilere dair bilgi.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Psikopatolojinin gelişiminde etkili olan ailevi faktörler konusunda bilgi sahibi olurlar, 2. Psikopatolojinin ortaya çıkmasını engelleyecek ne tür ailevi tedbirler alınabileceği konusunda bilgi sahibi olurlar, 3. Genetik ve aile içindeki iletişimin psikolojik bozukluklar üzerindeki rolünü kavrarlar.
TEMEL DERS KİTABI	Hudson, J. L. ve Rapee, R. M. (2005). <i>Psychopathology and the family</i> . Amsterdam: Elsevier.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Jakop, T. (1987). <i>Family interaction and psychopathology: Theories, methods, and findings</i> . New York: Plenum Press.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projektör, Dizüstü bilgisayar

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genetiğin rolü
2	Aile ortamının rolü
3	Stres-yatkınlık modeli
4	Aile içi çatışma
5	Boşanma
6	Fiziksel ve psikolojik istismar
7	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunda ailesel etmenler
8	Ara sınav
9	Karşıt olma-karşıt gelme problemlerinde ailesel etmenler
10	Depresyonda ailesel etmenler
11	Madde kullanımında ailesel etmenler
12	Kaygı problemlerinde ailesel etmenler
13	Şizofreni ve bipolar bozuklukta ailesel etmenler
14	Ebeveynlik tarzı ve kişilik bozuklukları
15	Genel değerlendirme
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.			
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.			
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.			
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:****İmza:****Tarih:**





## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI			ÇOCUK VE OYUN		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	15			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev		1	35			
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	50		
VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)		Gelişim Psikolojisi I & II derslerinden başarılı olmak.					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Oyun tanımının, oyun türlerinin, çocuk ve oyun arasındaki ilişkinin, geçmişte, günümüzde ve gelecekte oyunun ve kültürlerarası farklılıkların değerlendirilmesi					
DERSİN AMAÇLARI		Öğrencilerin çocuk gelişiminde oyunun önemini-yerini ana hatlarıyla kavrayabilmesi, geçmişten geleceğe değişen oyunlar ile birlikte çocuktaki bilişsel ve sosyal gelişimi değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Psikolojinin gelişim psikolojisi alanında okul öncesi dönem çocukları için oyunun önemini kavramak, bu yaş çocuklarının gelişimini değerlendirebilme açısından öğrencilere katkıda bulunacaktır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1) Gelişimde oyunun yerini ve yaşam boyu önemini anlayabilme 2) Oyun ile bilişsel ve sosyal becerilerin gelişimi arasındaki ilişkiyi anlayabilme 3) Değişen oyuncaklar ile çocuk gelişimi arasındaki karşılıklı aktif ilişkiyi anlayabilme, kültürlerarası ve zamansal farkları yorumlayabilme 4) Bir oyuncak ve aynı zamanda bir oyun partneri olarak dokunmatik ekranlı cihazların ve yapay zekanın gelişimsel olarak artılarını ve eksilerini kritik edebilme					
TEMEL DERS KİTABI		1) Smith, P. K. (2009). <i>Children and play: understanding children's worlds</i> (Vol. 12). John Wiley & Sons. 2) Frost, J. L., Wortham, S. C., & Reifel, R. S. (2001). <i>Play and child development</i> . Merrill, Prentice Hall.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Onur, B. (2016). <i>Oyunlar ve Oyuncaklar</i> (1. Baskı). Kalem Kitap Yayınevi, İstanbul.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		-Projeksiyon cihazı ve bilgisayar					

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Oyunun tanımı
2	Oyun türleri ve gelişimsel önemi
3	“Mış” gibi oyun ve gelişimsel önemi
4	Oyun kuramları
5	Hayvanlarda oyun (Ödev teslimi)
6	Farklı kültürlerde oyun
7	Oyunun tarihçesi
8	Ara sınav
9	Oyunun tarihçesi
10	Geçmişteki oyun ve oyuncak karakteristikleri ile günümüzdekinin karşılaştırılması
11	Gelecekteki oyun ve oyuncak karakteristikleri
12	Dokunmatik ekranlı cihazlar ve çocuktaki bilişsel gelişim
13	Dokunmatik ekranlı cihazlar ve çocuktaki sosyal gelişim
14	Oyun partneri olarak yapay zekâ
15	Genel tekrar
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.			
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazımında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Bilişsel Gelişimde Proje Çalışmaları
-------------	------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi		İlgili Diğer Alan Dersi			Beceri Edinim Dersi	
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje		1		40		
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Gelişim Psikolojisi I & II derslerinden başarılı olmak.					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu derste öğrenciler bilişsel gelişimin ilgi duydukları bir konusu hakkında grup halinde ya da bireysel olarak araştırma yürüterek, bu araştırmayı makale şeklinde yazacaklardır.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu ders öğrencilerin, ilgi duydukları alanı bulma, literatür yoluyla bu alan hakkında derinlemesine bilgi edinme, mevcut bilgiler ışığında ilgi duyduğu alana eleştirel bakabilme, bir araştırma problemi bulma ve bu problem doğrultusunda araştırma yürütmesini amaçlamaktadır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Ders, bir araştırmayı planlayıp yürütme sürecine, araştırma pratiği kazanmaya, rapor haline getirme ve araştırma makalesi yazımına katkıda bulunmaktadır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1) Bilişsel gelişim alanında literatür taraması yaparak bilgi sahibi olma 2) Seçilen konuda araştırılabilir problem cümlesi üretme 3) Üretilen problem cümlesine uygun yöntem tasarısı hazırlama 4) Araştırma ile toplanan datayı analiz etme ve yorumlama 5) Yürütülen araştırmayı, bilimsel bir araştırma makalesine uygun bir biçimde rapor haline getirme					
TEMEL DERS KİTABI		-					
YARDIMCI KAYNAKLAR		-					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Projeksiyon cihazı, bilgisayar					

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanıtımı, çalışma grupları oluşturma
2	Araştırma konusu bulma
3	Problem cümlesi oluşturma
4	Problem cümlesi oluşturma
5	Yöntem tasarısı planlama
6	Yöntem tasarısı planlama
7	Proje sunumu
8	Ara sınav haftası
9	Uygulama
10	Uygulama
11	Uygulama
12	Uygulama
13	Veri analizi hakkında tartışma
14	Bulgular hakkında tartışma
15	Bulguların yorumlanması hakkında tartışma
16, 17	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.			
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.			
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.			
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.			
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.			
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



## ESOGÜ Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BA HAR

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Sosyal Gelişimde Saha Çalışması
-------------	------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8. YARIYIL	3	0	0	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Temel Alan Dersi	İleri Düzey Alan Dersi	İlgili Diğer Alan Dersi	Beceri Edinim Dersi
	X		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje		1	50
Rapor		1	20
Diğer (Devamlılık)			5
YARIYIL SONU SINAVI		1	25

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Alan çalışmasına dair teorik yaklaşımlar, çocuk ve ailelerle çalışma, birebir görüşme teknikleri, veri toplama, veri analizi

### DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin temel amacı öğrencilerin sosyal gelişim alanında devam eden ya da başlamak üzere olan bir projeye dahil olarak alan pratiği yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu sayede teorik bilgi ile pratiğin birleştirilmesi hedeflenmektedir.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Alan uygulamasına dair pratikleri içeren bu ders mesleki gelişimin temel taşlarından biri olan çocuk ve ebeveynler ile iletişime geçme, bir akademik projeyi tamamlama, proje çıktılarını teori ile bağdaştırma gibi temel becerilerin geliştirilmesine katkı sağlar.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Sosyal gelişim alanında bir akademik çalışmanın planlama ve alan çalışmasını düzenleme becerisini geliştirmek
2. Alanda çalışırken iletişim kurulacak kişi ve kurumlarla mesleki ve insani değerler içinde iletişime geçme
3. Veri toplama pratiklerini öğrenme ve gerekli planlamaları yapabilmek
4. Teorik bilgi ile alan deneyimini harmanlayabilmek
5. Toplanan veriyi işleyebilme ve elde edilen bilgiyi yorumlayabilmek

### TEMEL DERS KİTABI

Davies, J., & Spencer, D. (2010). Emotions in the field: The psychology and anthropology of fieldwork experience. Stanford University Press.

Brotherton, G., & Cronin, M. (Eds.). (2013). Working with vulnerable children, young people and families. Routledge.

### YARDIMCI KAYNAKLAR



<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Dizüstü bilgisayar, projektör
--	-------------------------------

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Derse giriş, tanışma ve gereklilikler
2	Alan çalışması için eğitim: Çocuklar ve ailelerle çalışma
3	Alan çalışması için eğitim: Birebir görüşme teknikleri
4	Makale tartışması
5	Makale tartışması
6	Alan çalışması ve veri toplama süreci
7	Alan çalışması ve veri toplama süreci
8	Ara sınav haftası
9	Makale tartışması & Alan çalışması ve veri toplama süreci
10	Alan çalışması ve veri toplama süreci
11	Alan çalışması ve veri toplama süreci
12	Alan çalışması ve veri toplama süreci
13	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
14	Toplanan verilerin işlenmesi & yorumlanması
15	Genel deneyim aktarımı
16, 17	Final Ödev Sunumları

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Psikoloji alanında, güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgiye sahiptir.	X		
2	Psikoloji uygulamalarına yönelik temel uygulama becerilerine sahiptir.	X		
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgilere ve/ya beceriler ile psikolojik değerlendirme ilkelerine sahiptir.	X		
4	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X		
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.	X		
6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahiptir.	X		
7	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X		
8	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X		
9	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
10	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X		
11	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
12	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
13	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X		
14	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	X		
15	Psikoloji ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
16	Psikoloji ile ilgili konularda yapılan çalışmalara yönelik görüşlerini ve/ya sorunlara ilişkin çözüm önerilerini veri temelli olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.	X		
17	Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 Düzeyi’nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**